

سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
2022
الوان العلوم
دليل ولي الأمر
بتصريح وتحت إشراف
4
الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية.

Bloom's Taxonomy

تصنيف «بلوم» الحديث للمستويات المعرفية



اقترح العالم «بنيامين بلوم» هذا الهرم عام ١٩٥٦ م (ثم حُدِّث عام ٢٠٠١ م) لتصنيف المستويات المعرفية من الأبسط إلى الأرقى كما هو موضح في هذا الشكل:



مهارات التفكير العليا

المستوى	الوصف	أنواع الأسئلة
الإبداع	إنتاج فكر جديدة	اقترح حلًا ـ توقع ـ صمم
التقييم	الحكم على موضوع ما وفقًا لمعايير محددة	أيهما تفضل؟ ـ ما رأيك؟
التحليل	تجزئة الفكرة إلى مكوناتها وتحديد العلاقات بينها	استنتج ـ صنف ـ قارن
التطبيق	استخدام ما سبق تعلمه في مواقف مشابهة جديدة	كيف تتصرف؟ ـ انصح صديقك
الفهم	إدراك واستيعاب معنى المعلومات وشرحها	لماذا؟ ـ اختر ـ وضح
التذكر	استدعاء المعلومات السابق دراستها من الذاكرة	من؟ ـ أين؟ ـ متى؟

▪ مع ملاحظة أن:

- كل مستوى معرفي يعتمد على المستويات التي تسبقه.
- مستويات (التحليل - التقييم - الإبداع أو الابتكار) تسمى مهارات التفكير العليا.

▪ هرم «بلوم» في كتب سلاح التلميذ:

- تم تلوين أرقام الأسئلة (وفقًا للكود اللوني الموضح أعلاه) في الاختبارات خلف كل وحدة، وكذلك الاختبارات في الملحق.

مقدمة



- إلى أحبائنا تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.. ومعلميهم.. وأولياء أمورهم..

لقد تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية لأول مرة بشكل متكامل بين فروعها: (الجغرافيا والتاريخ والتربية المدنية والاقتصاد)، بحيث يعالج المنهج موضوعًا أو قضية بصورة كلية ومتكاملة تتلاشى فيها الفواصل والحواجز بين تلك الفروع؛ من خلال مجموعة من المفاهيم المرتبطة منطقيًا والتي يمكن أن تفسر وتعالج هذه الموضوعات أو القضايا، حتى يستطيع التلميذ فهم العالم من حوله بشكل أعمق وتفسير العلاقات المتشابكة فيه، بالإضافة لإكسابه العديد من المهارات الحياتية والتي تهدف إلى بناء مواطن مصري قادر على التعايش والإنتاج في المجتمع، بل والمنافسة محليًا وإقليميًا وعالميًا. لذلك ستجد المنهج الجديد يركز على المهارات العليا من التفكير كما أن التقييم أيضًا يركز على جميع مستويات (بلوم).

ينقسم هذا الكتاب إلى محورين:

- **المحور الأول: يحتوي على الوحدتين الأولى والثانية.**
- **المحور الثاني: يحتوي على الوحدة الثالثة.**

•ويتكون كل درس من:

- **لنتفاعل معًا:**

• يبدأ به كل درس عن طريق إثارة الفضول الفطري للمحتوى المرتبط به؛ مما يُلهم التلاميذ لطرح الأسئلة التي يرغبون فى استكشافها خلال الدرس.

- **لنتعلم:**

• تساعد على البحث عن إجابات للأسئلة التي طرحها التلاميذ في سؤال (لنتفاعل معًا).
• يتعلم فيها التلاميذ المعلومات الجديدة.

- **لنستكشف:**

• نشاط يقوم به التلاميذ لتطبيق ما تعلموه داخل الدرس.

- **لنراجع:** أسئلة لقياس مدى فهم التلاميذ للدرس.
- **في نهاية كل درس:** أنشطة الكتاب المدرسي وتدريبات سلاح التلميذ.
- **في نهاية كل وحدة:** اختبارات سلاح التلميذ وفقًا لبلوم.
- **قيم نفسك:** في نهاية كل مجموعة من الاختبارات ليقيس التلميذ مستواه.
- **في نهاية كل محور:** مراجعة عامة على المحور (الكتاب المدرسي ـ سلاح التلميذ).
- **وفي نهاية المنهج:**

أولًا: مراجعة ليلة الامتحان، أطلس لأهم الخرائط، ألبوم اعرف محافظتك.

ثانيًا: مشروع على الفصل الدراسي الأول (الكتاب المدرسي) ومشروعات إضافية من سلاح التلميذ.

ثالثًا: اختبارات سلاح التلميذ العامة، تشمل المنهج كاملًا وفقًا لبلوم.

- **الإجابات النموذجية على كل ما ورد بالكتاب.**

• واللهَ نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب فى تنمية حبِّ أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.

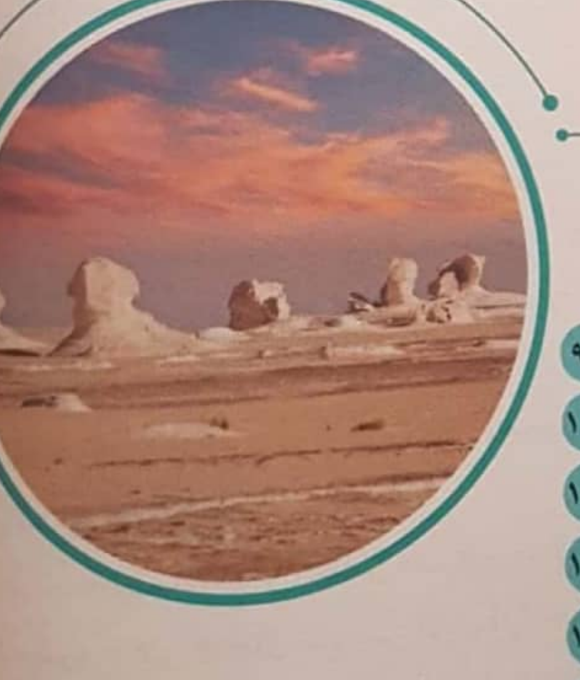
المؤلِّفون



المحتويات

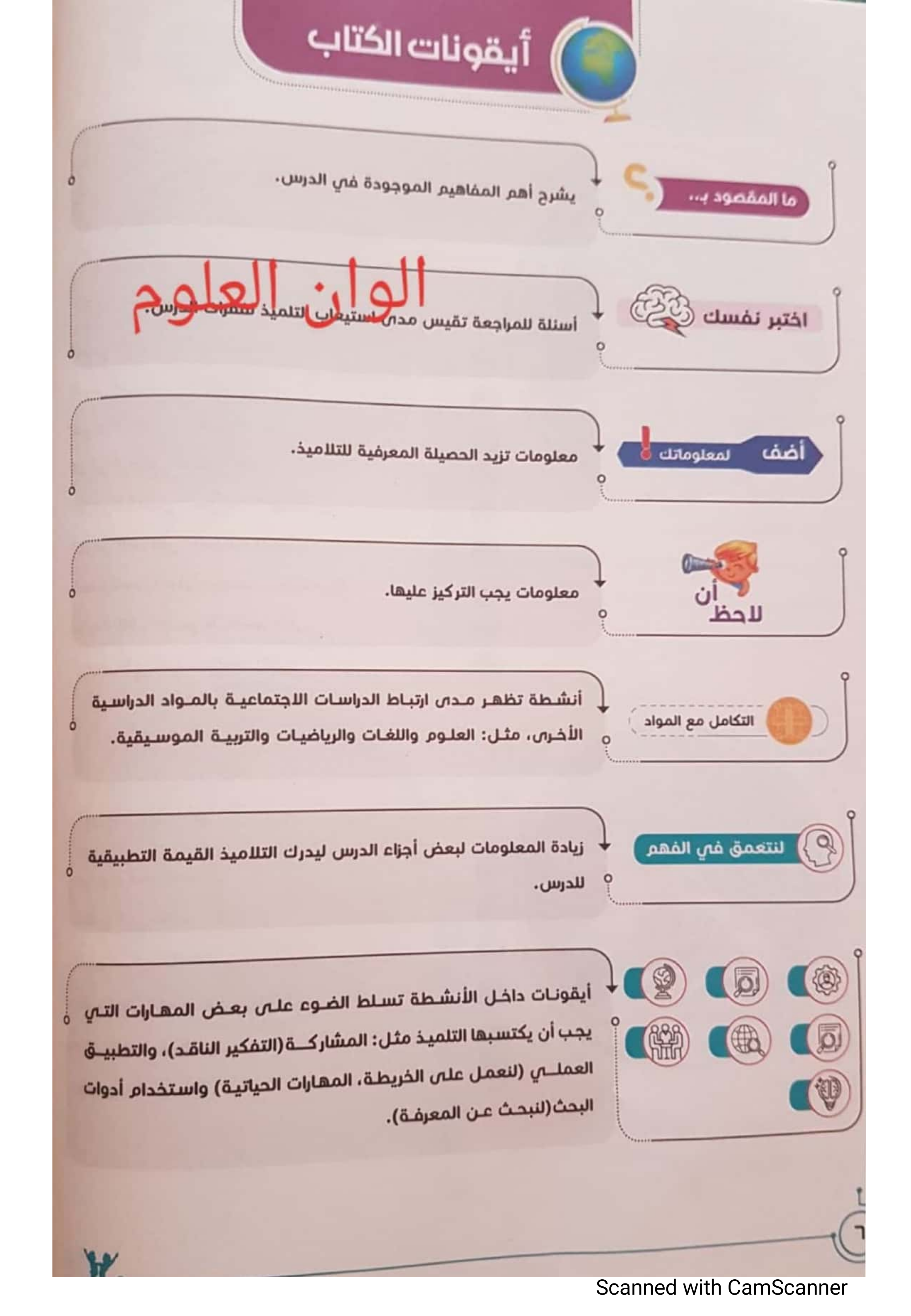
الوحدة الأولى

بلدنا ورموزه الوطنية



الوحدة الثانية

المظاهر الطبيعية في بلدنا



أيقونات الكتاب

ما المقصود بـ...
يشرح أهم المفاهيم الموجودة في الدرس.

اختبر نفسك
أسئلة للمراجعة تقيس مدى استيعاب التلميذ لمفردات الدرس.

أضف لمعلوماتك
معلومات تزيد الحصيلة المعرفية للتلاميذ.

أن لاحظ
معلومات يجب التركيز عليها.

التكامل مع المواد
أنشطة تظهر مدى ارتباط الدراسات الاجتماعية بالمواد الدراسية الأخرى، مثل: العلوم واللغات والرياضيات والتربية الموسيقية.

لنتعمق في الفهم
زيادة المعلومات لبعض أجزاء الدرس ليدرك التلاميذ القيمة التطبيقية للدرس.

أيقونات داخل الأنشطة تسلط الضوء على بعض المهارات التي يجب أن يكتسبها التلميذ مثل: المشاركة (التفكير الناقد)، والتطبيق العملي (لنعمل على الخريطة، المهارات الحياتية) واستخدام أدوات البحث (لنبحث عن المعرفة).



الوحدة الثالثة

الموارد والخدمات في بلدنا

المراجعة العامة

تعلمت سابقًا

في منهج اكتشف أن:

١ تعتبر الخريطة من أهم أدوات التعرف على المكان والحصول على المعلومات الجغرافية.

٢ تتكون الخريطة من مجموعة عناصر مثل مقياس الرسم، وردة البوصلة، مفتاح الخريطة وعنوانها.



٣ الجهات الأصلية هي الشمال والجنوب والشرق والغرب، والجهات الفرعية هي الجهات الواقعة بينها.



٤ هناك عدة أشياء تساعدنا على رسم الخرائط بدقة مثل: الصور الفضائية والصور الجوية.



٥ يتكون العالم من مجموعة من القارات والمحيطات.



٦ تقع مصر في قارة إفريقيا، ويمر نهر النيل في وسطها.

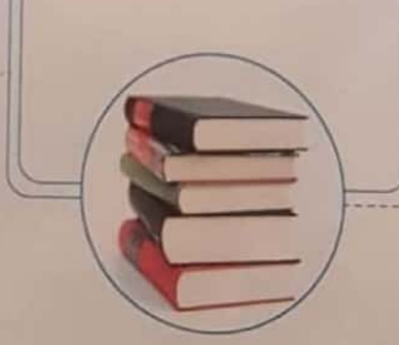
٧ تقوم الدولة حاليًّا بإنشاء عاصمة إدارية جديدة ستكون مدينة ذكية بها العديد من التطورات.



٨ يتم تمثيل الظاهرات التضاريسية بعدة ألوان مثل اللون البني للمرتفعات واللون الأخضر للسهول.



٩ نحصل على المعلومات عن طريق نوعين من المصادر هي المصادر الأولية والمصادر الثانوية.



١٠ تتنوع الموارد الطبيعية في مصر وتختلف من محافظة لأخرى، ومن أمثلتها: الموارد المعدنية ومصادر الطاقة والأسماك والنباتات وغيرها.





⑪ تتنوع الحرف اليدوية في مصر، مثل الفخار والسجاد اليدوي والمشغولات النحاسية.

⑫ تتنوع مصادر المياه في مصر مثل: نهر النيل والبحرين الأحمر والمتوسط والمياه الجوفية والبحيرات.

⑬ نهر النيل هو المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر.

⑭ السد العالي أنشئ لحفظ المياه الزائدة من الفيضان واستخدم في توليد الطاقة الكهرومائية.

⑮ من حقي أن أتعلم وأشارك أفكاري في المجتمع وأعيش في أمان.

⑯ من مسئولياتي أن أذاكر دروسي وأحافظ على نظافة البيئة وأكون مواطنًا صالحًا.

⑰ يجب أن أفرق بين الحاجات مثل المسكن والمأكل والرغبات مثل الألعاب والحلوى وأن أرشد استهلاكي.

⑱ الطقس هو حالة الجو في فترة زمنية قصيرة، والمناخ هو حالة الجو في فترة زمنية طويلة.

⑲ لكل عنصر من عناصر الطقس أداة للقياس مثل الحرارة تُقاس بالترمومتر، الرياح يحدد اتجاهها باستخدام دوارة الرياح.

⑳ معظم مساحة مصر تقع في الإقليم الصحراوي.

㉑ تتنوع البيئات في مصر بين بيئة ساحلية وبيئة صحراوية وبيئة زراعية.

هيًّا نتعرف ألوان العلوم

على الدراسات الاجتماعية مع سلاح التلميذ

- هي فرع من فروع المعرفة يهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالبيئة المحيطة به ولها عدة أفرع كالتالي:

التاريخ	الجغرافيا	الاقتصاد	المواطنة
من عناصره	من عناصرها	من عناصره	من عناصرها
• الشخصيات. • الأحداث والتواريخ. • المصادر الأولية والثانوية.	• الموقع. • البيئة. • العلاقات بين الأماكن.	• الإنتاج. • الموارد والاستهلاك. • التبادل التجاري.	• الهوية الوطنية. • نظام الحكم. • الحقوق والمسئوليات.
• متى حدث؟ • ماذا حدث؟ • لماذا حدث؟	• أين مكاني وما خصائصه؟	• كيف تنفق المال؟	• كيف أعزز هويتي الوطنية؟



البيئة الطبيعية

المحور الأول

ماذا نعرف عن موقع مصر بالنسبة إلى العالم وبيئاتها المختلفة ومحافظاتها وعَلَمها وأعيادها القومية؟

المحتويات

أبرز الشخصيات

- جمال حمدان.
- سيد درويش.

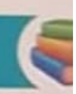
مقدمة

عُرفت بلادنا بجمال طبيعتها الفريدة، وسحرها البديع على مر العصور، فهي منارة للثقافة والحضارة.
يتوافد إليها العلماء والمفكرون والتجار والحرفيون من كل بقاع الأرض،تجذبهم إليها أرضها المميزة، وفي هذا المحور، سوف نستكشف جمال مصر الطبيعي،والدور الذي لعبته من خلال موقعها المميز،كما سنتعرف بعض الرموز الوطنية لبلدنا مصر ونستكشف بيئاتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التي تعاني منها.



الوحدة الأولى

بلدنا ورموزه الوطنية



دروس الوحدة

- رس الأول : أدوات تحديد المواقع.
- رس الثاني : المصادر الأولية والمصادر الثانوية.
- س الثالث : موقع مصر بالنسبة إلى العالم.
- س الرابع : محافظات مصر.
- س الخامس : عَلَم مصر.
- س السادس : الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها.

أبرز المواقع

نهر النيل ـ الصحراء الشرقية ـ الصحراء الغربية ـ قناة السويس ـ شبه جزيرة سيناء.

قدمة

عرف خلال هذه الوحدة بعض أدوات جمع المعلومات الجغرافية والتاريخية، كما ستتعرف على عَلَم مصر وره على مر العصور والمحافظات المصرية وعددها وأعيادها القومية وشعاراتها.

- **المهارات الحياتية:** التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات.
- **القيم:** حب الاستطلاع.
- **القضايا والتحديات:** العولمة.

الدرس الأول

أدوات تحديد المواقع

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أحدد العناصر الأساسية للخريطة.	☐	☐	☐
أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.	☐	☐	☐
أشرح أهمية الخريطة.	☐	☐	☐
أحدد أوجه الاختلاف بين الخريطة والصور الجوية والصور الفضائية.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- الخريطة وعناصرها وأهميتها.
- الصور الجوية والفضائية.

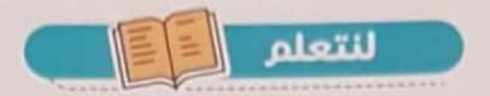
المفاهيم الأساسية

الخريطة - وردة البوصلة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - خطوط الطول - دوائر العرض - صورة جوية - صورة فضائية.





هل استخدمت إحدى أدوات تحديد المواقع من قبل؟ فما هي؟ ولأي هدف استخدمتها؟



لمعرفة موقع أي مكان من حولنا؛ فإننا نستخدم مجموعة من الأدوات مثل: (الخريطة – الصور).

أولًا الخريطة وعناصرها

١ ـ الخريطة:

استخدم الإنسان الخريطة منذ القدم؛ لتحديد المواقع المختلفة من حوله، فهل تعرف المقصود بالخريطة؟

ما المقصود بـ...

الخريطة: هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان بمقياس رسم محدد.

٢ ـ عناصر الخريطة:

لكل خريطة مجموعة من العناصر تساعدنا على فهمها وقراءتها، مثل:

دوائر العرض

وردة البوصلة

خطوط الطول

مقياس الرسم

مفتاح الخريطة

عنوان الخريطة

مدن رئيسية
العاصمة
مسطحات مائية
المنخفضات

بعض المدن المصرية

ألوان العلوم

عنوان الخريطة

- يشير إلى المعلومات الواردة على الخريطة.
- أهميته: نستنتج من خلاله ما تحتويه الخريطة من بيانات.

وردة البوصلة

- توضح الجهات الأصلية (الشمال ـ الشرق ـ الجنوب ـ الغرب) والجهات الفرعية (الشمال الشرقي ـ الشمال الغربي ـ الجنوب الشرقي ـ الجنوب الغربي).
- أهميتها: تساعدنا على تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة للمواقع الأخرى.

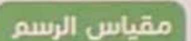


مفتاح الخريطة

- يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.
- يمكن استخدام رموز وألوان مختلفة على الخريطة مثال: الخط الأزرق على خريطة مصر يدل على نهر النيل والدائرة الحمراء تشير إلى عاصمة مصر (القاهرة) والدوائر السوداء الصغيرة تشير إلى المدن المصرية، ويشير اللون الأزرق إلى البحر.

أشكال هندسية

رسوم (رموز)



مقياس الرسم

- هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- أهميته: يساعدنا على تصغير المساحات الكبيرة لرسمها على الخريطة.



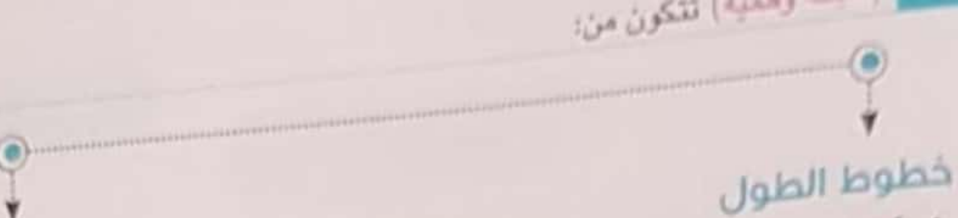
التكامل مع الرياضيات

- مثال: إذا كان مقياس الرسم في خريطة مصر (١سنتيمتر = ١٠٠ كيلومتر) والمسافة بين القاهرة وأسيوط على الخريطة تساوي ٤سنتيمترات تقريبًا.

فإن المسافة الحقيقية تبلغ:

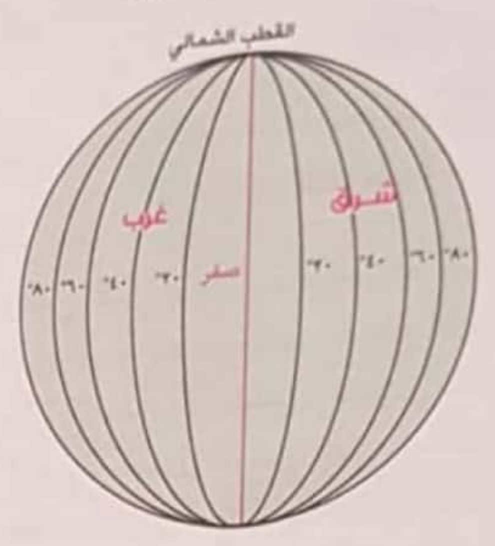
(٤ × ١٠٠ = ٤٠٠ كم).





خطوط الطول

تتخذ شكلًا رأسيًا شرق وغرب خط الطول الرئيسي، ويعرف باسم (جرينتش).



دوائر العرض

تتخذ شكلًا أفقيًا شمال وجنوب دائرة العرض الرئيسية، وتعرف باسم (دائرة الاستواء).



أهميتها: تساعدنا على تحديد موقع الأماكن بدقة.

٣ ـ أهمية الخريطة في حياتنا:

- يستخدم الخريطة الكثير من الأشخاص لتعرف الأماكن المختلفة ومواقعها، مثل:



لنستكشف

استخدم ما تعلمته في هذا الدرس لتصميم خريطة بسيطة للمنطقة التي تعيش فيها، مع مراعاة أن تتضمن ثلاثة عناصر على الأقل من عناصر الخريطة، ثم تشاركها مع زميل لك.





لنتعمق في الفهم

ثانيا الصور

بالإضافة إلى الخرائط يمكننا استخدام الصور أيضًا لتحديد مواقع الأماكن، ويوجد نوعان من الصور كالتالي:

الصور الجوية

وهي التي يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات، ونظرًا لأن التصوير الجوي يعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها، فهو يساعد في رسم خرائط أكثر تفصيلاً ودقة.



الصور الفضائية

وهي التي يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية، وهي تُظهر سطح الأرض من أعلى، ولأن الأقمار الصناعية تتميز بقدرتها على الدوران حول الأرض، فهي تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع أكثر من الصور الجوية.



اختبر نفسك

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ. يشير الرمز إلى أحد عناصر الخريطة وهو ....

(وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم - شبكة الإحداثيات)

ب. يستخدم الفلاح الخريطة في ....

(تحديد ملكية الأرض الزراعية - تحديد الأماكن العسكرية - الشرح - المذاكرة)

ج. أي من العناصر التالية نستخدمه عند رسم البحر الأحمر في ورقة صغيرة..........

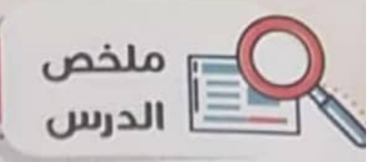
(عنوان الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة - مفتاح الخريطة)

(٢) لنراجع (الكتاب المدرسي):

أ. لخص بأسلوبك الخاص أهمية كل عنصر من عناصر الخريطة.

ب. اشرح أهمية الخريطة في حياتنا.





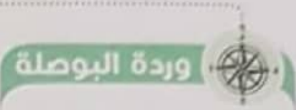
أدوات تحديد المواقع

الوان العلوم

الخريطة

وهي رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

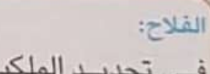




تتعرف منها الاتجاهات الأصلية والفرعية.

شبكة الإحداثيات

تأخذ شكل خطوط طولية وعرضية وتساعدنا على تحديد الأماكن.



النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

عنوان الخريطة

يوضح المعلومات التي تعرضها الخريطة.

مفتاح الخريطة

يساعدنا على فهم الرموز والألوان المستخدمة في الخريطة.

أهمية الخريطة

يستخدمها كل من:

- الفلاح: في تحديد الملكية الزراعية.
- السائح ـ الطيار ـ القبطان: في تحديد المواقع.
- التلميذ: (في المذاكرة).
- رجال الجيش: (في تحديد المواقع الحربية).





الصور

تساعد على رسم الخرائط.

صور جوية

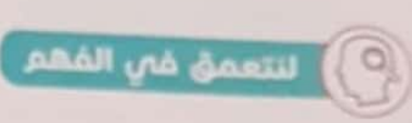
هي صور تلتقط بواسطة الطائرات.



صور فضائية

هي صور تلتقط بواسطة الأقمار الصناعية.







نشاط (١) فكّر وقارن:

استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الصور الجوية والفضائية.

نشاط (٢) ارسم، ولوّن:

ارسم وردة البوصلة، ولوّنها مع مراعاة كتابة أسماء الاتجاهات الأصلية والفرعية عليها.

لنعمل على الخريطة



نشاط (٣) لاحظ واكتب:

أ- استخدم وردة البوصلة لتحدد موقع كل مكان مما يلي بالنسبة إلى المكان الآخر كالمثال:

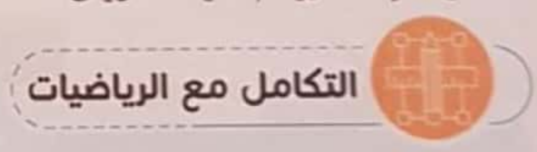
مثال: مدينة بورسعيد / مدينة المحلة الكبرى.

تقع مدينة بورسعيد شمال شرق مدينة المحلة الكبرى.

١- بحيرة ناصر / مدينة القاهرة.

٢- مدينة شرم الشيخ / مدينة الغردقة.

٣- مدينة الإسكندرية / مدينة السويس.



ب- استخدم مقياس الرسم (١ سم = ١٠٠ كم) لمعرفة المسافة بين كل منطقتين من المناطق التالية:

مثال: من مدينة الأقصر إلى مدينة أسوان.

الإجابة: ١٥٠ كيلومترًا.

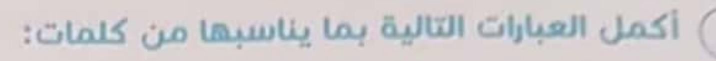
١ - من مدينة المحلة الكبرى إلى مدينة القاهرة.

٢ - من مدينة الإسكندرية إلى مدينة دمياط.

٣ - من مدينة مرسى مطروح إلى مدينة دمياط.



تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول



(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - لكي تقوم بتصغير البحر الأحمر ورسمه داخل ورقة فيجب استخدام ....

٢ - نحدد اتجاهنا الصحيح على الخريطة من خلال ....

٣ - تلتقط الصور الجوية التي تساعدنا في رسم الخرائط بدقة بواسطة ....

٤ - يعبر الشكل التالي عن أحد عناصر الخريطة وهو ....

٥ - يقوم الفلاح بتحديد ملكية الأرض الزراعية من خلال استخدام ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - يُستخدم مفتاح الخريطة لتحديد الاتجاهات على الخريطة. ( )

٢ - يمكن معرفة المسافة الحقيقية بين مدينتين على الخريطة باستخدام مقياس الرسم. ( )

٣ - تُستخدم الأقمار الصناعية لالتقاط الصور الجوية لسطح الأرض. ( )

٤ - الصورتان الجوية والفضائية متماثلتان. ( )

٥ - تستخدم شركات الشحن الصور الجوية لتحديد اتجاه خط سير الشاحنة. ( )

٦ - العنصر المفقود بالخريطة التالية هو مفتاح الخريطة. ( )



بعض المدن المصرية

٧ - تحتوي الخريطة التالية على كل العناصر. ( )



بعض المدن المصرية

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يمكن معرفة المسافة الحقيقية بين مدينتين على الخريطة باستخدام ....

(مقياس الرسم- مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - وردة البوصلة)

٢ - لمعرفة المعلومات الواردة بالخريطة علينا قراءة ....

(مقياس الرسم- شبكة الإحداثيات - عنوان الخريطة - وردة البوصلة)

٣ - تستخدم الأقمار الصناعية لالتقاط الصور ....

(الجوية- الفوتوغرافية- الفضائية - المرسومة)

٤ - يمكن التقاط الصور الجوية باستخدام ....

(الأقمار الصناعية- الطائرات- السيارات- السفن)

٥ - إذا علمت أن المسافة بين القاهرة والإسكندرية حوالي ٢سم على الخريطة التي رسمت بمقياس رسم ١سم : ١٠٠كم فمن المتوقع أن تكون المسافة بينهما في الحقيقة تساوي ....

(٢كم- ٢٠٠ كم- ٢م- ٢٠٠م)

٦ - حدد الشكل الصحيح لرمز وردة البوصلة على الخريطة ....

(✛ - ✳ - ✕ - ✳)

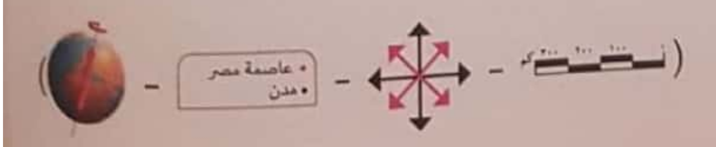
٧ - يعد اتجاه .... عكس اتجاه الشرق. (↓ - ↑ - → - ←)

٨ - الجهة التي تقع .... بين الشمال والشرق. (↗ - ↖ - ↘ - ↙)

٩ - أي من الرموز التالية يعبر عن مقياس الرسم ....

١٠ - أي من الرموز التالية يعبر عن دوائر العرض ....

١١ - حدد الرمز الصحيح لمفتاح الخريطة ....



٤ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ ـ تتخذ شكلاً أفقيًا شمالاً وجنوبًا.	أ ـ مقياس الرسم.
٢ ـ تُستخدم لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.	ب ـ الخريطة.
٣ ـ نستطيع من خلاله تصغير مساحة الأشياء في الرسم.	ج ـ دوائر العرض.
٤ ـ تتخذ شكلاً رأسيًا شرقًا وغربًا.	د ـ خطوط الطول.
	هـ ـ وردة البوصلة.

٥ بم تفسر؟:

١ ـ أهمية الخريطة في حياتنا.

٢ ـ أهمية وردة البوصلة على الخريطة.

٣ ـ أهمية عنوان الخريطة.

٤ ـ الصور الفضائية أفضل من الصور الجوية.

٥ ـ أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.

٦ ـ أهمية مفتاح الخريطة.

٦ في ضوء ما درست، تخيل ماذا سيحدث إذا؟:

١ ـ تم رسم الخريطة بدون عنوان للخريطة.

٢ ـ رسمت الخريطة بدون وردة البوصلة.

٣ ـ رسمت الخريطة بدون مقياس رسم.

٤ ـ تم رسم الخريطة بدون مفتاح الخريطة.

٧ طبق وتعلم مع سلاح التلميذ:

قارن بين عناصر الخريطتين التاليتين وحدد أهمية العناصر الناقصة:

(أ)



(ب)



الموارد المائية في مصر

○ المهارات الحياتية: التمييز بين الرأي والحقيقة.
○ القيم:
الأمانة العلمية.
تجنب نشر الشائعات.
○ القضايا والتحديات: العولمة ـ المواطنة.

الدرس الثاني

المصادر الأولية والمصادر الثانوية



أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
○ أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.	☐	☐	☐
○ أستخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات.	☐	☐	☐
○ أميز بين الحقائق والآراء حول معلومات متعلقة بأحداث تاريخية.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- قناة السويس.
- المصادر الأولية والثانوية.
- الحقيقة والرأي.

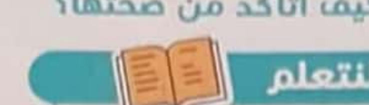
المفاهيم الأساسية

- المصادر الأولية.
- المصادر الثانوية.
- الحقيقة – الرأي.



الوان العلوم

من أين أحصل على المعلومات، وكيف أتأكد من صحتها؟



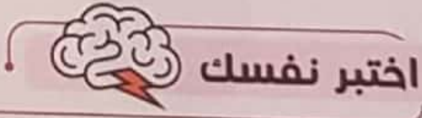

أولًا قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمي)

- تُعد قناة السويس أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.
- حُفرت قناة السويس بسواعد المصريين تحت إشراف مهندسين فرنسيين.
- تم افتتاح قناة السويس للملاحة عام ١٨٦٩م، في حفل أسطوري دُعي إليه ملوك العالم.
- بفضل قناة السويس احتلت مصر دورًا رئيسيًّا في التجارة الدولية وازداد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.



قناة السويس عبر العصور

- فكرة حفر قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط كانت حلمًا راود الكثير من الحكام منذ القدم، ففي عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل وسميت بقناة سيزوستريس.



اختبر نفسك

٥

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ حفرت قناة السويس بسواعد مصرية. ( )

ب افتتحت قناة السويس للملاحة سرًّا. ( )

ج حفرت قناة سيزوستريس حديثًا لربط البحرين عن طريق نهر النيل. ( )

د تربط قناة السويس بين البحرين الأحمر والميت. ( )

(٢) دلل على صحة العبارة: قناة السويس زادت من أهمية مصر الاقتصادية في العالم.

والآن كي تتأكد من صحة المعلومات الواردة عن قناة السويس فإنك سوف تبحث في المصادر المختلفة:

ثانيًا المصادر الأولية والمصادر الثانوية

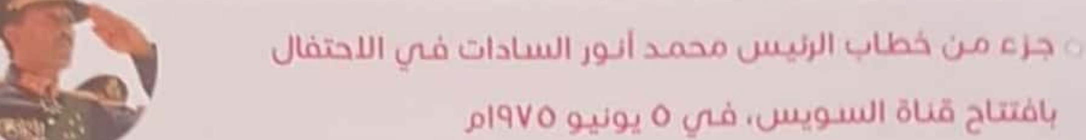




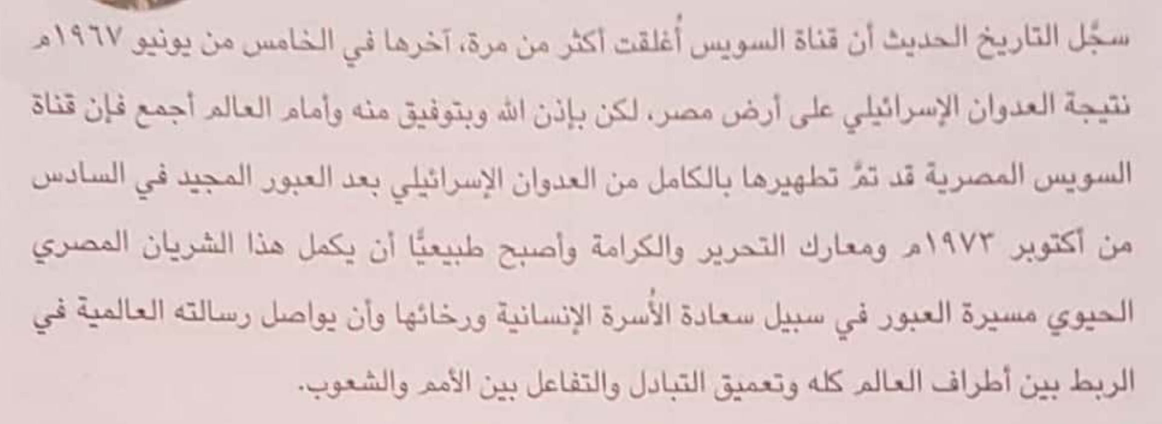


لاحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس واستكشف الفرق بينهما.

المصدر (١)



- **جزء من خطاب الرئيس محمد أنور السادات في الاحتفال بافتتاح قناة السويس، في ٥ يونيو ١٩٧٥م**



سجّل التاريخ الحديث أن قناة السويس أُغلقت أكثر من مرة، آخرها في الخامس من يونيو ١٩٦٧م نتيجة العدوان الإسرائيلي على أرض مصر، لكن بإذن الله وبتوفيق منه وأمام العالم أجمع فإن قناة السويس المصرية قد تمَّ تطهيرها بالكامل من العدوان الإسرائيلي بعد العبور المجيد في السادس من أكتوبر ١٩٧٣م ومعارك التحرير والكرامة وأصبح طبيعيًّا أن يكمل هذا الشريان المصري الحيوي مسيرة العبور في سبيل سعادة الأُسرة الإنسانية ورخائها وأن يواصل رسالته العالمية في الربط بين أطراف العالم كله وتعميق التبادل والتفاعل بين الأمم والشعوب.

- **المصدر:** موقع ذاكرة مصر المعاصرة، مكتبة الإسكندرية.

المصدر (٢)

- **أحد الكتب المؤلفة عن قناة السويس.**

«إن حفر قناة السويس تم بمواصفات خاصة مراعاة للظروف الطبيعية للمنطقة. لقد كان حفرها يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة.

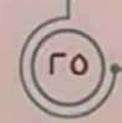
إن مصر بموقعها المتميز بين قارات العالم ازداد أهمية بحفر قناة السويس التي جعلت من مصر نقطة التقاء لكافة دوائر الاتصالات العالمية.

فضلًا عن أن قناة السويس هي الشريان التجاري الأهم في العالم والذي يوصل طرق التجارة بعضها بعضًا».

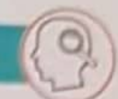
- **المصدر:** قناة السويس تاريخها ومشكلاتها، أنجلو ساماركو ٢٠١٥م.

خلال قراءتك للمصدرين السابقين، وضح: أي منهما المصدر الأولي؟ ودلل على إجابتك؟

ستخدم شبكة الإنترنت في البحث عن معلومات عن قناة السويس مستعينًا بمصادر المعلومات ختلفة، ثم صنف هذه المصادر إلى مصادر أولية وثانوية.



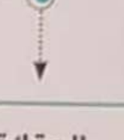
الوان العلوم



لنتعمق في الفهم

ثالثًا الحقيقة و الرأي

عندما تبحث في مصادر المعلومات فإنك سوف تجدها تتضمن حقائق وآراء فهل تعرف ما الفرق بينهما؟



الحقائق

هي معلومات أو أحداث تم ثبوت صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجربة وتتسم بالدقة والموضوعية ونادرًا ما تكون غير صحيحة.

مثال:

تتمتع مصر بمكانة اقتصادية واستراتيجية كبيرة بسبب وجود قناة السويس بها.

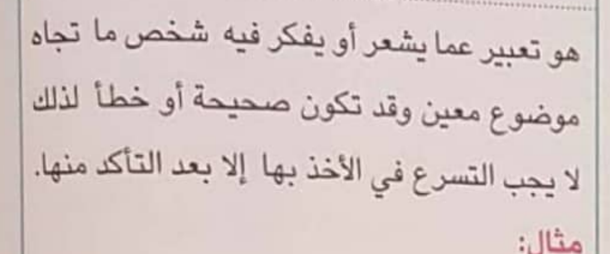


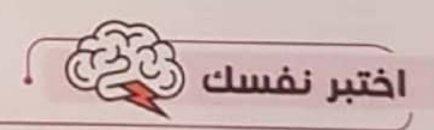
الآراء

هو تعبير عما يشعر أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين وقد تكون صحيحة أو خطأ لذلك لا يجب التسرع في الأخذ بها إلا بعد التأكد منها.

مثال:

تعد مدينة الغردقة أجمل المدن المصرية.





اختبر نفسك

① حدد: أيٌّ من العبارات التالية يعبر عن حقيقة وأيٌّ منها يعبر عن رأي:

العبارة	حقيقة	رأي
• مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن المصرية.		
• تقع مصر في قارة إفريقيا.		
• يوجد في مصر العديد من الأهرامات أشهرها الأهرامات الثلاثة بالجيزة.		

② لنراجع (الكتاب المدرسي):

أ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

ب في رأيك، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والمصادر الثانوية للتعرف على حدث تاريخي؟



الوان العلوم

لنبحث عن المعرفة

كيف أقيِّم المعلومات ؟

عندما تقرأ نصًّا عليك أن تتحرى الدقة للحكم على صحة المعلومات الواردة به، ولا بد أن تميز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها هذا النص، واحرص على عدم نقل أي معلومة دون أن تتأكد من صحتها، وذلك من خلال ما يلي:

١ ـ معرفة اسم المؤلف وتخصصه.

٢ ـ معرفة المكانة العلمية للمؤلف.

٣ ـ تحديد هل شارك المؤلف في الحدث أو عاصر وقت حدوثه.

٤ ـ تحديد هدف المؤلف من النص: هل يزودنا بمعلومات/ أم يحاول إقناعنا بفكرة ما؟

٥ ـ المقارنة بين المعلومات الواردة في المصدر بمصادر أخرى للتأكد من صحة هذه المعلومات.

أضف لمعلوماتك

○ للتأكد من صحة المعلومات الواردة في بعض المواقع الإلكترونية علينا التأكد من عدة أمور: أن الموقع يتبع الجهات الرسمية بالدولة، أن عنوان الموقع https://egymonuments.gov.eg/ar/ يتضمن gov وحرفي eg، أي أنه موقع حكومي مصري يتبع الدولة المصرية.



اختبر نفسك

ابحث عن إحدى الموضوعات التي ترغب في جمع المعلومات عنها، ثم وضح نتيجة بحثك:

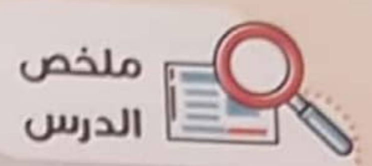
أ عنوان الموضوع هو ....

ب أحد المصادر الأولية التي استخدمتها.

ج أحد المصادر الثانوية التي استخدمتها.

د معلومة جديدة تعرفت عليها عن الموضوع.

هـ حدد مدى اتفاقك أو رفضك للمعلومات التي حصلت عليها في المصادر الثانوية والأولية.



المصادر الأولية والمصادر الثانوية

ألوان العلوم

قناة السويس

١ ـ قناة السويس ممر ملاحي عالمي ربط البحرين الأحمر والمتوسط وهي مهمة للتجارة الدولية.
٢ ـ حُفرت قناة السويس بسواعد المصريين وبإشراف فرنسي وافتتحت عام ١٨٦٩م.
٣ ـ حفر سنوسرت الثالث (أحد ملوك قدماء المصريين) قناة سيزوستريس لربط البحرين الأحمر والمتوسط عبر نهر النيل.

نحصل على المعلومات من نوعين من المصادر

مصادر أولية

هي كل ما تم نقشه أو تدوينه من أشخاص عاصروا الأحداث التاريخية أو شاركوا فيها.

مثل:

- الصور والأفلام التسجيلية.
- المخاطبات والوثائق الرسمية.
- البرديات والنقوش الأثرية.
- كتابات المؤرخين القدماء (المعاصرين للحدث).

مصادر ثانوية

هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل على الحدث وغالبًا ما تستند إلى المصادر الأولية.

مثل:

- الكتب والموسوعات والأبحاث.



عند بحثك عن المعلومات يجب عليك التمييز بين الحقيقة والرأي كالتالي:

- **الحقيقة:** هي معلومات ثبتت صحتها ودقتها مثل: (جاءت الحملة الفرنسية لمصر عام ١٧٩٨م).
- **الرأي:** يعبر عن شعور أو تفكير شخص ما تجاه حدث معين مثل (الغردقة أجمل مدن مصر).

بعد عثورك على المعلومات عليك تقييمها عن طريق:

١ معرفة (اسم المؤلف وتخصصه ومكانته العلمية).

٢ تحديد مدى اشتراك المؤلف في الحدث وهدفه من النص (سرد معلومات أم إقناعنا بفكرة ما).

٣ المقارنة بين معلومات النص والمصادر الأخرى للتأكد من صحة المعلومات.

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وميز:

اكتب حرف (ح) إذا كانت الجملة تعبر عن حقيقة، وحرف (ر) إذا كانت الجملة تعبر عن رأي:

١ - مدينة الغردقة هي أجمل مدينة في مصر. (   )

٢ - بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م. (   )

٣ - الهرم الأكبر هو المعلم الأثري السياحي الأهم في مصر. (   )

٤ - بلغ ارتفاع الهرم الأكبر ١٤٧مترًا. (   )

٥ - هذه صورة رائعة لقناة السويس. (   )

٦ - تبين الصورة عملية حفر قناة السويس. (   )

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٢) اقرأ واختر:

انظر إلى قائمة المصادر التالية، ثم اكتب «أولي» أو «ثانوي» أمام كل عبارة، ثم تناقش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كل مصدر على إيجاد معلومات عن قناة السويس.

١ - مقالة في صحيفة صادرة في ١٧ نوفمبر من العام ١٨٦٩م . (......................)

٢ - رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة. (......................)

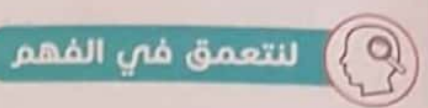
٣ - مقالة في موسوعة حول تاريخ القناة. (......................)

٤ - مخطط أولي أصلي لتصميم القناة. (......................)

٥ - فيلم تسجيلي (وثائقي) أثناء حفر القناة. (......................)

٦ - أحد المؤلفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠م. (......................)

٧ - صورة مرسومة لقناة السويس حاليًا. (......................)



مجاب عنها

ألوان العلوم

لنتعمق في الفهم

نشاط (1) اقرأ وميز:

اكتب حرف (ح) إذا كانت الجملة تعبر عن حقيقة، وحرف (ر) إذا كانت الجملة تعبر عن رأي:

١ - مدينة الغردقة هي أجمل مدينة في مصر. (   )

٢ - بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م. (   )

٣ - الهرم الأكبر هو المعلم الأثري السياحي الأهم في مصر. (   )

٤ - بلغ ارتفاع الهرم الأكبر ١٤٧مترًا. (   )

٥ - هذه صورة رائعة لقناة السويس. (   )

٦ - تبين الصورة عملية حفر قناة السويس. (   )

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٢) اقرأ واختر:

انظر إلى قائمة المصادر التالية، ثم اكتب «أولي» أو «ثانوي» أمام كل عبارة، ثم تناقش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كل مصدر على إيجاد معلومات عن قناة السويس.

١ - مقالة في صحيفة صادرة في ١٧ نوفمبر من العام ١٨٦٩م. (......................)

٢ - رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة. (......................)

٣ - مقالة في موسوعة حول تاريخ القناة. (......................)

٤ - مخطط أولي أصلي لتصميم القناة. (......................)

٥ - فيلم تسجيلي (وثائقي) أثناء حفر القناة. (......................)

٦ - أحد المؤلفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠م. (......................)

٧ - صورة مرسومة لقناة السويس حاليًا. (......................)

نشاط (٣) اقرأ وأجب:

كيف أقيّم مصادر المعلومات؟

عندما تقرأ نصًا يجب أن تتحرى الدقة للحكم على صحة المعلومات الواردة فيه؛ وذلك من خلال معرفة المؤلف الذي كتبها وتخصصه ومكانته العلمية. هل المؤلف شارك في الحدث أو عاصر وقت حدوثه ما هدفه من النص؟ هل هدفه تزويدك بمعلومات أو محاولة إقناعك بفكرة ما؟ وهل يساعدك ذلك على أن تميز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها النص؟ عليك أيضًا أن تقارن بين المعلومات الواردة في المصدر بمصادر أخرى تؤكد صحة هذه المعلومات، واحرص أيضًا على عدم نقل أي معلومة دون أن تتأكد من صحتها.

١ - كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أم رأيًا؟

....

....

٢ -ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي؟

....

....



ابحث، واكتشف



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٤):

ادخل على الرابط الذي سيزودك بـه معلمـك عن خريطـة مشروعـات مصر، اجمـع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثم لخص هذه المعلومات، واعرضها على زملائك موضحًا ما يلي:

١ - أنواع المصادر التي تضمنها الموقع.

....

٢ - أهمية القناة في ضوء المعلومات التي جمعتها.

....

٣ - رأيًا وحقيقة استخلصتهما من هذا الموقع.

....

....

نشاط (٣) اقرأ وأجب:

كيف أقيّم مصادر المعلومات؟

عندما تقرأ نصًا يجب أن تتحرى الدقة للحكم على صحة المعلومات الواردة فيه؛ وذلك من خلال معرفة المؤلف الذي كتبها وتخصصه ومكانته العلمية. هل المؤلف شارك في الحدث أو عاصر وقت حدوثه ما هدفه من النص؟ هل هدفه تزويدك بمعلومات أو محاولة إقناعك بفكرة ما؟ وهل يساعدك ذلك على أن تميز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها النص؟ عليك أيضًا أن تقارن بين المعلومات الواردة في المصدر بمصادر أخرى تؤكد صحة هذه المعلومات، واحرص أيضًا على عدم نقل أي معلومة دون أن تتأكد من صحتها.

١ - كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أم رأيًا؟

....

....

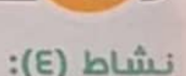
٢ -ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي؟

....

....



ابحث، واكتشف



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٤):

ادخل على الرابط الذي سيزودك به معلمك عن خريطة مشروعات مصر، اجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثم لخص هذه المعلومات، واعرضها على زملائك موضحًا ما يلي:

١ - أنواع المصادر التي تضمنها الموقع.

....

٢ - أهمية القناة في ضوء المعلومات التي جمعتها.

....

٣ - رأيًا وحقيقة استخلصتهما من هذا الموقع.

....

....

الوان العلوم

نشاط (٣) اقرأ وأجب:

كيف أقيّم مصادر المعلومات؟

عندما تقرأ نصًا يجب أن تتحرى الدقة للحكم على صحة المعلومات الواردة فيه؛ وذلك من خلال معرفة المؤلف الذي كتبها وتخصصه ومكانته العلمية. هل المؤلف شارك في الحدث أو عاصر وقت حدوثه ما هدفه من النص؟ هل هدفه تزويدك بمعلومات أو محاولة إقناعك بفكرة ما؟ وهل يساعدك ذلك على أن تميز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها النص؟ عليك أيضًا أن تقارن بين المعلومات الواردة في المصدر بمصادر أخرى تؤكد صحة هذه المعلومات، واحرص أيضًا على عدم نقل أي معلومة دون أن تتأكد من صحتها.

١ - كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أم رأيًا؟

....

....

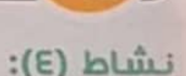
٢ -ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي؟

....

....



ابحث، واكتشف



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٤):

ادخل على الرابط الذي سيزودك به معلمك عن خريطة مشروعات مصر، اجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثم لخص هذه المعلومات، واعرضها على زملائك موضحًا ما يلي:

١ - أنواع المصادر التي تضمنها الموقع.

....

٢ - أهمية القناة في ضوء المعلومات التي جمعتها.

....

٣ - رأيًا وحقيقة استخلصتهما من هذا الموقع.

....

....



مجاب عنها

تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

الوان العلوم

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ ـ المعلومات أو الأحداث التي تم ثبوت صحتها والتأكد من دقتها يطلق عليها ....

٢ ـ بردية إيبريس في الطب تعتبر مصدرًا ....

٣ ـ كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث مثل:الكتب، المقالات هو ....

٤ ـ هي تعبير عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو خطأ ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ـ المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. ( )

٢ ـ الحقائق هي آراء تعبر عن وجهات النظر المختلفة حول موضوع ما. ( )

٣ ـ من أمثلة المصادر الأولية الكتب والموسوعات. ( )

٤ ـ استخدام كل من المصادر الأولية والثانوية يفيد في جمع المعلومات. ( )

٥ ـ يجب علينا تحري الدقة في المعلومات التي نتداولها وننقلها للآخرين. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

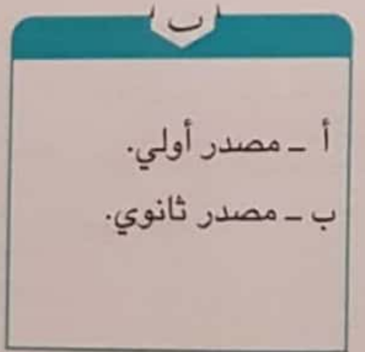
١ ـ تعد .... من المصادر الأولية. (الكتب ـ الموسوعات ـ المراجع ـ الخطابات الرسمية)

٢ ـ تعد .... من المصادر الثانوية. (الوثائق – الصحف القومية – النقوش ـ الأبحاث)

٣ ـ الحقائق هي .... تم التأكد من صحتها. (معلومات ـ آراء ـ وجهات نظر ـ مناقشات)

④ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ ـ خطاب ملكي للملك فاروق.	أ ـ مصدر أولي.
٢ ـ بحث عن الطاقة الشمسية.	ب ـ مصدر ثانوي.
٣ ـ نقوش جدارية في معبد الكرنك.	
٤ ـ كتاب عن رياضة كرة القدم.	



٥ بم تفسر؟:

١ ـ أهمية الاعتماد على المصادر الأولية بدرجة أكبر من المصادر الثانوية.

٢ ـ التأكد من صحة آراء الآخرين قبل اتخاذ القرارات.

٣ ـ وجود اختلاف بين الحقائق والآراء.

٤ ـ أهمية قناة السويس.

ألوان العلوم

٦ أ قارن بين:

١ ـ المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

٢ ـ الحقيقة والرأي.

ب كيف تقيم المعلومات التي تجدها في كتاب ما؟

٧ برهن على صحة أو خطأ العبارات التالية:

١ ـ الاعتماد على المصادر الأولية في إجراء البحوث يؤدي إلى صحة نتائج هذه الأبحاث.

٢ ـ يمكن الاعتماد على المصادر الثانوية وحدها في تفسير الحقائق والأحداث التاريخية.

٣ ـ الحقائق والآراء وجهان لعملة واحدة.

٤ ـ يجب علينا الأخذ بآراء الآخرين بصفة دائمة.

٥ ـ الحقائق تعبر عن وجهات نظر الآخرين تجاه الأحداث والمواقف المختلفة.

٨ ماذا يحدث إذا؟:

١ ـ تم الاعتماد على المصادر الثانوية فقط في جمع المعلومات.

٢ ـ تم الاعتماد على الآراء الشخصية في اتخاذ القرارات.

٣ ـ تم استخدام كل من المصادر الأولية والثانوية في جمع المعلومات.

٩ طبق وتعلم مع سلاح التلميذ:

لاحظ وحلل:

بالدخول على موقع الهيئة العامة للاستعلامات وجدتَ الكتاب التالي:



١ ـ حدد نوع هذا العنصر: ثانوي أم أولي.

٢ ـ توقع هل ستجد به معلومات أم آراء أم الاثنين معًا؟

٣ ـ هل الموقع الموجود به الكتاب موثوق به؟ (برر إجاباتك).



- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات.
- القيم: حب الوطن.
- القضايا والتحديات: العولمة.

الوان العلوم

الدرس الثالث

موقع مصر بالنسبة إلى العالم

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:	جيد جدًّا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أميز المحيطات والقارات على خريطة العالم.	☐	☐	☐
أشرح العلاقة بين موقع مصر الجغرافي واقتصادها.	☐	☐	☐
أناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- القارات والمحيطات.
- موقع مصر الجغرافي.
- أهمية موقع مصر عبر التاريخ.

المفاهيم الأساسية

- الموقع الجغرافي.
- المحيط.
- القارة.



لنتفاعل معًا

حدد أسماء كل من القارات والمحيطات، ثم حدد موقع مصر بالنسبة إلى العالم.

أولًا القارات والمحيطات

موقع مصر بالنسبة إلى العالم

أ ـ القارات

القارة: هي مساحة واسعة من اليابس تضم مجموعة من الدول.

يوجد بالعالم **سبع قارات** تمثل اليابس، تنقسم إلى:

- أ **قارات العالم القديم:** ثلاث قارات.
  - آسيا ـ إفريقيا ـ أوروبا.
- ب **قارات العالم الجديد:** أربع قارات.
  - أمريكا الشمالية ـ أمريكا الجنوبية ـ أستراليا ـ القارة القطبية الجنوبية.

ب ـ المحيطات

المحيط: هو مساحة واسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة.

يوجد بالعالم **خمسة محيطات** هي:

- أ المحيط الهادي.
- ب المحيط الأطلنطي.
- ج المحيط الهندي.
- د المحيط المتجمد الجنوبي.
- هـ المحيط المتجمد الشمالي.





ثانيًا موقع مصر الجغرافي

- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي.
- يحيط بها اليابس من الغرب والجنوب.
- تحيط بها البحار من الشمال والشرق.

(انظر الشكل الذي أمامك)

• يحدها



- لماذا يعتبر موقع مصر الجغرافي مميزًا؟

١ ـ لأنها تقع في قلب العالم القديم (إفريقيا وآسيا وأوروبا).

٢ ـ مصر الدولة الوحيدة التي تلتقي فيها القارتان إفريقيا وآسيا وتقترب من أوروبا.

٣ ـ تعد مصر قلب الوطن العربي الذي تلتقي عنده الدول العربية الموجودة في قارة آسيا وقارة إفريقيا.



موقع مصر بين قارات العالم القديم

ثالثًا أهمية موقع مصر الجغرافي


جمال حمدان (الجغرافي المصري)

- أشاد العديد من العلماء ومنهم الجغرافي "جمال حمدان" بأهمية موقع مصر بين قارات العالم القديم وأثره في الاقتصاد المصري.

مراحل تطور خط سير التجارة في العالم وتأثير موقع مصر عليها:

- سهَّل موقع مصر الجغرافي الاتصال بجيرانها تجاريًّا وحضاريًّا، فكانت مصر مركزًا تجاريًّا ومَعْبرًا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا وأمريكا).

أ قديمًا:

- كانت البضائع تأتي من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس، ثم يتم نقلها برًّا إلى نهر النيل ومنه إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا، وهذا كان يأخذ وقتًا وجهدًا ومالًا، ولكن هذا أفضل من الدوران حول قارّة إفريقيا (طريق رأس الرجاء الصالح).



طريق رأس الرجاء الصالح



اختبر نفسك

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ يتكون اليابس في العالم من .... (القارات – المحيطات – البحار – البحيرات)

ب مصر تقع في قارة .... (آسيا – إفريقيا – أوروبا – أستراليا)

ج تحد مصر من جهة الغرب دولة .... (ليبيا – السودان – المغرب – الجزائر)

(٢) صنف القارات التالية إلى عالم جديد وعالم قديم:

آسيا – أستراليا – أمريكا الجنوبية – إفريقيا – القارة القطبية الجنوبية.

ب حديثًا:



التجارة عبر مصر حديثًا

○ **قناة السويس القديمة:**

تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس وافتتاحها للملاحة عام ١٨٦٩م، حيث ربطت بين البحرين الأحمر والمتوسط مما أدى إلى:

١ ـ تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.

٢ ـ توفير الجهد والمال والوقت.

○ لذلك تعد قناة السويس هي القلب النابض للاقتصاد العالمي ومركز النقل الأول للغرب.


قناة السويس الجديدة

○ **قناة السويس الجديدة:**

- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة في عام ٢٠١٥م مما ساعد على:

١ ـ تقليل زمن مرور السفينة في القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط.

٢ ـ استيعاب سفن أكبر حجمًا وحمولة.

٣ ـ السماح بمرور السفن في الاتجاهين.

أهمية نهر النيل:

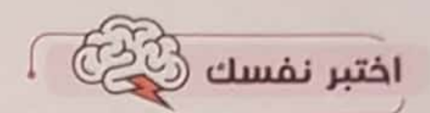
○ أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر، حيث عاش المصريون على ضفتيه، وقاموا بأعمال الزراعة، واستخدموا النيل كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها، وكذلك بين مصر ودول وسط إفريقيا.

○ مما ساعد ذلك على قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد المصري.

وبهذا يكون موقع مصر الجغرافي لعب دورًا بارزًا في ربط الشرق بالغرب وقلل المسافات بينها مما انعكس على الاقتصاد العالمي.

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن أهمية موقع مصر عبر التاريخ، مستعينًا بالمصادر الأولية والثانوية.



١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ تقع مصر في الركن .... لقارة إفريقيا.

(الشمالي الغربي – الجنوبي الشرقي – الشمالي الشرقي – الجنوبي الغربي)

ب تلتقي قارتا .... في مصر.

(أوروبا وآسيا – أوروبا وإفريقيا – إفريقيا وآسيا – إفريقيا وأستراليا)

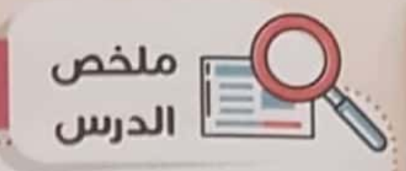
٢ اكتب رسالة لأحد أصدقائك تشرح فيها أهمية موقع مصر بالنسبة للعالم خاصة بعد حفر قناة السويس الجديدة.

٣ **لنراجع (الكتاب المدرسي):**

أ كيف يؤدي موقع مصر الجغرافي دورًا مهمًّا في الاقتصاد العالمي؟

ب ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار الاقتصاد المصري عبر التاريخ؟

الرئيس عبد الفتاح السيسي
يفتتح قناة السويس الجديدة



موقع مصر بالنسبة إلى العالم



موقع مصر بالنسبة إلى العالم

القارة: مساحة واسعة من اليابس تضم مجموعة من الدول.

المحيط: مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

أهمية موقع مصر الجغرافي عبر التاريخ

موقع مصر الجغرافي:

- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا.
- تحد مصر البحار من الشمال (البحر المتوسط) ومن الشرق (البحر الأحمر).
- يحد مصر اليابس من الغرب والجنوب.
- مصر قلب العالم العربي والعالم القديم.

قديمًا

- كانت تمر السفن من البحر الأحمر قادمة من آسيا ثم تصل برًا إلى نهر النيل منه إلى البحر المتوسط ثم أوروبا.

حديثًا

- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس التي قللت مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.
- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة حيث ساعدت على:
  - ـ عبور السفن في الاتجاهين.
  - ـ تقليل زمن الرحلة تسع ساعات.
  - ـ استيعاب أكبر عدد من السفن.



لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ واستنتج:

أشار «جمال حمدان» أن مصر جمعت في آن واحد بين قلب إفريقيا وقلب العالم القديم، فهي البلد الوحيد الذي تلتقي فيه القارتان، ويقترب من الثالثة، وهي الأرض الوحيدة التي يجتمع فيها البحران كما أن قناة السويس تعد القلب النابض لمصر والعالم، وهي مركز النقل الأول للغرب.

في ضوء الفقرة السابقة استنتج:

١ ـ ما القارتان المشار إليهما في الفقرة؟

....

٢ ـ ماذا يُقصد بالقارّة الثالثة في الفقرة؟

....

٣ ـ ما البحران المشار إليهما في الفقرة؟

....

٤ ـ لخص أهمية موقع مصر الجغرافي.

....

٥ ـ دلل على أهمية تأثير قناة السويس على الاقتصاد المصري والعالمي.

....

٦ ـ ما الرسالة التي توجهها إلى زميل لك يعيش خارج مصر عن موقع مصر الجغرافي وأهميته؟

....

نشاط (٢) فكّر واستنتج:

على مر التاريخ، كان لموقع مصر الجغرافي أهمية اقتصادية كبرى. اقرأ الجمل التالية واكتب أسماء المواقع الجغرافية التي تشير إليها كل عبارة مما يلي.

١ ـ ساهم في التجارة، وهو عامل رئيسي في قيام الزراعة وازدهار الحضارة المصرية القديمة. (..................)

٢ ـ تعتبر شريانًا ملاحيًّا عالميًّا يربط بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا وأمريكا) وتوسعتها كانت ضرورة لاستيعاب السفن العملاقة. (..................)

٣ ـ تعد حلقة الاتصال بين دول الوطن العربي الآسيوية والإفريقية منذ القِدَم. (..................)

لنعمل على الخريطة

نشاط (٣) لخِّص ولوِّن وارسم:

كانت مصر مركزًا حضاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا، فقد كانت البضائع تأتي من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس، ثم يتم نقلها برًا من السويس حتى نهر النيل ومنه إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا وهذا كان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال، ولكن كان ذلك أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا.



١ ـ لخص هذه الفقرة في جملة واحدة باستخدام مفرداتك الخاصة.

٢ ـ اكتب أسماء المواقع التالية في المكان المناسب على الخريطة:

البحر المتوسط. البحر الأحمر. شبه جزيرة سيناء.

٣ ـ لوِّن الممرات المائية بالأزرق، والأراضي المصرية بالبني، وقارتي إفريقيا وآسيا بلونين آخرين.

٤ ـ ارسم أسهمًا توضح كيفية إبحار السفن من المحيط الهندي إلى المحيط الأطلنطي حول إفريقيا بلون، وعَبْر الأراضي المصرية بلون مختلف. ثم وضح أي الطرق أفضل اقتصاديًا.

نشاط (٤) فكر، واكتب:

اكتب فقرة حول الأهمية الاقتصادية التي يتميز بها موقع مصر الجغرافي عبر العصور التاريخية مستعينًا بالكلمات التالية في الفقرة:

البحار قناة السويس نهر النيل

....

....

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - يحيط اليابس بمصر من جهتي .... و ....

٢ - تقع مصر في قلب قارات العالم ....

٣ - ساعد .... على قيام الحضارة المصرية القديمة.

٤ - يتكون العالم من .... قارات.

٥ - تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا.

٦ - زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ....

٧ - أدت قناة السويس الجديدة إلى تقليل زمن مرور السفن في القناة بنحو .... ساعات.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - القارة مساحة كبيرة من اليابس تضم مجموعة من الدول. ( )

٢ - يمثل اليابس قارات العالم القديم والجديد معًا. ( )

٣ - تعتبر قارة أستراليا إحدى قارات العالم القديم. ( )

٤ - القارة القطبية الجنوبية هي إحدى قارات العالم الجديد. ( )

٥ - الأنهار مساحات واسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة. ( )

٦ - يفصل المحيط الأطلنطي بين قارتي إفريقيا وأمريكا الشمالية. ( )

٧ - الموقع الجغرافي لدولة ليبيا يعني موقعها بالنسبة لليابس والماء المحيط بها. ( )

٨ - يشير الشكل التالي إلى اتجاه موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا. ( )

٩ - يحد مصر من الجنوب والغرب مياه. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المساحة الكبيرة من اليابس التي تضم مجموعة من الدول تسمى ....

(المحافظة - القارة - المدينة - المركز)

٢ - إحدى قارات العالم القديم ولا تقع بها مصر هي ....

(إفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية - آسيا)

٣ - إحدى قارات العالم الجديد وتقع جنوب قارة آسيا ....

(أمريكا الجنوبية - أستراليا - أمريكا الشمالية - أوروبا)

٤ - مساحة واسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة .... (الخليج - النهر - المحيط - البحيرة)

٥ - يفصل المحيط .... بين قارتي آسيا وأستراليا من جهة والأمريكتين من جهة.

(الهندي - الهادي - الأطلنطي - القطبي الجنوبي)

٦ - يفصل المحيط .... بين إفريقيا والأمريكتين.

(الهندي - الهادي - الأطلنطي - القطبي الجنوبي)

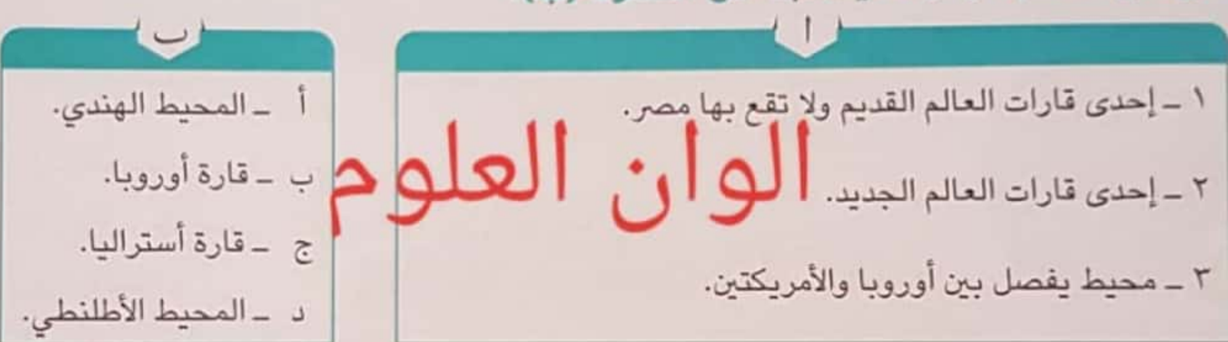
٧ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٨ - تربط حاليًا .... بين البحرين الأحمر والمتوسط.

(قناة السويس - بحيرة ناصر - قناة بنما - قناة سيزوستريس)

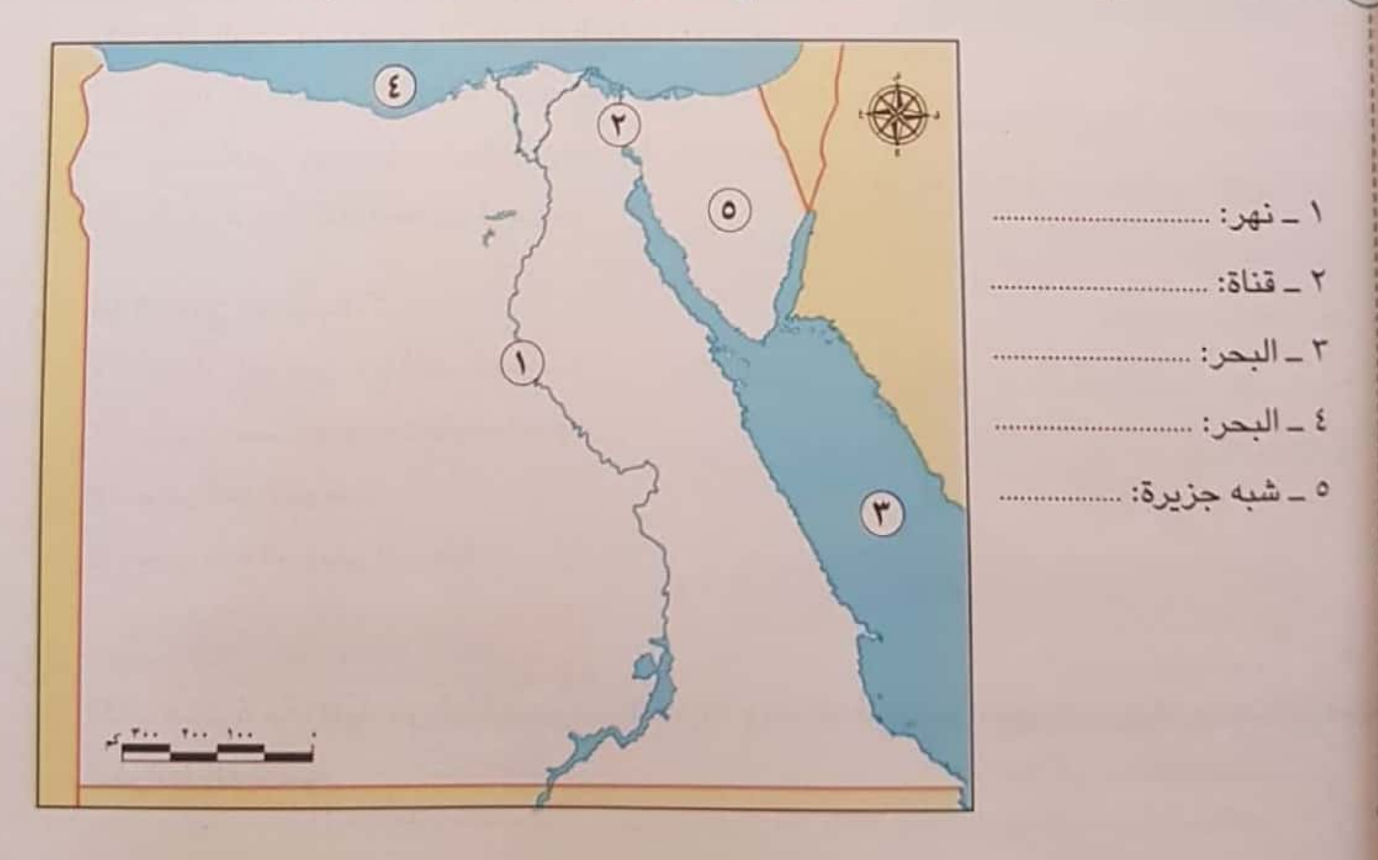
٤ قارن بين كل من: خط سير التجارة العالمية عبر مصر قديمًا وحديثًا.

٥ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):



أ	ب
١ - إحدى قارات العالم القديم ولا تقع بها مصر.	أ - المحيط الهندي.
٢ - إحدى قارات العالم الجديد.	ب - قارة أوروبا.
٣ - محيط يفصل بين أوروبا والأمريكتين.	ج - قارة أستراليا.
	د - المحيط الأطلنطي.

٦ أ أمامك خريطة صماء لمصر، استنتج مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - نهر: ....

٢ - قناة: ....

٣ - البحر: ....

٤ - البحر: ....

٥ - شبه جزيرة: ....

ب اكتب اسم كل قارة، ثم استنتج:



١ ـ يبلغ عدد قارات العالم ....

٢ ـ تقع مصر في قارة ....

٣ ـ لوِّن موقع مصر باللون الأحمر على الخريطة.

الوان العلوم

٧ بم تفسر؟:

١ - مصر دولة بحرية.

٢ - لموقع مصر الجغرافي أهمية منذ القدم.

٣ - لنهر النيل دور مهم في التجارة العالمية قديمًا.

٤ - ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصري منذ القدم.

٥ - زادت أهمية موقع مصر الجغرافي بعد حفر قناة السويس.

٦ - ضرورة حفر قناة السويس الجديدة.

٨ ما النتائج المترتبة؟:

١ - جريان نهر النيل في أرض مصر.

٢ - وجود مصر بين قارات العالم القديم.

٣ - حفر قناة السويس.

٤ - حفر قناة السويس الجديدة.

٩ طبق وتعلم مع سلاح التلميذ:

اكتب مذكرة جغرافية عن قناة السويس الجديدة ودورها في دعم التجارة الدولية، واستخدم فيها الخرائط المناسبة.



- **المهارات الحياتية:** جمع المعلومات وتسجيلها.
- **القيم:** الانتماء .
- **القضايا والتحديات:** المواطنة.

الوان العلوم

الدرس الرابع

محافظات مصر

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أحدد موقع المحافظات المصرية على الخريطة.	☐	☐	☐
أتحدث عن المحافظة التي أعيش فيها وغيرها من المحافظات المصرية.	☐	☐	☐
أحدد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

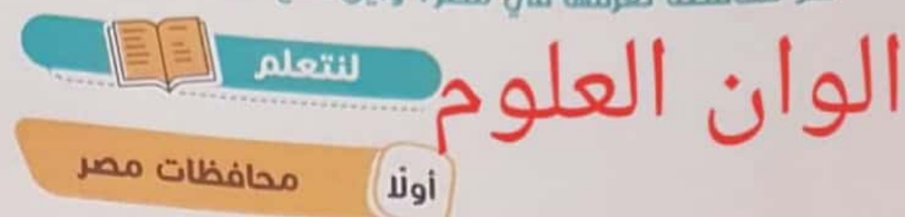
- محافظات مصر.
- القاهرة عاصمة مصر.
- العاصمة الإدارية الجديدة.
- نظام تحديد المواقع العالمي GPS.

المفاهيم الأساسية

- المحافظة.
- العاصمة.
- محافظات الحدود.



كم محافظة تعرفها في مصر؟ وأين تقع محافظتك بالنسبة إلى باقي المحافظات؟



أولًا محافظات مصر

- نظرًا لاتساع مساحة وطننا الحبيب مصر، فإنه تم تقسيمها إلى عدة محافظات.

ما المقصود بـ.....؟

المحافظة: هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء ولكل محافظة حدود إدارية تفصلها عن المحافظات المجاورة.

- لاحظ الخريطة التالية وتعرف محافظات مصر:

البحر المتوسط
الإسكندرية
كفر الشيخ
دمياط
بورسعيد
البحيرة
الغربية
الدقهلية
الشرقية
المنوفية
القليوبية
الإسماعيلية
القاهرة
السويس
شمال سيناء
جنوب سيناء
فلسطين
مطـروح
الفيوم
بني سويف
الجيزة
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
أسوان
الوادي الجديد
محافظة البحر الأحمر
البحر الأحمر
خليج السويس
خليج العقبة
ليبيا
جمهورية السودان
٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠ كم

حدود سياسية.
حدود إدارية.
محافظات الوجه القبلي.
محافظات الوجه البحري.
المحافظات الصحراوية.

محافظات مصر

نستنتج من الخريطة أن:

الوادي الجديد: أكبر محافظات مصر من حيث المساحة، حيث تمثل خمسي مساحة مصر. (حددها على الخريطة)

دمياط: أصغر المحافظات من حيث المساحة. (حددها على الخريطة)

- يتكون وطننا الحبيب مصر من ٢٧ محافظة.

تنقسم محافظات مصر إلى:

محافظات الوجه البحري

هي المحافظات الواقعة في شمال مصر.

١ ـ القاهرة.
٢ ـ السويس.
٣ ـ الإسماعيلية.
٤ ـ بورسعيد.
٥ ـ الشرقية.
٦ ـ القليوبية.
٧ ـ الدقهلية.
٨ ـ المنوفية.
٩ ـ الغربية.
١٠ـ دمياط.
١١ـ كفر الشيخ.
١٢ـ البحيرة.
١٣ـ الإسكندرية.

محافظات الوجه القبلي

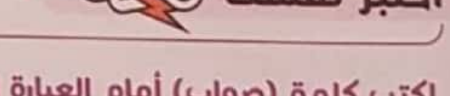
هي المحافظات الواقعة في جنوب مصر.

١ ـ الجيزة.
٢ ـ الفيوم.
٣ ـ بني سويف.
٤ ـ المنيا.
٥ ـ أسيوط.
٦ ـ سوهاج.
٧ ـ قنا.
٨ ـ الأقصر.
٩ ـ أسوان.

محافظات الحدود

هي المحافظات الواقعة على حدود مصر مع الدول الأخرى.

١ ـ شمال سيناء.
٢ ـ جنوب سيناء.
٣ ـ البحر الأحمر.
٤ ـ الوادي الجديد.
٥ ـ مطروح.



اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يتم تقسيم مصر إلى مناطق تسمى المحافظات. (   )
ب تعد الحدود الإدارية حدودًا تفصل بين الدول وغيرها. (   )
ج تعد محافظة أسوان أكبر محافظات مصر من حيث المساحة. (   )
د محافظة الجيزة هي إحدى محافظات الحدود. (   )
هـ تتكون مصر من ٢٧ محافظة. (   )



ألوان العلوم

ثانيًا القاهرة عاصمة مصر

تمثل محافظة القاهرة عاصمة لبلدنا جمهورية مصر العربية.

لماذا ظلت القاهرة عاصمة مصر لفترات طويلة على مر التاريخ؟

بسبب: موقعها المتميز حيث إنها نقطة التقاء محافظات الوجه البحري ومحافظات الوجه القبلي.

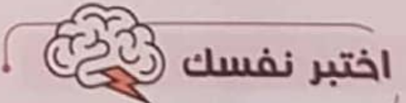
لاحظ موقعها على الخريطة.



محافظة القاهرة

الموقع الجغرافي لمحافظة القاهرة

- يحدها من الشمال محافظتا الشرقية والقليوبية.
- يحدها من الجنوب والغرب محافظة الجيزة.
- يحدها من الشرق محافظة السويس.



اختبر نفسك

(١) أكمل ما يلي:

أ يحد القاهرة من الشمال محافظتا الشرقية و ....

ب تقع محافظة الجيزة في اتجاهي الجنوب و .... من محافظة القاهرة.

ج يحيط بمحافظة القاهرة من جهة الشرق ....

(٢) لنراجع (الكتاب المدرسي):

أ في رأيك لماذا ظلت القاهرة لعصور عديدة عاصمة البلاد؟

ب قارن بين موقع محافظتك وموقع محافظة القاهرة.

مميزات القاهرة عاصمة مصر

تتميز محافظة القاهرة عن باقي محافظات مصر بأنها:



مركز تجاري وصناعي.

تتركز بها معظم الوزارات.

يوجد بها العديد من المعالم الأثرية، مثل مسجد عمرو بن العاص وقلعة صلاح الدين الأيوبي والكنيسة المعلقة.

مركز للثقافة والفنون حيث تقام بها المهرجانات مثل مهرجان القاهرة السينمائي والمعارض مثل معرض القاهرة الدولي للكتاب.

مستقبل العاصمة

تحرص الدولة على إنشاء العديد من المشروعات؛ لتطوير محافظة القاهرة منها:

مشروع حي الأسمرات

هو حي تم إنشاؤه بحي المقطم لنقل سُكان المناطق الخطرة.

قبل التطوير

بعد التطوير

مشروع روضة السيدة زينب

هو مشروع نموذجي لجعل المنطقة مزارًا سياحيًا.

قبل التطوير

بعد التطوير

مشروع محور روض الفرج

أحد أهم مشروعات شبكة الطرق والكباري العملاقة لربط مناطق شرق القاهرة بغربها دون المرور بقلب القاهرة.



ثالثًا العاصمة الإدارية الجديدة



صورة واقعية من العاصمة الإدارية الجديدة.

- تقوم مصر حاليًّا بإنشاء عاصمة جديدة لتقليل الضغط السكاني وتكدس الخدمات بالعاصمة الحالية وبها مشروعات سكنية وخدمية عديدة.



استخدم شبكة الإنترنت واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة وأهم المشروعات فيها.



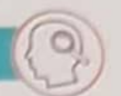
لاحظ الخريطة جيدًا مستخدمًا وردة البوصلة، ثم أجب:



محافظات مصر

- أنا أعيش في محافظة ....
- تعد محافظتي من محافظات ....
- استخرج من الخريطة ثلاث محافظات من محافظات الحدود مع ذكر سبب تسميتها (محافظات الحدود)؟

الوان العلوم



لنتعمق في الفهم

رابعًا نظام تحديد المواقع العالمي GPS

(GPS) Global Positioning System

» هو اختصـــار لمصطلح نظام تحديد المواقع العالمي.

أهميته

» يساعد هذا النظام على تحديد مواقع الأماكن والحصول على عنوان مكان محدد.

كيف يعمل نظام تحديد المواقع العالمي؟

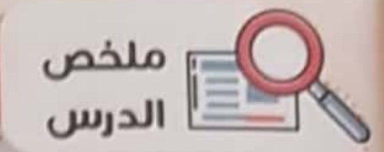
» من خلال مجموعة من صور الأقمار الصناعية، حيث تغطي تلك الأقمار سطح الأرض تغطيةً كاملة خلال اليوم مما يســاعد على تحديد الاتجاهات وحدود المحافظات.

مثال:

إذا أردنا الوصول إلى موقع مكان ما (وزارة التربية والتعليم المصريــة)، فنحن بحاجة إلى:

1. برنامـــج تحديد المواقـــع google map (هاتف محمول أو جهاز بالسيارة).
2. التأكد من اتصال الجهاز بالإنترنت.
3. إدخال إحداثيات الموقع أو اسم المكان.
4. إعطاء أمـــر بالتوجه إلى الموقع من خلال (ابدأ **start**).
5. سيظهر العديد من المعلومات، أهمها:
   » سهم يشير إلى جهة الموقع.
   » مقدار المسافة بين مكانك والمكان الذي ستذهب إليه.
   » الوقـــت الذي تأخذه في الوصول في كل وسيلة مواصلات.





محافظات مصر

المحافظة

هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

- عدد محافظات مصر ٢٧ محافظة، تنقسم إلى محافظات الوجه البحري والقبلي والحدود.
- أكبرها محافظة الوادي الجديد وأصغرها محافظة دمياط.



العاصمة

تمثل القاهرة عاصمة مصر وهي نقطة التقاء الوجه البحري والوجه القبلي.

مميزاتها
- بها معظم الوزارات والعديد من المعالم الأثرية.
- تمثل مركزًا تجاريًا وصناعيًا وثقافيًا وتقام بها المهرجانات والمؤتمرات.

مستقبل العاصمة
- بها العديد من مشروعات التطوير مثل مشروع حي الأسمرات، وروضة السيدة زينب ومحور روض الفرج.

العاصمة الإدارية الجديدة
- تقوم مصر بإنشائها لتخفيف الضغط على العاصمة الحالية.

نظام تحديد المواقع العالمي GPS

- يقوم هذا النظام بتحديد مواقع الأماكن المختلفة بواسطة مجموعة من الأقمار الصناعية.
- يمكننا استخدامه في الهاتف المحمول والسيارة أو جهاز GPS.



طبّق وتعلّم الكتاب المدرسي



لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وانظر، ثم أجب:

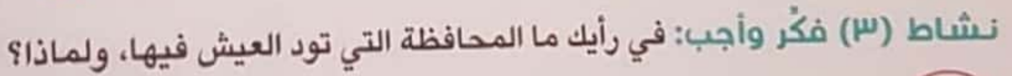
١ ـ كم يبلغ عدد المحافظات في مصر؟

٢ ـ كم يبلغ عدد المحافظات في شبه جزيرة سيناء؟ وما أسماؤها؟

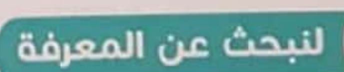
٣ ـ اذكر مثالين لكل من: محافظات الوجه البحري ومحافظات الوجه القبلي ومحافظات الحدود (الصحراوية).

٤ ـ بالاستعانة بشبكة الإنترنت حدد أكبر محافظات مصر وأصغرها من حيث المساحة.

نشاط (٢) في رأيك، ما أهمية نظام تحديد المواقع العالمي GPS؟



التفكير الناقد



نشاط (٣) فكِّر وأجب: في رأيك ما المحافظة التي تود العيش فيها، ولماذا؟



لنبحث عن المعرفة

نشاط (٤) لاحظ وأجب:

- استخدم نظام تحديد المواقع العالمي لتحدد موقعك في مصر، وبعد ذلك حاول تحديد موقعين آخرين تعرفهما، وحدد في أي محافظة يوجد هذان الموقعان، وكم يبعدان عن نهر النيل:

وجه المقارنة	موقعي	الموقع ٢	الموقع ٣
المحافظة			
المنطقة			
المسافة التي يبعدها الموقع عن نهر النيل			

- ما المعلومات الأخرى التي حصلت عليها حول موقعك من خلال استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS؟

نشاط (٥) حدد وقارن: استعن بخريطة محافظات مصر، واختر محافظة أخرى مع المحافظة التي تعيش فيها وقارن بينهما مسترشدًا بالمثال التالي: (استعن بملحق المحافظات ص ٢٤٢)

مثال:

وجه المقارنة	المحافظة التي أعيش فيها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة	الشرقية	الأقصر
الموقع	تقع ضمن محافظات الوجه البحري. يحدها شمالًا بورسعيد. ويحدها جنوبًا القاهرة. ويحدها شرقًا الإسماعيلية. ويحدها غربًا القليوبية.	تقع ضمن محافظات الوجه القبلي. يحدها شمالًا قنا. ويحدها جنوبًا أسوان. ويحدها شرقًا محافظة البحر الأحمر. ويحدها غربًا الوادي الجديد.
أهم ما تشتهر به	الزراعة	السياحة

وجه المقارنة	المحافظة التي أعيش فيها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة		
الموقع		
أهم ما تشتهر به		



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٦) لاحظ وأكمل:

استخدم نظام تحديد المواقع العالمي أوGPS خريطة مصر لمساعدتك على إكمال بطاقة المعلومات:

أين أقيم في مصر؟

- الاســـم: .... ○ العمر: ....
- عنوان المـنزل: ....
- المحافظــــة: .... تقع في (الوجه البحري - الوجه القبلي - محافظات الحدود)
- المدينة الأقرب: .... ○ السطح المائي الأقرب: ....
- الأماكن المهمة القريبة: ....



المهارات الحياتية

نشاط (٧) اقرأ وأجب:

قابلتَ في محافظتك ثلاثة سائحين يريدون زيارة أماكن أخرى في مصر، اقرأ المعلومات الخاصة بكلّ شخص واقترِح على كلّ سائح منهم موقعًا ليزوره ويتناسب معه، واذكر اسم المحافظة التي يوجد فيها الموقع، ثمّ حدّ اتّجاهات السفر انطلاقًا من موقعك الحالي. يمكنك استخدام نظام تحديد المواقع العالمي أو خريطة لمساعدتك

الزائر	الموقع	المحافظة	الاتجاهات انطلاقًا من موقعك الحالي
١ - «لينا» سائحة من إندونيسيا أتت إلى مصر لمشاهدة المعلم الأثري الأكثر شهرة في مصر.	أهرامات الجيزة	محافظة الجيزة	
٢ - «فيليب» سائح من إسبانيا يحب السباحة والغطس ويود الاستمتاع بشواطئ البحر الأحمر.			
٣ - «روبرت» سائح من الولايات المتحدة الأمريكية يرغب في زيارة أشهر المشروعات الجديدة في مصر.			



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - يبلغ عدد محافظات مصر .... محافظة.

٢ - تعتبر محافظة الأقصر إحدى محافظات ....

٣ - أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي محافظة ....

٤ - تعد محافظتك من محافظات...............

٥ - يحيط بمحافظتك من اتجاه الشرق............... والغرب ....

٦ - تعتبر محافظة .... هي عاصمة مصر.

٧ - يعد مشروعي .... و .... من أهم المشروعات السكنية لتطوير العاصمة.

٨ - نستخدم نظام تحديد المواقع العالمي في ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعد محافظة الوادي الجديد أصغر محافظات مصر من حيث المساحة. (   )

٢ - تمثل القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية وهي من محافظات الحدود. (   )

٣ - تظهر الحدود الإدارية في الخريطة بهذا الشكل ----- (   )

٤ - تتكون مصر من ٢٧ محافظة. (   )

٥ - تعتبر كل من الأقصر والمنيا من محافظات الوجه القبلي. (   )

٦ - تعتبر محافظتا جنوب سيناء وشمال سيناء من محافظات الوجه القبلي. (   )

٧ - تحد القاهرة من الجنوب والغرب محافظة الجيزة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تتركز معظم الوزارات في محافظة .... (الإسكندرية – القاهرة – السويس – أسوان)

٢ - يبلغ عدد محافظات مصر .... محافظة. (٢٧ ـ ٢٩ ـ ٢٨ ـ ٧٢)

٣ - من المعالم الأثرية بالقاهرة ....

(معبد أبي سمبل – الأهرامات الثلاث – معبد حتشبسوت – قلعة صلاح الدين الأيوبي)

٤ - يعد مشروع .... من مشروعات تطوير العاصمة في الفترة الراهنة.

(حي الأسمرات – بناء مصدات للأمواج – إقامة أنفاق أسفل قناة السويس – استصلاح الألف فدان)

٥ - تمثل .... عاصمة جمهورية مصر العربية. (القاهرة- الجيزة- الأقصر - الوادي الجديد)

٦ - تحد القاهرة من جهة الشرق محافظة .... (البحر الأحمر - السويس- أسوان- الجيزة)

٧ - أكبر محافظات مصر من حيث المساحة .... (مطروح - القاهرة - الوادي الجديد - دمياط)

٨ - أصغر محافظات مصر من حيث المساحة .... (مطروح - القاهرة - الوادي الجديد - دمياط)

٩ - إحدى محافظات الحدود .... (الجيزة- الفيوم - السويس - شمال سيناء)

١٠ - يمكننا تحديد موقع مكان ما عن طريق .... (الصحف - GPS- التليفزيون - الراديو)

٤ صنف المحافظات التالية إلى: محافظات حدود: وجه قبلي . وجه بحري:

الجيزة - السويس - الإسكندرية - مطروح - شمال سيناء - أسوان.

٥ أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١ - عاصمة مصر ....

٢ - أكبر محافظات مصر مساحة ....

٣ - أصغر محافظات مصر مساحة ....

٤ - إحدى محافظات الوجه القبلي ....

٥ - إحدى محافظات الوجه البحري ....

٦ - إحدى محافظات الحدود ....

٦ بم تفسر؟:

١ - تقسم مصر إلى مناطق تسمى محافظات.

٢ - تتميز العاصمة عن باقي المحافظات.

٣ - إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

٤ - اختيار القاهرة عاصمة للبلاد على مر عصور مختلفة.

٧ تخيل الذي يحدث إذا:

١ - لم يتم إنشاء عاصمة إدارية جديدة في مصر.

٢ - فقدت القاهرة ميزتها المكانية والحضارية.

٨ طبّق وتعلم مع سلاح التلميذ:

فكّر وصمم:

اكتب رسالة لصديق لك من محافظة أخرى تتحدث فيها عن محافظتك (فيما لا يتجاوز خمسة أسطر):



- المهارات الحياتية:
التمييز بين ألوان علم مصر، جمع البيانات.
- القيم:
احترام الرموز الوطنية.
- القضايا والتحديات:
المواطنة.

الدرس الخامس

عَلَم مصر

الوان العلوم

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أفسر تغيُّر شكل العَلَم المصري.	☐	☐	☐
أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العلم المصري وأهميته.	☐	☐	☐
أذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعلم مصر.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- مدلول الألوان والرموز في علم مصر.
- مظاهر احترام العَلَم.
- النشيد الوطني.
- تطور عَلَم مصر.

المفاهيم الأساسية

- علم مصر.
- النشيد الوطني.

لنتفاعل معًا

بماذا تشعر عندما ترى عَلَم بلدك؟ وما الذي يجعل من عَلَم بلدك رمزًا وطنيًا مهمًا؟

لنتعلم

أولًا مدلول الألوان والرموز في علم مصر

- يعد عَلَم كلّ بلد رمزًا لتاريخها وتراثها ولكل جزء فيه معنى خاص به.
- **علم مصر**: هو عبارة عن قطعة قماش مستطيلة الشكل، بها ثلاثة ألوان (الأحمر والأبيض والأسود) يعبر كل منها عن معانٍ محددة، كالتالي:

الأحمر
يدل على النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.



الأبيض
يدل على السلام.

الأسود
يدل على الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.

النسر
يتوسط العَلَم نسر لونه أصفر ذهبي مأخوذ عن نسر صلاح الدين ويرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.



- في ضوء تعرفك لدلالة الألوان والرموز في علم مصر حدد إلى أي مدى تنتمي / لا تنتمي العبارات التالية إلى وصف عَلَم مصر:

العبارة	تنتمي	لا تنتمي
• يرمز اللون الأحمر في العَلَم للنضال والدماء.		
• يرمز اللون الأبيض في العَلَم إلى السلام.		
• يرمز اللون الأسود في العلم إلى فترات الظلم أثناء الاستعمار.		
• يرمز اللون الذهبي للطائر الموجود في العلم إلى اليأس والاستسلام.		
• علم مصر مربع الشكل.		

○ أين تجد علم مصر؟

○ ولأن العلم هو رمز الدولة، فهو يُرفع في جميع أرجاء البلاد مثل:



المواقع السياحية



المؤتمرات والاجتماعات والمناسبات الرسمية



الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية



وسائل النقل كالطائرات والسفن

أضف لمعلوماتك !

○ يُعد المصريون القدماء أول من استخدم الشعارات والأعلام كرمز إلى الدولة المصرية، يوجد على جدران المعابد المصرية نقوش توضح استخدام المصريين لها في الاحتفالات والحروب وعلى المراكب والسفن التجارية لتدل على تبعيتها للدولة المصرية.

ثانيًا مظاهر احترام العَلَم

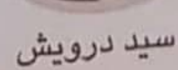
- احترام علم بلدنا مصر واجب وطني لأنه رمز للدولة، فقد أكدت المادة (٢٢٣) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م أن إهانة العلم المصري جريمة يعاقب عليها القانون.
- **بعض السلوكيات التي توضح مظاهر احترامنا لعلَم بلادنا:**

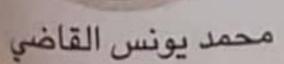
- المحافظة عليه ورفعه عاليًا.
- لا ندعه يلمس الأرض أو يبتل بالماء.
- عدم حرقه أو تمزيقه.
- عدم الكتابة أو الرسم عليه.
- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.

ثالثًا النشيد الوطني

التكامل مع التربية الموسيقية

- بما أن العَلم رمز مهم للدولة فإن النشيد الوطني (بلادي ... بلادي) أيضًا يُعد من رموز الدولة، وهو يصاحب تحية العلم.
  - لحّنه الفنان المصري سيد درويش.
  - كتب كلماته الشاعر محمد يونس القاضي.



سيد درويش


محمد يونس القاضي

رابعًا تطور عَلَم مصر

لقد مر عَلَم مصر بمراحل متعددة حيث تغير شكله وألوانه عبر العصور حتى وصل إلى شكله الحالي، لاحظ الخط الزمني لتتعرف على أشكال علم مصر منذ فترة حكم محمد علي وحتى الآن:

الأحدث

علم مصر الحالي (١٩٨٤- حتى يومنا هذا)

علم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) (١٩٧١-١٩٨٤ م)

علم الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا) (١٩٥٨-١٩٧١ م)

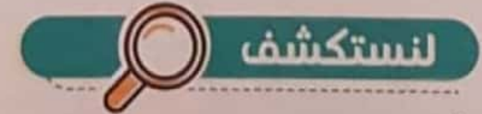
علم ثورة يوليو (١٩٥٢-١٩٥٨ م)

علم الملك فؤاد الأول (١٩٢٣-١٩٥٢ م)

علم الخديو إسماعيل (١٨٦٧-١٩٢٢ م)

العلم الذي اختاره محمد علي باشا (١٨٠٥-١٨٦٧ م)

الأقدم



انظر إلى الأعلام المصرية على مر العصور:

١ ـ في رأيك ماذا تمثل الألوان والرموز في كل عَلَم؟

٢ ـ اختر علمين من الأعلام القديمة لمصر، واجمع معلومات عنهما واعرضها على زملائك.



لنتعمق في الفهم

نماذج لأعلام بعض الدول:

كما أنّ لمصر عَلَمًا فإن لكل دولة علمها الخاص بها الذي يعكس تاريخها وثقافتها؛ لاحظ نماذج لبعض هذه الأعلام.



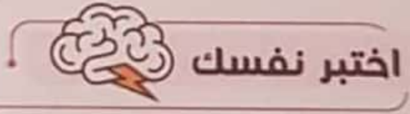


يتكون عَلَم كينيا من أربعة ألوان: اللون الأسود ويرمز إلى النضال من أجل الحرية والاستقلال، واللون الأحمر يرمز للدم الذي أريق في التحرر من الاستعمار، واللون الأخضر ويرمز إلى الثروات الطبيعية والأرض، واللون الأبيض ويرمز إلى السلام ويتوسط العلم درع ورمحان متقاطعان ترمز للحروب التي خاضها الشَّعب من أجل استقلاله.

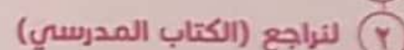


الولايات المتحدة الأمريكية

يضمّ هذا العَلَم ثلاثة عشر شريطًا وخمسين نجمة، بحيث تمثّل كل نجمة منها واحدة من ولايات الاتحاد. كذلك، لألوان هذا العَلَم دلالتها، الأحمر للشجاعة، والأبيض للنقاء، والأزرق للعدالة.



يتكون عَلَم لبنان من لونين: اللون الأحمر ويرمز إلى دماء الشهداء من أجل الاستقلال والتحرير، واللون الأبيض ويرمز إلى الثلج الذي يتراكم على جبال لبنان وهو رمز الصفاء والسلام، وتتوسط العلم شجرة الأرز التي ترمز إلى القداسة والخلود والصمود والعراقة.



اختبر نفسك

١ لاحظ الصورتين وعبّر عن رأيك في سلوك الأطفال بكل منهما.

٢ لتراجع (الكتاب المدرسي)

أ لماذا تحرص الدول على وجود علم خاص بها؟

ب فسر أهمية احترام العلم المصري؟

ج حدد أهم السلوكيات التي تعبر عن احترامك لعلم بلدك؟





ملخص الدرس

عَلَم مصر

١ - مدلول علم مصر

يعد العلم رمزًا للدولة لذلك يجب احترامه، وتعاقب الدولة على إهانته.

- يرمز اللون الأحمر لدماء مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.
- يرمز اللون الأبيض للسلام.
- يرمز اللون الأسود للظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.
- في وسط العلم نسر لونه أصفر ذهبي مأخوذ عن نسر صلاح الدين ويرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

٢ - مظاهر احترام علم مصر:

- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
- عدم الكتابة أو الرسم على العلم.
- رفع العلم عاليًا وعدم لمسه الأرض أو بله بالماء.
- عدم تمزيقه أو حرقه.

٣ - أين نجد علم مصر؟

- المؤتمرات والمناسبات الرسمية والدولية
- المواقع السياحية
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية
- وسائل النقل كالطائرات والسفن

٤ - تطور شكل علم مصر عبر العصور

الأقدم

- العلم الذي اختاره محمد علي باشا (١٨٠٥-١٨٦٧م)
- علم الخديو إسماعيل (١٨٦٧-١٩٢٢ م)
- علم فؤاد الأول (١٩٢٣-١٩٥٢م)
- علم ثورة يوليو (١٩٥٢-١٩٥٨ م)
- علم الجمهورية العربية المتحدة (١٩٥٨-١٩٧١م)
- علم اتحاد الجمهوريات العربي (١٩٧١-١٩٨٤م)
- علم مصر الحالي (١٩٨٤م - حتى يومنا هذا)

الأحدث

النشيد الوطني

هو رمز للدولة، يرتبط بتحية العلم وألف كلماته الشاعر محمد يونس القاضي ولحنه الموسيقار سيد درويش.



الوان العلوم



نشاط (١) لوّن واكتب:

التكامل مع التربية الفنية

لوّن المستطيلات الثلاث للعلم المصري الحالي، واكتب جملة تحدد فيها ما يرمز له كل لون من الألوان الثلاثة، ومعنى النسر في الوسط.

....
....
....
....

نشاط (٢) فكر وأكمل:

أكمل المخطط الزمني الذي يتضمن تطور شكل العلم المصري عبر العصور.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٣) فكر وأجب:

أ) حدد ثلاثة أماكن ترى العلم المصري يرفرف عليها، ولماذا يعتبر رفع العلم فيها ضروريًا.

ب) متى كانت المرة الأخيرة التي رأيت فيها العلم المصري في احتفال وطني؟ ماذا كانت مناسبة الاحتفال؟ وكيف عبر الناس عن احترامهم للعلم؟

نشاط (٤) اقرأ وحدد:

ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تعبر عن احترام علم مصر:

١ - شراء علم جديد لإحياء أحد الاحتفالات الوطنية. ( )

٢ - إنزال العلم ووضعه بجانبك وأنت تقف بحيث يلامس الأرض. ( )

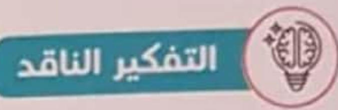
٣ - كتابة جملة (أحب مصر) بقلم تظليل أسود على علمك. ( )

٤ - الوقوف أثناء تحية العلم في مدرستك. ( )

٥ - طي العلم بعناية ووضعه بعيدًا عند إنزاله. ( )

٦ - رفع علمك على الرغم من تمزقه. ( )

٧ - تحرك أحد الزملاء أثناء تحية العلم. ( )



نشاط (٥) اقرأ وأجب:

أ عرفت أن علم مصر تغير شكله وألوانه ورموزه عبر فترات تاريخية مختلفة، في ضوء هذه العبارة، وضح لماذا يتم تغيير شكل الأعلام عبر الزمن؟

ب أي تصميم للعلم هو المفضل لديك؟ ولماذا؟

نشاط (٦) فكر وأجب بحسب تجربتك:

- صف شعورك عندما تقف لتحية العلم.



نشاط (٧) ابحث وارسم:

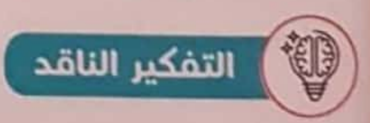
أ باستخدام شبكة الإنترنت، ابحث عن علم دولة لم يرد في الدرس، ثم ارسم ولون العلم.

ب اكتب فقرة تصف ما يمثله العلم.

....

....

....



نشاط (٨) فكر وأجب:

كيف يرتبط تاريخ الدولة وثقافتها بالعلم؟ في رأيك، لماذا يعد من المهم احترام أعلام الدول الأخرى؟

مجاب عنها

تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الخامس

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - يتمثل علم مصر في شكل .... ويتكون من .... ألوان.

٢ - يتوسط علم مصر طائر................

٣ - يرفع علم مصر على وسائل النقل الدولية والمحلية مثل ....

٤ - العلم الأخضر ويتوسطه هلال وثلاثة نجوم يرجع إلى عهد ....

٥ - علم الجمهوريات العربية المتحدة يمثل الوحدة بين مصر و .... و ....

٦ - لحن .... النشيد الوطني المصري الحالي.

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام. (   )

٢ - يتكون العلم المصري من خمسة ألوان. (   )

٣ - الطائر الذي يتوسط علم مصر هو النسر ويدل على القوة والشجاعة. (   )

٤ - نشيد مصر الحالي هو بلادي ... بلادي. (   )

٥ - يدل اللون الأسود في علم مصر على الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار. (   )

٦ - تدل النجمتان في علم مصر عام ١٩٥٨م عل الوحدة بين مصر والسودان. (   )

٧ - المادة ٢٢٣ في الدستور المصري تنص على احترام العلم المصري. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يدل اللون .... في علم مصر على الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.

(الذهبي – الأسود- الأحمر – الأبيض)

٢ - يدل النسر في وسط العلم على .... (السلام – القوة – الاستسلام – اليأس)

٣ - لحن النشيد الوطني الحالي لمصر ....

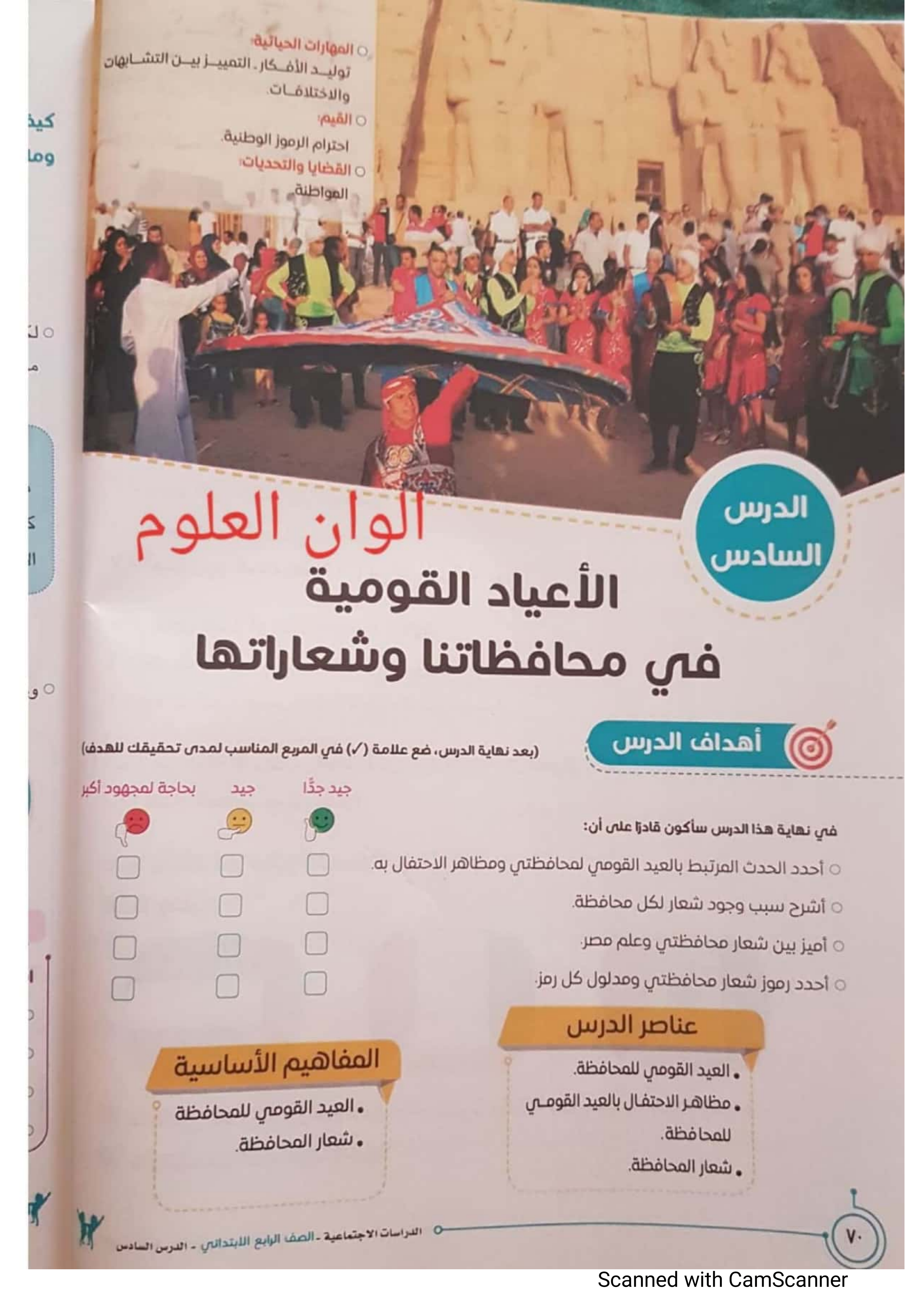
(يونس القاضي – عمار الشريعي- مصطفى الرافعي – سيد درويش)

٤ - كتب كلمات النشيد الوطني لمصر ....

(يونس القاضي –سيد درويش – مصطفى الرافعي – علي مبارك)

٥ - يدل اللون .... في علم دولة ليبيا الشقيقة على السلام. (الأبيض – الأحمر – الأسود- الأخضر)





- المهارات الحياتية:
توليد الأفكار - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- القيم:
احترام الرموز الوطنية.
- القضايا والتحديات:
المواطنة

الدرس السادس

ألوان العلوم

الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:	جيد جدًّا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومي لمحافظتي ومظاهر الاحتفال به.	☐	☐	☐
أشرح سبب وجود شعار لكل محافظة.	☐	☐	☐
أميز بين شعار محافظتي وعلم مصر.	☐	☐	☐
أحدد رموز شعار محافظتي ومدلول كل رمز.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

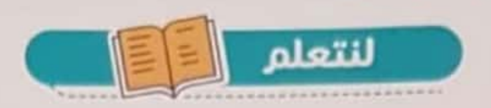
- العيد القومي للمحافظة.
- مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة.
- شعار المحافظة.

المفاهيم الأساسية

- العيد القومي للمحافظة
- شعار المحافظة.

لنتفاعل معًا

كيف تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟
وما الأعلام والشعارات التي تُرفع في هذه الاحتفالات؟



لنتعلم

أولًا العيد القومي للمحافظة

- لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي الخاص بها والذي يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

العيد القومي: لمحافظة القاهرة

محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي في السادس من يوليو كل عام وهو اليوم الذي يوافق وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.


احتفال محافظة القاهرة بعيدها القومي

ثانيًا مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة

- وخلال الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة، تقوم بما يلي:
  - تزيين وتجميل ميادين وشوارع المحافظة.
  - إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.
  - افتتاح مشروعات جديدة لخدمة أبناء المحافظة.
  - رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.

اختبر نفسك

استعن بملحق المحافظات فى اخر الكتاب، ثم أجب عما يلي:

- ما اسم محافظتك؟
- متى تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟
- لماذا تحتفل محافظتك بعيدها القومي في ذلك الوقت؟
- وضح اثنين من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي في محافظتك.

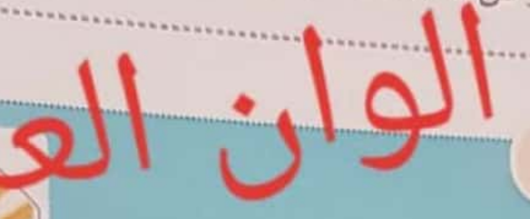


ثالثًا شعار المحافظة

○ كما أن لمصر علمًا يرمز لها بين دول العالم؛ فإن لكل محافظة من محافظات مصر شعارًا خاصًا بها.

ما المقصود بـ....؟

الشعار: هو راية تتخذها المحافظة رمزًا لها؛ لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.



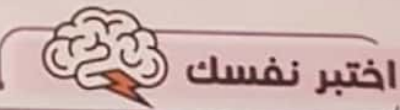
شعار محافظة القاهرة

١ - الجامع الأزهر الشريف، مكتوب على قاعدته كلمة القاهرة.

٢ - شمس ساطعة، تظهر خلف الجامع الأزهر لتدل على أنه منارة الإسلام في العالم أجمع.



○ تخيل أنك مسئول عن إعداد الاحتفال القومي في محافظتك هذا العام، تعاون مع زميل لك لإعداد ثلاثة عروض في هذا اليوم، مستخدمًا فيها شعار محافظتك.



(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

أ يحرص كل محافظ على تزيين المحافظة في العيد القومي. (   )

ب تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في شهر يونيو. (   )

(٢) لنراجع (الكتاب المدرسي):

أ متى تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟ ولماذا تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟

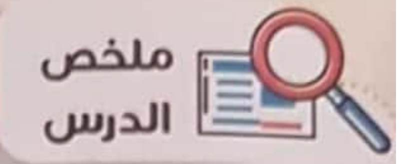
ب ما أهم مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي؟

ج قارن تجربتك في الاحتفال بالعيد القومي في محافظتك بما ورد في جزء (لنتعلم)، ابحث عن ثلاثة أوجه تشابه على الأقل، وعن أوجه اختلاف إن وجدت.

لاحظ أن

○ لتتعرف على شعارات باقي المحافظات ارجع للملحق ص (٢٤٢)





الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها

العيد القومي للمحافظة

لكل محافظــة عيد قومي خــاص بها يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة.

مثال:

تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في: ٦ يوليو من كل عام احتفالًا بوضع حجر أساس القاهرة على يد جوهر الصقلي عام ٩٦٩م.

مظاهر الاحتفال بالعيد القومي

- تزيين الشوارع والميادين.
- إقامة المهرجانات والاحتفالات.
- إقامة المسابقات المختلفة.
- افتتاح مشروعات جديدة.
- رفــع علــم مــصر وشــعار المحافظــة فــوق المبانــي الحكوميــة.

شعار المحافظة

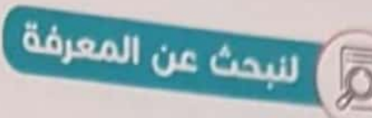
الشعار هو راية تتخذها المحافظة رمزًا لها.

مثال:

شــعار محافظــة القاهــرة يتكــون مــن الجامــع الأزهــر الشــريف مكتــوب علــى قاعدتــه كلمــة «القاهــرة» وخلــف الجامع تظهــر الشــمس ســاطعة لتــدل علــى أن الجامــع الأزهر منارة الإســلام فــي العالم أجمع .



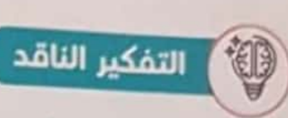




نشاط (١): ارسم واكتب:

ارسم شعار محافظتك في المساحة المخصصة للرسم التالي، ابحث عن معاني رموزه، ثم اكتبها.





نشاط (٢) : فكر وأجب:

أ في رأيك، لماذا صممت كل محافظة الشعار الخاص بها؟

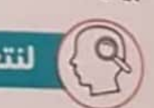
ب كيف يمثل شعار محافظتك تاريخها أو أنشطتها؟ ماذا يعجبك في هذا الشعار؟

نشاط (٣): ابحث واكتب:

اختر ثلاث محافظات واذكر تاريخ العيد القومي لكل منها وسبب الاحتفال به، ارسم صورة لشعار كل محافظة منها، وصف ما يمثله هذا الشعار.

نشاط (٤) : لاحظ وفكر واكتب:

لاحظ شعارات المحافظات التي أجريت بحثًا عنها، ثم قارن بينها وبين شعار محافظتك، هل توجد نقاط تشابه بينها؟



لنتعمق في الفهم

نشاط (٥): اقرأ وصمم:

صمم ملصقًا دعائيًا يروج للأحداث والأنشطة التي يتخللها الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٦) فكر وأبدع:

أ تخيل أنه قد طُلب منك تصميم شعار جديد لمحافظتك، فكر في رمزين يمثلانها، ثم اشرح ما يرمز إليه كل منهما.

ب صمم الآن الشعار الجديد مستخدمًا ألوانًا مختلفة ،وضع الرمزين اللذين اخترتهما في النشاط أعلاه، ثم وضح ما يرمز إليه كل لون من الألوان.




مجاب عنها



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس السادس

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تحتفل كل محافظة بعيدها القومي المرتبط بـ .... أو .... مرت بها المحافظة.

٢ - تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في يوم .... من كل عام.

٣ - تقوم المحافظة أثناء العيد القومي بتزيين وتجميل .... و ....

٤ - يتكون شعار محافظتك من ....

٥ - تحتفل محافظتك بعيدها القومي في تاريخ .... وهو ذكرى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى تحرير القاهرة من الإنجليز. (   )

٢ - تحتفل القاهرة بعيدها القومي كل عام في شهر يونيو. (   )

٣ - تقام المهرجانات والاحتفالات في يوم العيد القومي لمحافظتك. (   )

٤ - ترمز الشمس الساطعة بشعار محافظة القاهرة إلى أن الجامع الأزهر منارة الإسلام في العالم أجمع. (   )

٥ - يحرص المحافظ على افتتاح المشروعات القومية في العيد السنوي للمحافظة. (   )

٦ - يتكون شعار محافظة القاهرة من الجامع الأزهر والشمس الساطعة وكلمة القاهرة مكتوبة أعلى الشعار. (   )

٧ - تزيين الشوارع وتجميلها يعد أحد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في ذكرى ....

(بناء مدينة القاهرة ـ تحرير مدينة القاهرة ـ توحيد مدينة القاهرة ـ دخول الإسلام في القاهرة)

٢ - أحد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك هو ....

(تزيين الشوارع ـ إقامة صلاة العيد ـ غلق الأسواق ـ ذبح الأضحية)

٣ - تعبر الشمس في شعار محافظة القاهرة على أهمية ....
(الجامع الأزهر - جامع عمرو بن العاص - قلعة صلاح الدين - مسجد الحسين)

٤ - راية تتخذها المحافظة رمزًا لها ....
(العيد - الشعار - الاحتفال - العلم)

٤ صل كل شعار بالوصف المناسب له:



أسوان



دمياط



قنا

(أ) بوابة معبد دندرة وترس.

(ب) مركب شراعية وبحر.

(ج) أبراج كهرباء السد العالي وترس الصناعة.

٥ بم تفسر؟:

١ - اتخاذ القاهرة من يوم السادس من يوليو عيدًا قوميًّا لها.

٢ - رسم الشمس الساطعة خلف الجامع الأزهر في شعار محافظة القاهرة.

٦ اشرح بأسلوبك كيف تحتفل محافظتك بالعيد القومي الخاص بها.

٧ صف الشعار الذي أمامك، ثم ارجع للملحق في آخر الكتاب صـ (٢٤٢) واكتشف مناسبة العيد القومي للمحافظة التي يمثلها:



٨ طبّق وتعلّم مع سلاح التلميذ:

تعاون مع زملائك لابتكار شعار جديد لمحافظتك التي تعيشون فيها، باستخدام أحد برامج الكمبيوتر مع توضيح ما يلي:

١ - عناصر الشعار المبتكر.

٢ - مدلول كل رمز من رموز الشعار وسبب اختياره.



شخصيات مصرية مؤثرة



جمال حمدان

من هو؟

- كان «جمال حمدان» عالمًا جغرافيًا، وكاتبًا معروفًا بحبه الشديد لوطنه مصر وإخلاصه له، ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م.

رؤيته

- اهتم بدراسة مصر فكتب عن موقعها بالنسبة إلى العالم وخصائصها الجغرافية، وتاريخها، وحضاراتها، واهتم بدراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر، وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر.

مؤلفاته

- كرّس «جمال حمدان» حياته كلها للكتابة، فألف أكثر من ٢٥ كتابًا باللغتين العربية والإنجليزية، كما نشرت له مقالات متعددة في الصحف والمجلات.
- أكثر كتبه شهرة كتابه الرائع «شخصية مصر» الذي احتاج لإتمامه إلى عشرة سنوات من الجهد والعمل ونشر عام ١٩٨٥م، مما يدل على مثابرته من أجل تحقيق هدفه.

إنجازاته

- حصل على العديد من الجوائز وقد تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب في الدورة الـ٥١ لعام ٢٠٢٠م تقديرًا لأعماله ومكانته كمفكر وعالم مصري قدير.

وفاته

- توفي جمال حمدان عام ١٩٩٣م، وترك رصيدًا علميًا لا يزال يتعلم منه الكثيرون.

أسئلة

التفكير الناقد:

١- لماذا استمر تأثير كتابات جمال حمدان في الحياة بمصر حتى اليوم؟ ناقش زميلًا لك في ذلك؟

٢- فسر لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر؟ ناقش زميلًا لك في ذلك.

تجربة شخصية:

حدد صفة مشتركة بينك وبين العالم جمال حمدان، كيف يمكنك استثمار هذه الصفة لتحقيق أهدافك؟



شخصيات مصرية مؤثرة

سيد درويش

الوان العلوم

من هو؟

- «سـيد درويش» مطرب وملحن مصري لحن وغنى العديد من الأغاني التي أصبحت جزءًا من التراث المصري ولقب بـ «أبو الموسيقى المصرية الشعبية» ولد في حي «كوم الدكة» بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م.

نبذة عنه

- عمل في شبابه في مجال البناء ليوفر المال لأسرته قبل أن تكشف مواهبه الموسيقية.
- عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالفن الشعبي المصري (الفولكلور) والآلات الموسيقية الغربية ليؤلف ألحانًا مهمة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

رؤيته

- اشتهرت موسيقاه بين الناس؛ بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.
- كان سيد درويش يرى أن الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست فقط للترفيه وقال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب « سيد درويش هو الذي جعلني أستمع للغناء بحسي وعقلي».

مؤلفاته

- ألف خلال حياته العديد من الأغاني والمسـرحيات الغنائية. كانت ألحان وأغاني سـيد درويش تتصدر مظاهر الاحتفال في ثورة ١٩١٩م، فما إن تُذكر الثورة إلا وتُذكر معها أغانيه الخالدة مثل «قوم يا مصري»، «أنا المصري كريم العنصرين» وغيرها من أغانيه العظيمة الباقية حتى اليوم.
- يعد لحن أغنية «بلادي! بلادي!» والتي أصبحت النشيد الوطني المصري، من أكثر أعماله شهرة.

وفاته

- توفي سيد درويش عام ١٩٢٣م، وترك خلفه إرثًا موسيقيًا وغنائيًا كبيرًا.

أسئلة

التفكير الناقد:

١- في رأيك ما هو الإنجاز الأكثر أهمية لسيد درويش؟ دلل على إجابتك.

٢- في رأيك كيف يمكن للموسيقى أن تؤثر في الشعوب؟ ناقش زميلًا لك في ذلك.

تجربة شخصية:

صف شعورك عند سماعك النشيد الوطني المصري.



اختبار سلاح التلميذ (١)

١٥

(مجاب عنه)

١ ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١) المدرس حين يوضح الأماكن لطلابه يستخدم ....

٢) العنصر الذي يساعد على تحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية ....

٣) ساعد موقع مصر الجغرافي على ازدهار ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) «لعب نهر النيل دورًا مهمًا في مصر» تُعبر هذه العبارة عن حقيقة واقعة. (   )

٢) محافظة سوهاج من محافظات الوجه البحري. (   )

٣) يستخدم نظام الـ GPS في تحديد الأماكن والمواقع المختلفة. (   )

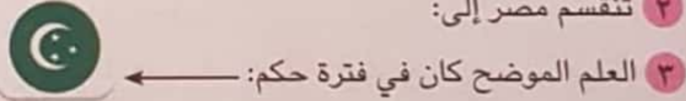
٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



١) يتكون شعار محافظة الجيزة من: ←

(الأهرامات والجامعة ـ مركب فرعوني ومثلثات ـ الجامعة والقناطر ـ الجامع الأزهر والأهرامات)

٢) تنقسم مصر إلى: (محافظات ـ ولايات ـ مقاطعات ـ إمارات)



٣) العلم الموضح كان في فترة حكم: ← (إسماعيل ـ فؤاد ـ سليم ـ توفيق)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١) معبد الكرنك	أ ـ فيلم تسجيلي.
٢) كتاب شخصية مصر	ب ـ مصدر ثانوي للمعلومات.
	ج ـ مصـــدر أولي.

ـ أجب عما يلي:

١) ما العلاقة بين: الصور الجوية وحياتنا اليومية؟

٢) بماذا تنصح زميلك الذي رسم نجومًا على علم مصر.

٣) اقترح أفكارًا لمساعدة مجموعات من السائحين على الوصول للمناطق الأثرية جنوب مصر.

٤) (الحقيقة والرأي وجهان لعملة واحدة) ما رأيك في هذه العبارة، مدعمًا رأيك بدليل؟



اختبار سلاح التلميذ (٢)

(مجاب عنه)

١ ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ تعد محافظتي من محافظات ....

٢ استخدمت مصر العلم التالي في عهد ....

٣ يرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يستطيع السائح الوصول للمتحف المصري من مطار القاهرة باستخدام الـ GPS. ( )

٢ يتكون العالم من سبع قارات وخمسة محيطات. ( )

٣ المصادر الثانوية هي المصادر التي عاصرت زمن الحدث. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ للتحرك من مدينة القاهرة إلى دولة فلسطين نسلك اتجاه ....

(الغرب ـ الشرق ـ الجنوب ـ الشمال)

٢ تتكون مصر من ٢٧ ....

(محافظة ـ ولاية ـ مقاطعة ـ إمارة)

٣ يتكون شعار محافظة القاهرة من الشمس و ....

(القلعة ـ باب زويلة ـ الجامع الأزهر ـ جامع الحسين)

٤ ـ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ أحد عناصر الخريطة ....

٢ البحر ....

٥ ـ أجب عما يلي:

١ قارن بين قناة السويس القديمة والجديدة من حيث زمن الرحلة.

٢ ما رأيك في شخص يقوم بالحديث أثناء تحية العلم؟ مع التبرير.

٣ ماذا يحدث إذا لم نعرف استخدام البوصلة؟

٤ صمم شعارًا للعاصمة الإدارية الجديدة، موضحًا العناصر المكونة له.



اختبار سلاح التلميذ (٣)

١٥

(مجاب عنه)

١ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(اليابس - الماء - أولية - ثانوية - النسر)

١ تعد دولة الكاميرون جزءًا من ....

٢ يتوسط علم مصر طائر ....

٣ الكتابات الهيروغليفية المنقوشة على جدران معبد «أبو سمبل» تعتبر مصادر ....

٢ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعد كتاب شخصية مصر للعالم «جمال حمدان» أحد المصادر الثانوية للجغرافيا. (   )

٢ يبلغ عدد محافظات الحدود خمس محافظات. (   )

٣ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة الأقمار الصناعية. (   )

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إحدى الأدوات الورقية لمعلم الجغرافيا داخل الفصل هي: (GPS ـ الخريطة ـ GIS ـ القمر الصناعي)

٢ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة: (آسيا ـ إفريقيا ـ أوروبا ـ أستراليا)

٣ تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في ذكرى:

(تأسيس مدينة القاهرة ـ احتلال مدينة القاهرة ـ حريق مدينة القاهرة ـ تحرير القاهرة من الإنجليز)

٤ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ يشير السهم الأحمر إلى اتجاه يقع فيه البحر المتوسط بالنسبة لمصر.	أـ
٢ يشير السهم الأحمر إلى إحدى الجهات الفرعية.	ب ـ
	ج ـ

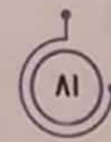
٥ـ أجب عما يلي:

١ رتب الأعلام التالية من الأقدم إلى الأحدث على الخط الزمني.

٢ قارن بين الحقيقة والرأي من حيث التعريف.

٣ أيهما تفضل قناة السويس القديمة أم قناة السويس الجديدة كطريق ملاحي عالمي؟ ولماذا؟

٤ اقترح مظاهر جديدة للاحتفال بالعيد القومي في محافظتك.





اختبار سلاح التلميذ (٥)

١٥

(مجاب عنه)

١ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ يحدد قائد الجيش مواقع العدو باستخدام ....

٢ يعد من رموز الدولة المصرية وكتبه الشيخ يونس القاضي ....

٣ تعتبر قارة إفريقيا إحدى قارات العالم ....

٢ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يمكن لقائد السيارة استخدام الـ GPS للوصول إلى الأماكن. (   )

٢ محافظة الأقصر تعتبر من محافظات الوجه البحري. (   )

٣ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة. (   )

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ عنصر الخريطة المناسب لمعرفة المسافة بين منزلك ومدرستك هو ....

(١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ كم ـ ـ ـ)

٢ أحد ألوان علم مصر ويدل على النضال ودماء الشهداء .... (الأحمر ـ الأخضر ـ الأسود ـ الأبيض)

٣ إحدى قارات العالم الجديد .... (آسيا ـ أستراليا ـ إفريقيا ـ أوروبا)

٤ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ اللون الذي يرمز للثلج (رمز السلام والصفاء) في علم لبنان هو	أ ـ تزيين الشوارع والميادين.
٢ يعد أحد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة	ب ـ اللون الأخضر.
	ج ـ اللون الأبيض.

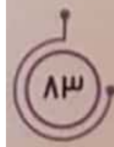
٥ـ أجب عما يلي:

١ حلل علم مصر في زمن الملك فؤاد الأول.

٢ بماذا ستنصح صديقك إذا شاهدته يحرق علم دولة أخرى؟

٣ ماذا كان سيحدث: إذا لم تُوجد بحار تطل عليها مصر؟

٤ اختر المحافظة التي كنت تتمنى أن تعيش فيها، ولماذا؟







(مجاب عنه)

١ ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ إذا طُلب منك بحث عن ملوك الدولة القديمة بمصر فإن أفضل المصادر التي يمكنك الاعتماد عليها هي المصادر ....

٢ تقع مصر في ملتقى قارات العالم القديم وهي إفريقيا وآسيا و ....

٣ أحد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي في محافظتك ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يستطيع قبطان السفينة الوصول للموانئ باستخدام الـ GPS. ( )

٢ تعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه القبلي. ( )

٣ يقتصر رفع علم مصر على الوزارات والشركات الحكومية. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كل ١سم على الخريطة يساوي ١ كيلو متر على الطبيعة يسمى ....

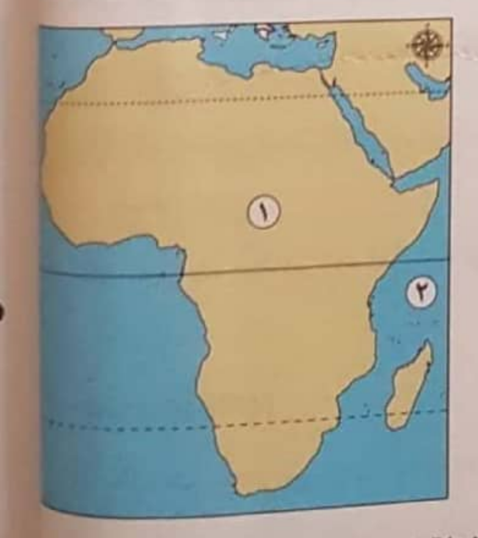
(عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم – وردة البوصلة)

٢ المصادر الثانوية متعددة وسهلة الحصول عليها ومنها ....

(النقوش – البرديات – الكتب – الوثائق)

٣ تُستخدم الطائرات لالتقاط الصور .... (الفضائية – الجوية – الشخصية – البانورامية)

٤ ـ أمامك خريطة لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ قارة ....

٢ المحيط ....

٥ ـ أجب عما يلي:

١ حلل مكونات علم مصر في عهد الخديو إسماعيل.

٢ فسر: تقوم المحافظة كل عام بإعادة رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.

٣ «أمس سقطت كميات كبيرة من الأمطار شمال محافظة القاهرة» كيف تتأكد من صحة الخبر السابق؟

٤ تتفق أم تختلف مع فكرة تزيين الشوارع أثناء الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة، ولماذا؟



اختبار سلاح التلميذ (٧)

١٥

(مجاب عنه)

١ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ احتفال محافظة قنا سنويًا بذكرى تصدي رجالها للحملة الفرنسية يرتبط بـ ....

٢ مقياس الرسم مهم لأنه يساعد في قياس ....

٣ تعد النقوش الفرعونية على معبد الكرنك مصدرًا ....

٢ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يستطيع زوار مصر القادمون من بلجيكا استخدام GPS لزيارة المناطق الأثرية بالقاهرة. (   )

٢ قارة إفريقيا تقع شمال أوروبا. (   )

٣ الحقيقة هي معلومات ثبتت صحتها ودقتها. (   )

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تعد دولة البرازيل جزءًا من .... (البحار ـ المحيطات ـ الأنهار ـ القارات)

٢ تسمى الحدود الفاصلة بين المحافظات حدودًا .... (نهرية ـ جبلية ـ إدارية ـ بحرية)

٣ تمتلك كل محافظة مصرية .... (علمًا ـ شعارًا ـ نشيدًا وطنيًا ـ موسيقى رسمية)

٤ـ أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ....

٢ أحد عناصر الخريطة ....



٥ـ أجب عما يلي:

١ «لقد تمكنت القوات المسلحة المصرية من اقتحام مانع قناة السويس الصعب» خطاب للرئيس المصري أنور السادات أكتوبر عام ١٩٧٣م. **حلل هذه العبارة واستخلص منها إحدى الحقائق التاريخية.**

٢ **أيهما تفضل:** استخدام مقياس الرسم أو عنوان الخريطة في رسم نهر النيل في ورقة صغيرة؟

٣ **ماذا يحدث إذا:** اكتملت مشروعات التنمية في كل محافظات مصر؟

٤ اقترح شعارًا جديدًا لمحافظتك واشرحه.



اختبار سلاح التلميذ (٨)

١٥

(مجاب عنه)

١ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ تُعد مصر جزءًا من ....

٢ يُعد اللون الأحمر أساسيًّا في علم مصر لأنه يُعبر عن ....

٣ تُستخدم خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد ....

٢ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يستطيع السائحون زيارة أماكن أثرية في مصر باستخدام الـ GPS. ( )

٢ يحيط اليابس بمصر من جهة الشمال. ( )

٣ الخريطة هي رسم توضيحي لسطح الأرض ولها مقياس محدد. ( )

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تعد من المصادر الأولية ....

(مذكرات الملك فاروق ـ كتاب قناة السويس ـ بحث علمي ـ موسوعة تاريخية)

٢ المعلومات التي تعبر عن وجهة نظر صاحبها تسمى .... (حقيقة ـ رأيًا ـ مقالة ـ خبرًا)

٣ زادت أهمية موقع مصر الجغرافي بعد حفر ....

(الترع والمصارف ـ قناة السويس ـ البحيرات الصناعية ـ الآبار الجوفية)

٤ـ أمامك خريطة صماء لأحد الممرات الملاحية المهمة، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ قناة ....

٢ خليج ....



٥ـ أجب عما يلي:

١ حلل بأسلوبك أحد أعلام مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

٢ وضح السبب الذي يجعل العيد القومي للمحافظات حدثًا مهمًّا.

٣ ماذا يحدث إذا: لم يجرِ نهر النيل في مصر؟

٤ ما رأيك في معلم يستخدم الخريطة دائمًا أثناء الشرح؟



اختبار سلاح التلميذ(٩)



(مجاب عنه)

الوان العلوم

١ ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ يعد كتاب «مصر من نافذة التاريخ» من المصادر ....

٢ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة تسمى ....

٣ المصادر الأكثر دقة في الحصول على المعلومات هي المصادر ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اللون الأحمر في علم إيطاليا يرمز إلى الدماء التي سالت. ( )

٢ يتكون العالم من ثمانية محيطات. ( )

٣ يعد احترام علم مصر واجبًا وطنيًا لأنه رمز للدولة. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تعد دولة إسبانيا جزءًا من .... (البحار ـ المحيطات ـ الأنهار ـ القارات)

٢ الحد الفاصل بين المحافظات داخل الدولة يسمى حدًّا .... (نهريًّا ـ جبليًّا ـ إداريًّا ـ بحريًّا)

٣ الكلمات التي ألفها يونس القاضي ولحنها سيد درويش وتُعبر عن مصر تسمى .... (خطابًا رسميًّا ـ النشيد الوطني ـ الفنون الشعبية ـ السلام الوطني)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ معلم يلقي ندوة عن دولة اليابان تنصحه باستخدام	أ ـ نظام GPS.
٢ مجموعة الأقمار الصناعية التي تغطي سطح الأرض وتساعد على تحديد المواقع تسمى	ب ـ خريطة.
	ج ـ البوصلة.

٥ ـ أجب عما يلي:

١ حلل شعار محافظتك وقدم وصفًا له.

٢ ما رأيك في سلوك زميلك الذي يقف باحترام أثناء تحية العلم؟

٣ **ماذا يحدث إذا:** صدر قرار بغلق قناة السويس؟

٤ **وضح أسباب موافقتك أو رفضك لما يلي:** تعديل الحدود الإدارية داخل مصر.



اختبار سلاح التلميذ(١٠)

١٥

(مجاب عنه)

١ ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ تحتفل محافظتي بعيدها القومي في ذكرى ....

٢ سمحت مصر بمرور السفن التجارية في الاتجاهين بعد حفر ....

٣ نقيس المسافات على الخريطة باستخدام ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تنتمي محافظتك إلى محافظات الوجه القبلي. ( )

٢ ينمي النشيد الوطني روح الانتماء والولاء للدولة المصرية. ( )

٣ النهر مساحة واسعة من الماء المالح. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تعتبر من المصادر الثانوية ....

(موسوعة تاريخ مصر – نقوش معبد الكرنك – بردية تورين – حجر رشيد)

٢ شعار محافظة القاهرة يتكون من شمس ساطعة والجامع ....

(الأزهر الشريف ـ أحمد بن طولون ـ عمرو بن العاص ـ السلطان حسن)

٣ أحد عناصر الخريطة يساعدنا على معرفة ما تحتويه الخريطة ....

(عنوان الخريطة ـ مفتاح الخريطة ـ مقياس الرسم ـ سهم الشمال)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ الراية المعبرة عن محافظة الغربية تسمى	أ ـ العلم.
٢ اسم يطلق على الراية المعبرة عن الدولة	ب – رمزًا.
	ج – شعارًا.

٥ ـ أجب عما يلي:

١ بفضل قناة السويس احتلت مصر دورًا رئيسًا في التجارة الدولية. أكد صحة العبارة مدعمًا رأيك بدليل.

٢ اتخذ قرارًا يخص تنمية محافظتك مع توضيح السبب.

٣ وضح واجباتك كمواطن صالح في الحفاظ على محافظتك.

٤ تخيل شكل الحياة الاقتصادية في مصر القديمة في حالة عدم وجود نهر النيل.


قيم نفسك
ألوان العلوم
ضعيف
أقل من ٧
جيد
٧ ـ ١٠
جيد جدًا
١٠ - ١٥
......\١٥
اختبار ١٠
......\١٥
اختبار ٩
......\١٥
اختبار ٨
......\١٥
اختبار ٧
......\١٥
اختبار ٦
......\١٥
اختبار ٥
......\١٥
اختبار ٤
......\١٥
اختبار ٣
......\١٥
اختبار ٢
......\١٥
اختبار ١
كيف تقيم نفسك ؟
١ ـ إذا حصلت في ثمانية اختبارات على (جيد جدًا) فإنك متفوق.
٢ ـ وإذا حصلت في خمسة اختبارات على(جيد) فإنك متوسط الأداء.
٣ ـ إذا حصلت في خمسة اختبارات على (ضعيف) فإنك تحتاج إلى المزيد من الجهد.



المظاهر الطبيعية في بلدنا

دروس الوحدة

- الدرس الأول : جمال أرضنا.
- الدرس الثاني : الطقس والمناخ.
- الدرس الثالث : البيئات المصرية.
- الدرس الرابع : الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية.
- الدرس الخامس : المشكلات البيئية في بلدنا.

أبرز المواقع

نهر النيل - وادي النيل - دلتا النيل - السد العالي بأسوان - بحيرة ناصر - شبه جزيرة سيناء.

مقدمة

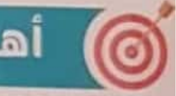
سندرس في هذه الوحدة المظاهر الطبيعية الخلابة والطقس المعتدل، ونتعرف على بيئات مصر المتنوعة والموارد الطبيعية الوفيرة.

- المهارات الحياتية: توليد الأفكار، الملاحظة، إدراك العلاقات.
- القيم: تقدير جمال الطبيعة.
- القضايا والتحديات: البيئة والتنمية.

الدرس الأول

الوان العلوم

جمال أرضنا



أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أصف بعض مظاهر السطح.	☐	☐	☐
أقرأ خريطة التضاريس.	☐	☐	☐
أقدم أمثلة لمظاهر السطح في محافظتي.	☐	☐	☐
أستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية في تحديد مواقع بعض المظاهر الطبيعية.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

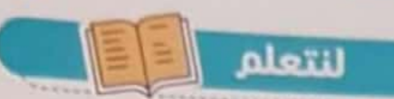
- المظاهر الطبيعية في مصر
- خريطة التضاريس.
- بعض مظاهر سطح مصر.

المفاهيم الأساسية

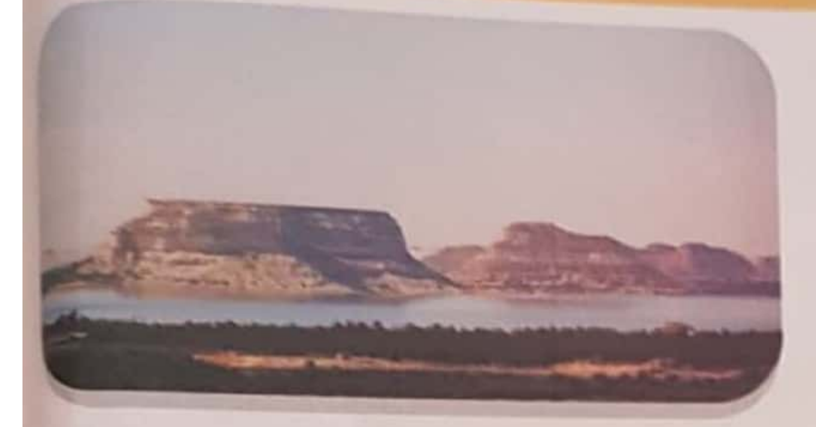
الجبل ـ التل ـ الهضبة ـ السهل الساحلي ـ السهل الفيضي ـ المنخفض ـ الجزيرة ـ شبه الجزيرة ـ البحر ـ النهر ـ البحيرة.



في رأيك، ما سبب جمال أرض مصر؟



أولًا المظاهر الطبيعية في مصر



مصر بلد تتنوع فيه المظاهر الطبيعية، ويمكنك استكشاف جماله الطبيعي من خلال القيام برحلة جوّية تحلّق فيها فوق أرضها، وسوف تشاهد العديد من المظاهر الطبيعية الخلّابة.

○ **فإذا انطلقت من مدينة أسوان جنوبًا متجهًا إلى القاهرة شمالًا، فإنك ستلاحِظ:**



١ - نهر النيل وعلى جانبَيه السهول الفيضية الخصبة التي ساعدت على قيام حِرفة الزراعة منذ القدم.



٢ - شرق نهر النيل ستجد صحراء مصر الشرقية بصخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية.



٣ - بجوار الصحراء الشرقية نجد البحر الأحمر الذي تجد فيه العديد من الجزر.



٤ - ستجد بين خليجَي السويس والعقبة شبه جزيرة سيناء (أرض الفيروز).



٥ - غرب نهر النيل، ستجد صحراء مصر الغربية ذات الرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات.

○ **كل هذه المظاهر الطبيعية يتم تمثيلها على خريطة التضاريس التي تبين اختلاف مستوى ارتفا أجزاء مختلفة من سطح مصر باستخدام ألوان متعددة، حيث يشير كل لون إلى مستوى ارتفاع معين**

ثانيًا خريطة التضاريس

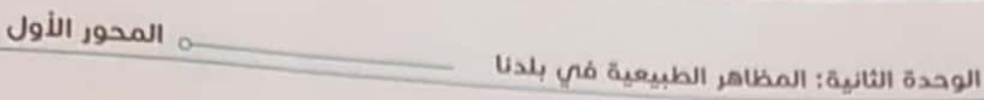
الارتفاع (م)
٣٠٠٠
٢٠٠٠
١٠٠٠
٥٠٠
٢٠٠
٠
تحت مستوى البحر
نهر
الحدود

البحر المتوسط
بحيرة مريوط
بحيرة إدكو
بحيرة البرلس
بحيرة المنزلة
بحيرة البردويل
فلسطين
الدلتا
هضبة مارمريكا
البحيرات المرة
منخفض القطارة
منخفض سيوة
بحيرة قارون الفيوم
شبه جزيرة سيناء
جبل سانت كاترين
منخفض الواحات البحرية
منخفض الفرافرة
جزيرة شدوان
جبل الشايب
نهر النيل
البحر الأحمر
جبال البحر الأحمر
ليبيا
منخفض الداخلة
منخفض الواحات الخارجة
الصحراء الشرقية
الصحراء الغربية
هضبة الجلف الكبير
بحيرة السد العالي (ناصر)
جبل العوينات
جمهورية السودان
شمال
جنوب
شرق
غرب

خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر

مدلول الألوان على خريطة الارتفاعات





ثالثًا بعض مظاهر سطح مصر

أ الأراضي المرتفعة: وتشمل الجبال والتلال والهضاب



أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار، مثل جبل سانت كاترين.



أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر، مثل تلال المقطم شمال القاهرة.



مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح، مثل هضبة الجلف الكبير بالصحراء الغربية.

ب الأراضي المنخفضة.



أرض منخفضة تحت مستوى سطح البحر، مثل منخفض القطارة.

ج الأراضي الأقل ارتفاعًا: وتشمل السهول الفيضية والسهول الساحلية.

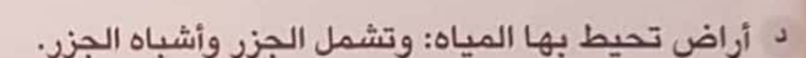


السهل الفيضي

مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار مثل السهل الفيضي لنهر النيل.

السهل الساحلي

مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر، مثل سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.



د أراضٍ تحيط بها المياه: وتشمل الجزر وأشباه الجزر.



الجزيرة

أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات، مثل جزيرة شدوان في البحر الأحمر.



شبه الجزيرة

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات، مثل شبه جزيرة سيناء.

هـ- المسطحات المائية: وتشمل البحار والأنهار والبحيرات.



مساحة من الماء المالح أقل من المحيط، مثل البحر الأحمر والبحر المتوسط.



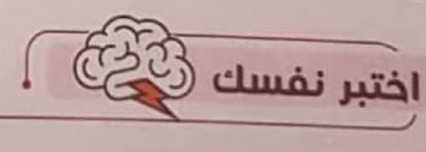
مجرى مائي عذب، مثل نهر النيل.



مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة مثل بحيرة ناصر أو مالحة مثل بحيرة البرلس.



○ ضع قائمة بمظاهر السطح في مصر: الجبال، والسهول والهضاب، الأنهار، البحار، وغيرها، ثم اخـ
واحدة منها، واستخدم العبارات الوصفية الجميلة للتعبير عن جمالها.



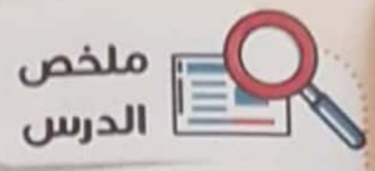
(١) لنراجع (الكتاب المدرسي):

أ ما الفرق بين كل من؟:

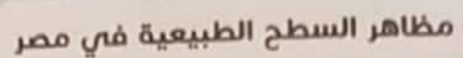
١ ـ الجزيرة والبحيرة.   ٢ ـ السهل الساحلي والسهل الفيضي.

٣ ـ البحر والنهر.

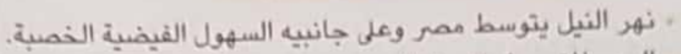
ب استخدِم خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر وحدِّد أكثر مظاهر التضاريس انتشارًا في الصحر
الشرقية والصحراء الغربية مؤيِّدًا اختيارك بالأدلة.



جمال أرضنا



مظاهر السطح الطبيعية في مصر



- نهر النيل يتوسط مصر وعلى جانبيه السهول الفيضية الخصبة.
- البحر المتوسط يقع شمال مصر والبحر الأحمر شرق مصر.
- الصحراء الشرقية تقع شرق نهر النيل، والصحراء الغربية غرب نهر النيل.
- تقع شبه جزيرة سيناء بين خليجي السويس والعقبة وشمالها البحر المتوسط.

وتمثل مظاهر السطح الطبيعية على خريطة التضاريس باستخدام الألوان التالية:

- (أحمر) المرتفعات
- (برتقالي) المناطق متوسطة الارتفاع
- (أخضر داكن) المناطق الأكثر انخفاضًا
- (أخضر) المناطق المنخفضة
- (أزرق) المسطحات المائية

أبرز التعريفات المرتبطة بمظاهر السطح الطبيعية



الجبل: أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.

التل: أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

الهضبة: مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

السهل الفيضي: مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

شبه الجزيرة: مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

السهل الساحلي: مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

الجزيرة: أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.

المنخفض: أرض منخفضة تحت مستوى سطح البحر.

البحيرة: مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة أو مالحة.

البحر: مساحة من الماء المالح أقل من المحيط.

النهر: مجرى مائي عذب.

لنتعمق في الفهم

نشاط (أ) طابق وسجّل:

استخدم خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر، وخريطة محافظات مصر، ثم حدد أهم مظاهر السطح في محافظتك ومحافظتين أخريين وسجلها في الجدول التالي:





المحافظة	مظاهر سطح الأرض
القاهرة	تلال المقطم ـ نهر النيل
محافظتي:	
محافظة (١) :	
محافظة (٢):	

الوان العلوم

لنعمل على الخريطة

نشاط (٢) لاحظ وأجب:

باستخدام الألوان ومفتاح الخريطة، حدد مستوى الارتفاع التقريبي للأراضي التالية في مصر:



١ - جبل سانت كاترين ....

٢ - هضبة الجلف الكبير ....

٣ - منخفض القطارة ....

٤ - جبل شايب البنات ....

٥ - جزيرة شدوان ....

نشاط (٣) : انظر واكتب:

استخدم وردة البوصلة وحدد الاتجاهات الأساسية أو الفرعية الخاصة بالأماكن المختلفة على خريطة مصر في النشاط (٢) كما في المثال:

١ - هضبة الجلف الكبير: جنوب غرب مصر.

٢ - جبل العوينات: ....

٣ - جبل سانت كاترين: ....

٤ - منخفض القطارة: ....

٥ - جبل شايب البنات: ....

٦ - بحيرة البرلس: ....

٧ - بحيرة ناصر: ....

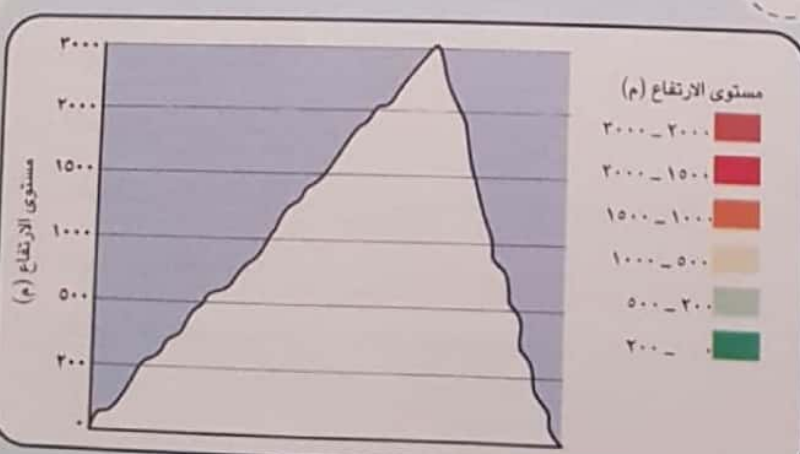
٨ - جبل علبة: ....

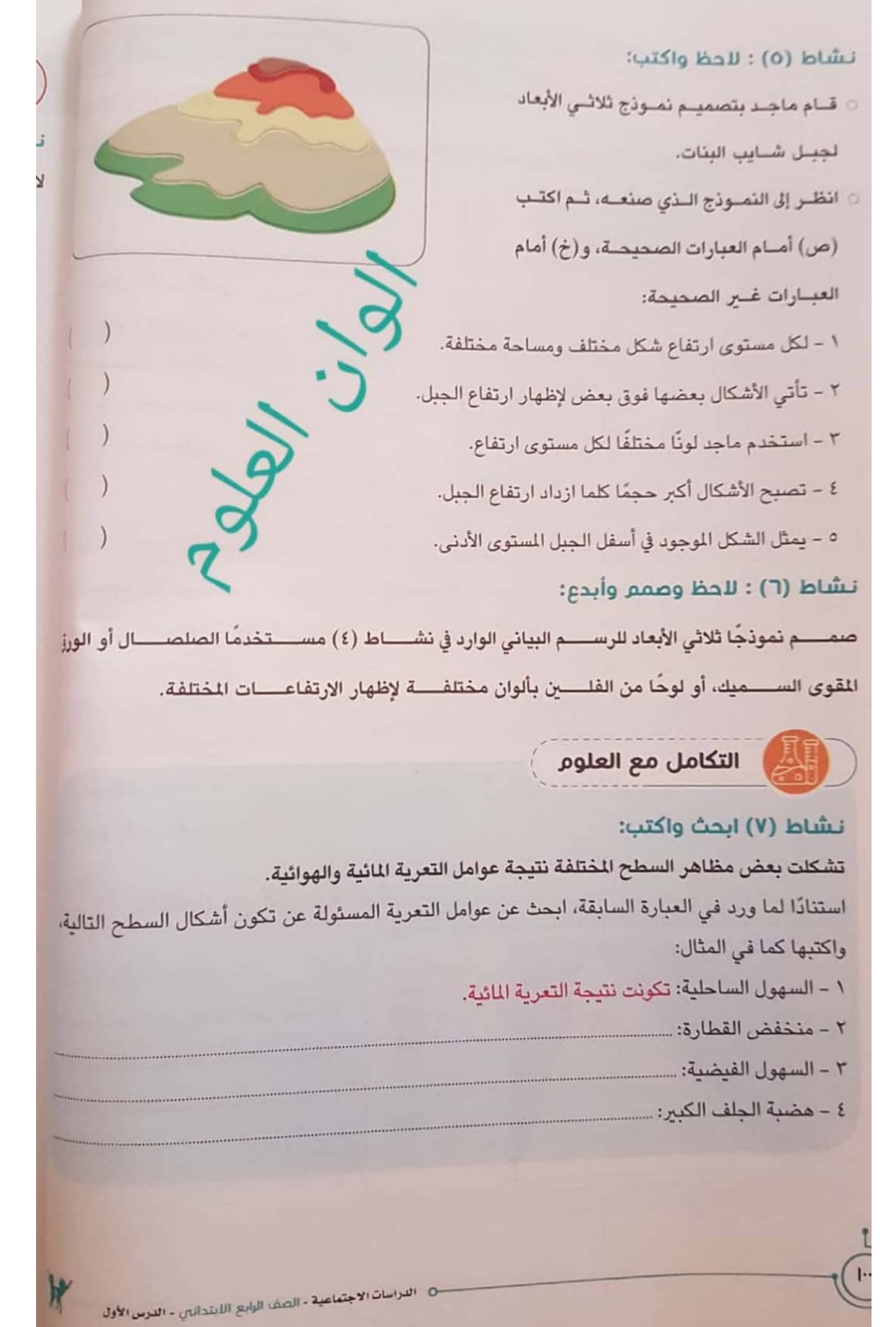
٩ - جزيرة شدوان: ....

التكامل مع التربية الفنية

نشاط (٤) اقرأ ولون:

يمثل هذا الرسم البياني شكلًا جانبيًا للجبل، لوّن مستويات الارتفاع المختلفة للجبل مستعينًا بالمفتاح.





نشاط (٥) : لاحظ واكتب:

- قام ماجد بتصميم نموذج ثلاثي الأبعاد لجبل شايب البنات.
- انظر إلى النموذج الذي صنعه، ثم اكتب (ص) أمام العبارات الصحيحة، و(خ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١ - لكل مستوى ارتفاع شكل مختلف ومساحة مختلفة. ( )

٢ - تأتي الأشكال بعضها فوق بعض لإظهار ارتفاع الجبل. ( )

٣ - استخدم ماجد لونًا مختلفًا لكل مستوى ارتفاع. ( )

٤ - تصبح الأشكال أكبر حجمًا كلما ازداد ارتفاع الجبل. ( )

٥ - يمثل الشكل الموجود في أسفل الجبل المستوى الأدنى. ( )

نشاط (٦) : لاحظ وصمم وأبدع:

صمم نموذجًا ثلاثي الأبعاد للرسم البياني الوارد في نشاط (٤) مستخدمًا الصلصال أو الورق المقوى السميك، أو لوحًا من الفلين بألوان مختلفة لإظهار الارتفاعات المختلفة.

التكامل مع العلوم

نشاط (٧) ابحث واكتب:

تشكلت بعض مظاهر السطح المختلفة نتيجة عوامل التعرية المائية والهوائية.

استنادًا لما ورد في العبارة السابقة، ابحث عن عوامل التعرية المسئولة عن تكون أشكال السطح التالية، واكتبها كما في المثال:

١ - السهول الساحلية: تكونت نتيجة التعرية المائية.

٢ - منخفض القطارة: ....

٣ - السهول الفيضية: ....

٤ - هضبة الجلف الكبير: ....

نشاط (٨) : لاحظ وأجب:

لاحظ كل صورة، ثم صلها بالتعريف المناسب لها.

١ -  

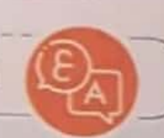
٢ -  

٣ - 

٤ -  

٥ -  

- (أ) أرض شـــديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شـــديدة الانحدار.
- (ب) مســـاحة من اليابس تحيط بها المياه من ثـــلاث جهات.
- (ج) مســـاحة صغيرة من المـــاء يحيط بهـــا اليابس من جميـــع الجهات.
- (د) مساحة من الأرض مســـتوية تمتد على طول ســـاحل البحر.
- (هـ) مســـاحة من اليابس تحيط بها المياه مـــن جميع الجهات.



التكامل مع اللغات

نشاط (٩) اقرأ وأبدع:

اقرأ ما يلي، ثم أجب:

تعد المظاهـــر الطبيعية مصـــدر إلهام لكثير مـــن الفنانين والكتـــاب، ومن بينهم الشـــاعر المصـــري أحمد شـــوقي الذي لقب بـــ «أمير الشـــعراء» والـــذي وصـــف جمـــال نهـــر النيل وأهميتـــه لمصـــر فـــي قصيدتـــه، «النيـــل»، قـــائلًا :

النيـــلُ العَـــــذبُ هُـــوَ الكَوثَـــر
وَالجَنَّـــــةُ شـــــاطِئُهُ الأَخـــضَر
رَيّـــــانُ الصَفحَـــــةِ وَالمَنظَـــر
مـــا أَبهـــى الخُلـــدَ وَمـــا أَنـــضَر
البَحـــرُ الفَيّـــــاضُ القُـــدسُ
الســـاقي النـــاسَ وَمـــا غَرَســـوا

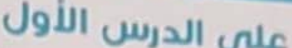
١ - بم تشعر عند قراءتك قصيدة «النيل»؟

٢ - اذكر الصور الجمالية في القصيدة.

٣ - اكتب بأسلوبك الخاص موضوعًا أو قصيدة تعبر فيها عن جمال بعض مظاهر السطح في مصر.



تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(البني ـ تلال المقطم ـ شبه الجزيرة ـ شمال ـ الأخضر الداكن ـ شرق ـ أكبر ـ البحر الأحمر ـ المنخفض ـ جنوب غرب)

١ ـ يقع البحر المتوسط .... مصر ويقع البحر الأحمر .... مصر.

٢ ـ توجد هضبة الجلف الكبير .... مصر وهي .... هضاب الصحراء الغربية.

٣ ـ الظاهرة التضاريسية التي توجد في شمال القاهرة ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر هي ....

٤ ـ تنحصر الصحراء الشرقية بين نهر النيل غربًا و .... شرقًا.

٥ ـ يلون منخفض الواحات البحرية على الخريطة باللون ....

٦ ـ يُلوَّن جبل شايب البنات على الخريطة باللون ....

٧- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات هي ....

٨- أرض منخفضة تحت مستوى سطح البحر هي ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ـ تلون بحيرة فيكتوريا على الخريطة باللون الأخضر. ( )

٢ ـ شبه جزيرة سيناء تحيط بها الأرض من جميع الجهات. ( )

٣ ـ جزيرة شدوان تحيط بها الأرض من ثلاث جهات. ( )

٤ ـ تلون جبال الألب على خريطة العالم باللون البني. ( )

٥ ـ جبل علبة يقل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر. ( )

٦ ـ بحيرة البرلس يحيط بها اليابس من جميع الجهات. ( )

٧ ـ يقع جبل شايب البنات شرق مصر. ( )

٨ ـ يقع منخفض القطارة شمال شرق مصر. ( )

٩ ـ البحيرة عكس الجزيرة في التكوين. ( )

١٠ـ تقع هضبة الجلف الكبير في غرب مصر. ( )

١١ـ يلون السهل الساحلي على الخريطة باللون الأخضر. ( )

١٢ـ تحيط المياه بشبه الجزيرة العربية من أربع جهات. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ يشير اللون البني في الخريطة إلى ....

(جبل علبة ـ منخفض القطارة ـ نهر النيل ـ البحر المتوسط)

٢ ـ إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون ....

(الأخضر الفاتح ـ الأخضر الداكن ـ البني الفاتح ـ البني الداكن)

٣ ـ تقع هضبة مارماريكا .... مصر.

(شمال شرق ـ جنوب غرب ـ شمال غرب ـ جنوب شرق)

٤ ـ يلون المحيط الأطلنطي على الخريطة باللون ....

(البني ـ الأزرق ـ الأصفر ـ الأخضر)

٥ ـ منطقة العجمة هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية إذًا فهي ....

(جبل ـ جزيرة ـ هضبة ـ بحيرة)

٦ ـ «مساحة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات» يعبر هذا الوصف عن ....

(بحيرة ناصر ـ نهر النيل ـ المحيط الهادي ـ البحر المتوسط)

٤ صل كل عبارة بالمثال الذي يعبر عنها:

العبارة	المثال
١ - مساحة من الأرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.	(أ) البحر الأحمر.
٢ ـ مجرى من الماء العذب.	(ب) منخفض الواحات البحرية.
٣ ـ مساحة واسعة من الماء المالح.	(ج) السهل الفيضي.
٤ ـ أرض منخفضة تحت مستوى سطح البحر.	(د) جزيرة شدوان.
٥ ـ مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.	(هـ) نهر الأمازون.

٥ بم تفسر؟:

١ - أهمية خريطة مستويات ارتفاع مظاهر سطح مصر.

٢ ـ تلوين منطقة جنوب سيناء على خريطة سطح مصر باللون البني.

٣ ـ تلوين محافظة قنا باللون الأخضر على خريطة سطح مصر.

٤ ـ تلوين منطقة جنوب غرب مصر باللون البني على خريطة سطح مصر.

٥ ـ تتميز مصر بتنوع مظاهر السطح.

٦ ـ تلون الحدود الشمالية لمصر باللون الأزرق.

٦ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

١ ـ السهل الفيضي والسهل الساحلي.

٢ ـ جبل العوينات- تلال المقطم.

٣ ـ بحيرة ناصر وبحيرة البرلس.

٧ قارن بين:

١ ـ البحر والنهر من حيث التعريف مع ذكر مثال.

٢ ـ شدوان، سيناء، من حيث: (نوع مظهر السطح ـ تعريفه ـ موقعه بالنسبة لمصر).

٨ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١ ـ الصحراء ....

٢ ـ هضبة ....

٣ ـ البحر ....

٤ ـ نهر ....

٥ ـ بحيرة ....

٦ ـ جبل ....

٩ طبّق وتعلّم مع سلاح التلميذ:

ما رأيك في العبارات الآتية؟:

١ ـ يقول أحد السائحين أن جبل سانت كاترين يقع في الصحراء الشرقية.

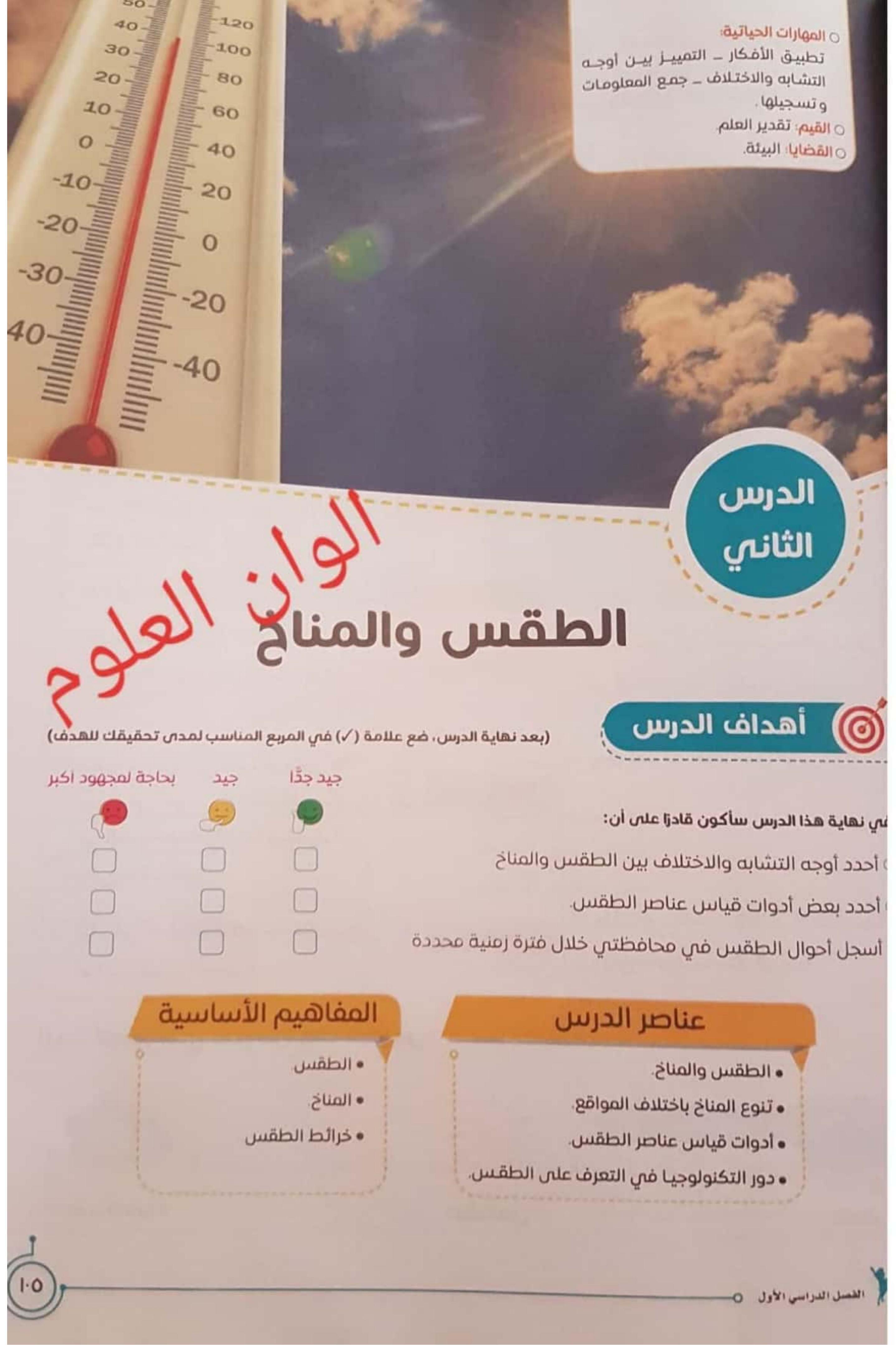
....

٢ ـ يريد أحد الطلاب تلوين المرتفعات على الخريطة باللون البني.

....

٣ ـ يريد أحد الطلاب استخدام الاتجاهات الأصلية والفرعية لتحديد مواقع الظاهرات الطبيعية.

....



○ المهارات الحياتية: تطبيق الأفكار ـ التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف ـ جمع المعلومات وتسجيلها.

○ القيم: تقدير العلم

○ القضايا: البيئة.

الدرس الثاني

الطقس والمناخ

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ	☐	☐	☐
أحدد بعض أدوات قياس عناصر الطقس.	☐	☐	☐
أسجل أحوال الطقس في محافظتي خلال فترة زمنية محددة	☐	☐	☐

عناصر الدرس

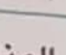
- الطقس والمناخ.
- تنوع المناخ باختلاف المواقع.
- أدوات قياس عناصر الطقس.
- دور التكنولوجيا في التعرف على الطقس.

المفاهيم الأساسية

- الطقس.
- المناخ.
- خرائط الطقس



ما الفرق بين الطقس والمناخ؟ وكيف نقيس عناصر الطقس والمناخ المختلفة؟



لنتعلم

أولًا الطقس والمناخ

عند سماعك للنشرة الجوية تلاحظ أن خبير الأرصاد يستخدم كلمتي «الطقس والمناخ» عند وصف حالة الجو

ولكن، ما الفرق بين هاتين الكلمتين؟

الطقس		المناخ
هو وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة.	التعريف	هو وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة.
يوم أو أسبوع أو شهر.	الفترة الزمنية	فصل أو سنة.
عندما نقول إنه يوم مشمس أو ممطر أو ملبد بالغيوم، وعلينا اتخاذ قرارات يومية.	مثال	عندما نقول إن مناخ مصر معتدل ممطر في الشتاء، وحار جاف في الصيف.
يتغير من يوم إلى آخر، أو يتغير عدة مرات في اليوم الواحد، فقد يكون في الصباح ممطرًا باردًا ويتحول إلى دافئ جاف ظهرًا.	متى يتغير؟	يمتد لفترات طويلة من الزمن.
يؤثر في السلوكيات اليومية مثل نوع الملابس ووقت السفر.	أهميته	يؤثر في تحديد بعض الأنشطة الاقتصادية مثل الزراعة.

لاحظ الرموز التي تعبر عن حالة الطقس:



ملبد بالغيوم



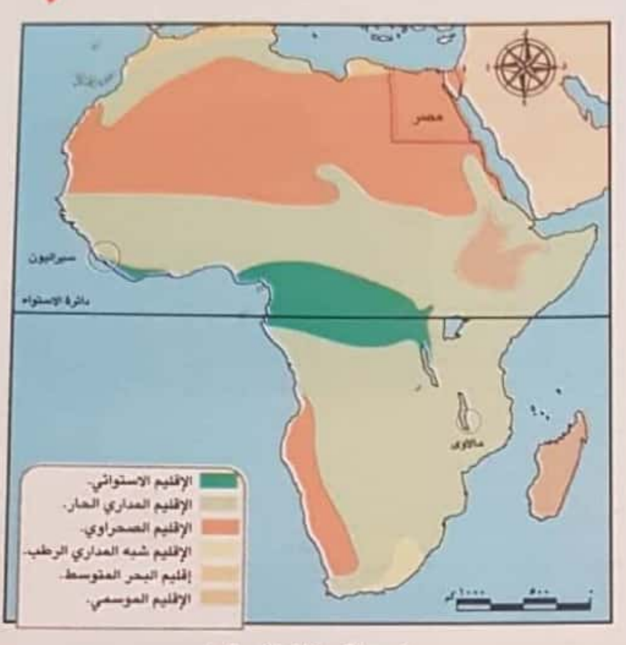
مشمس

ممط

ثانيًا تنوع المناخ باختلاف الموقع

يوجد العديد من أنواع المناخ داخل قارة إفريقيا ويختلف المناخ في العديد من دول إفريقيا عن مناخ مصر ومنها:

خريطة إفريقيا السياسية

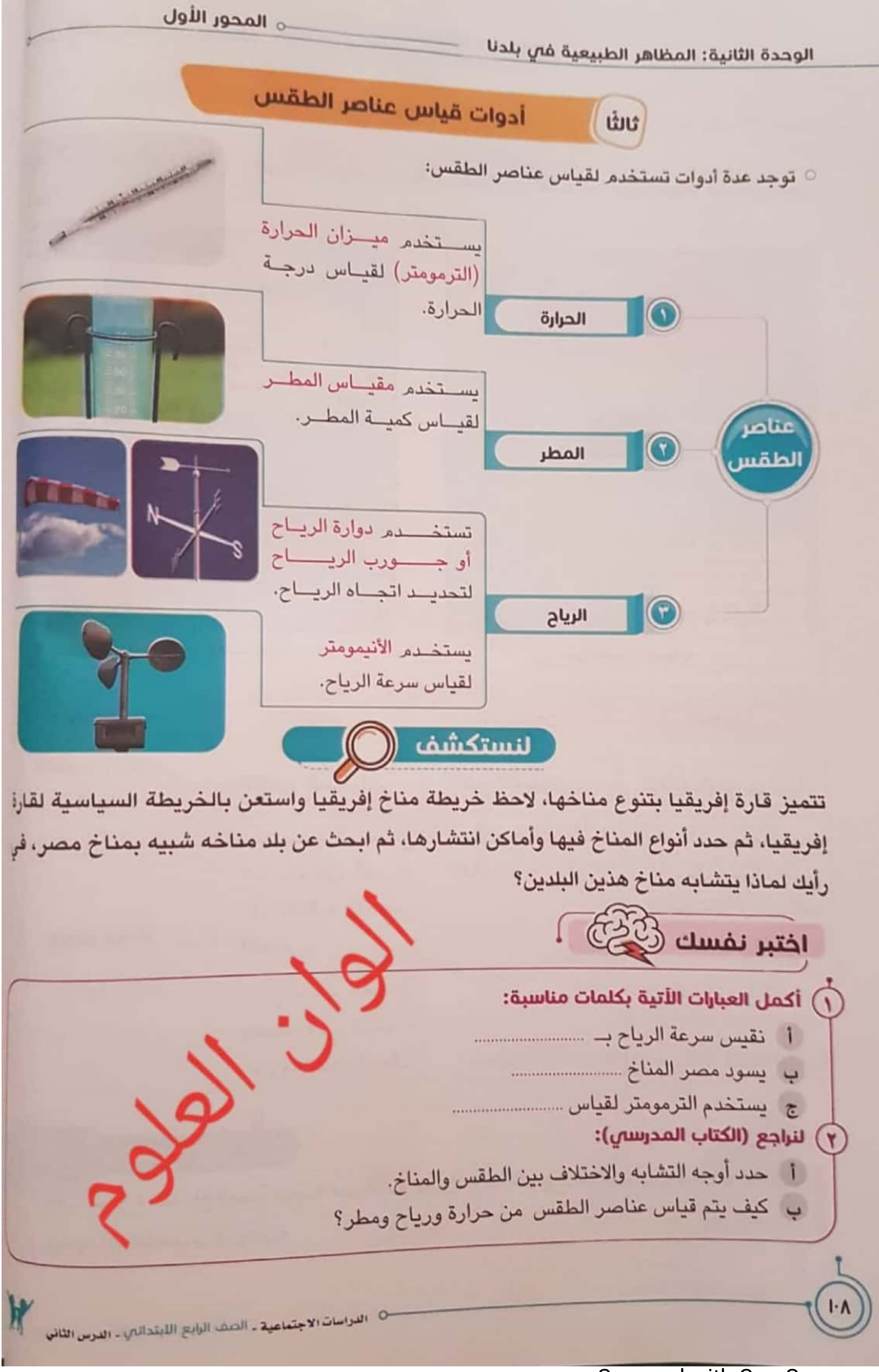


خريطة مناخ إفريقيا

وجه المقارنة	مصر	سيراليون	مالاوي
الإقليم المناخي السائد	الإقليم الصحراوي	الإقليم الاستوائي	الإقليم المداري الحار
وصف المناخ	○ يسود المناخ الصحراوي الحار على معظم الأراضي المصرية. ○ مناخ مصر معتدل وممطر في الشتاء، وحارّ وجاف في الصيف.	○ حارّ وممطر طول العام.	○ دافئ وممطر بشكل عام في الصيف، وجاف وبارد في الشتاء.

أضف لمعلوماتك !

○ يعد تنوع المناخ نعمة وهِبَة من اللّه؛ فلولا هذا التنوع لما تنوعت الحياة النباتية ومنها المحاصيل الزراعية.



ثالثًا أدوات قياس عناصر الطقس

- توجد عدة أدوات تستخدم لقياس عناصر الطقس:

عناصر الطقس

1. **الحرارة**: يستخدم ميزان الحرارة (الترمومتر) لقياس درجة الحرارة.
2. **المطر**: يستخدم مقياس المطر لقياس كمية المطر.
3. **الرياح**: تستخدم دوارة الرياح أو جورب الرياح لتحديد اتجاه الرياح. يستخدم الأنيموميتر لقياس سرعة الرياح.

لنستكشف

تتميز قارة إفريقيا بتنوع مناخها، لاحظ خريطة مناخ إفريقيا واستعن بالخريطة السياسية لقارة إفريقيا، ثم حدد أنواع المناخ فيها وأماكن انتشارها، ثم ابحث عن بلد مناخه شبيه بمناخ مصر، في رأيك لماذا يتشابه مناخ هذين البلدين؟

اختبر نفسك

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ نقيس سرعة الرياح بـ ....

ب يسود مصر المناخ ....

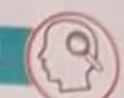
ج يستخدم الترمومتر لقياس ....

(٢) لنراجع (الكتاب المدرسي):

أ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.

ب كيف يتم قياس عناصر الطقس من حرارة ورياح ومطر؟

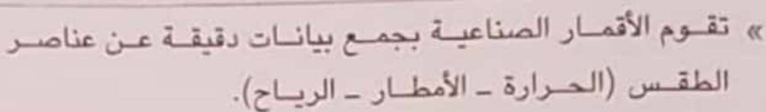
رابعًا دور التكنولوجيا في التعرف على الطقس



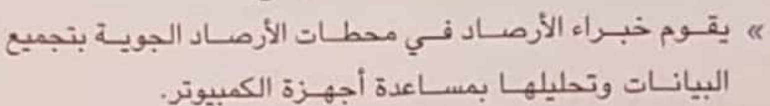
لنتعمق في الفهم

مع التقدم التكنولوجي الكبير تم إطلاق أقمار صناعية خاصة بالطقس، حيث تدور حول الأرض لجمع بيانات عن أحوال الطقس.

١ مراحل التنبؤ بالأحوال الجوية



- تقوم الأقمار الصناعية بجمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس (الحرارة - الأمطار - الرياح).



- يقوم خبراء الأرصاد في محطات الأرصاد الجوية بتجميع البيانات وتحليلها بمساعدة أجهزة الكمبيوتر.
- يتم التوقع بشأن الأحوال الجوية في المستقبل القريب.

٢ الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية



- هي الهيئة المسئولة عن التنبؤ بالأحوال الجوية في مصر ويتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية في محافظات مصر.

٣ خرائط الطقس

- تستخدم خرائط الطقس في تمثيل البيانات الخاصة بعناصر الطقس والمناخ مثل خريطة درجات الحرارة العظمى والصغرى في المدن الكبرى.
- يمكنك تحميل أحد البرامج الخاصة بالطقس على جهاز التليفون المحمول، والتي تحدد لك حالة الطقس بالرسوم المتحركة والخرائط التفاعلية.

٤ خدمات الأرصاد الجوية



هناك العديد من الأنشطة التي تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية مثل:

- صيد الأسماك والزراعة.
- الاتصالات والسياحة.
- الصناعة والنقل البري والبحري والجوي.

الطقس والمناخ



الفرق بين الطقس والمناخ

☆ **الطقس:**

يصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة قصيرة تمتد ليوم أو أسبوع أو شهر، وقد يتغير الطقس خلال اليوم الواحد عدة مرات.

☆ **المناخ:**

يصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة غالبًا فصل أو سنة، وهو مستقر لفترات طويلة ويتغير ببطء شديد.

اختلاف المناخ باختلاف المواقع

» يختلف المناخ باختلاف المواقع فيوجد العديد من الأقاليم المناخية في إفريقيا وأشهرها:

1. المناخ الصحراوي الحار في مصر.
2. المناخ الاستوائي في سيراليون.
3. المناخ المداري الحار في مالاوي.

أدوات القياس لعناصر الطقس

تُستخدم العديد من الأدوات في قياس الطقس منها ميزان الحرارة (الترمومتر) ودوارة الرياح أو جورب الرياح لقياس اتجاه الرياح، وجهاز الأنيمومتر لقياس سرعة الرياح، ومقياس المطر لقياس كمية المطر.



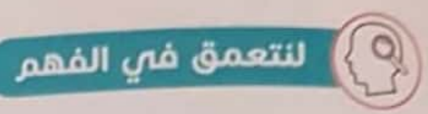
دور التكنولوجيا في التعرف على الطقس

» الأقمار الصناعية الخاصة بالطقس تساعدنا في التعرف على أحواله في الكرة الأرضية كلها.

» يجمع خبراء الأرصاد الجوية البيانات، ويتم تحليلها والتنبؤ بحالة الطقس في الأيام المقبلة.

» أشهر طرق تمثيل بيانات الطقس هي خرائط الطقس.

» توجد في مصر الهيئة العامة للأرصاد الجوية ويتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية، ويستفيد من خدمات الأرصاد الجوية العديد من الأنشطة مثل: الصيد والزراعة والصناعة والنقل البري والجوي والبحري وغيرها.





نشاط (١) في ضوء ما درست أجب عما يلي:

١ - ما أهمية الأقمار الصناعية في قياس عناصر الطقس؟

٢ - كيف نستفيد من بيانات الأرصاد الجوية؟

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

حدد أي من الجمل التالية تصف حالة الطقس أم حالة المناخ:

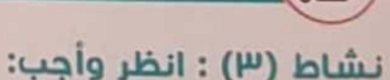
١ - في الأسبوع القادم، نتوقع هطول أمطار غزيرة. (..................)

٢ - غالبًا ما يكون فصل الصيف جافًا وحارًا في مصر. (..................)

٣ - كان الشهر الماضي باردًا على غير عادته من كل سنة. (..................)

٤ - يعتمد عليه المصريون في تحديد نوع المحاصيل الزراعية. (..................)

٥ - السماء اليوم صافية مع درجات حرارة عالية تقترب من ٤٠ درجة مئوية. (..................)



نشاط (٣) : انظر وأجب:

فيما يلي صور بعض الأدوات المستخدمة لجمع المعلومات حول الطقس.

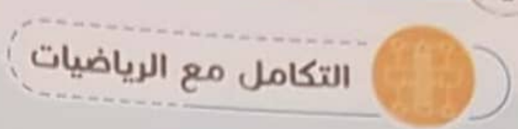
حدِّد أي عنصر من عناصر الطقس التي تُستخدم كل أداة من الأدوات التالية في قياسه.


مقياس المطر
....


الأنيمومتر
....


الترمومتر
....

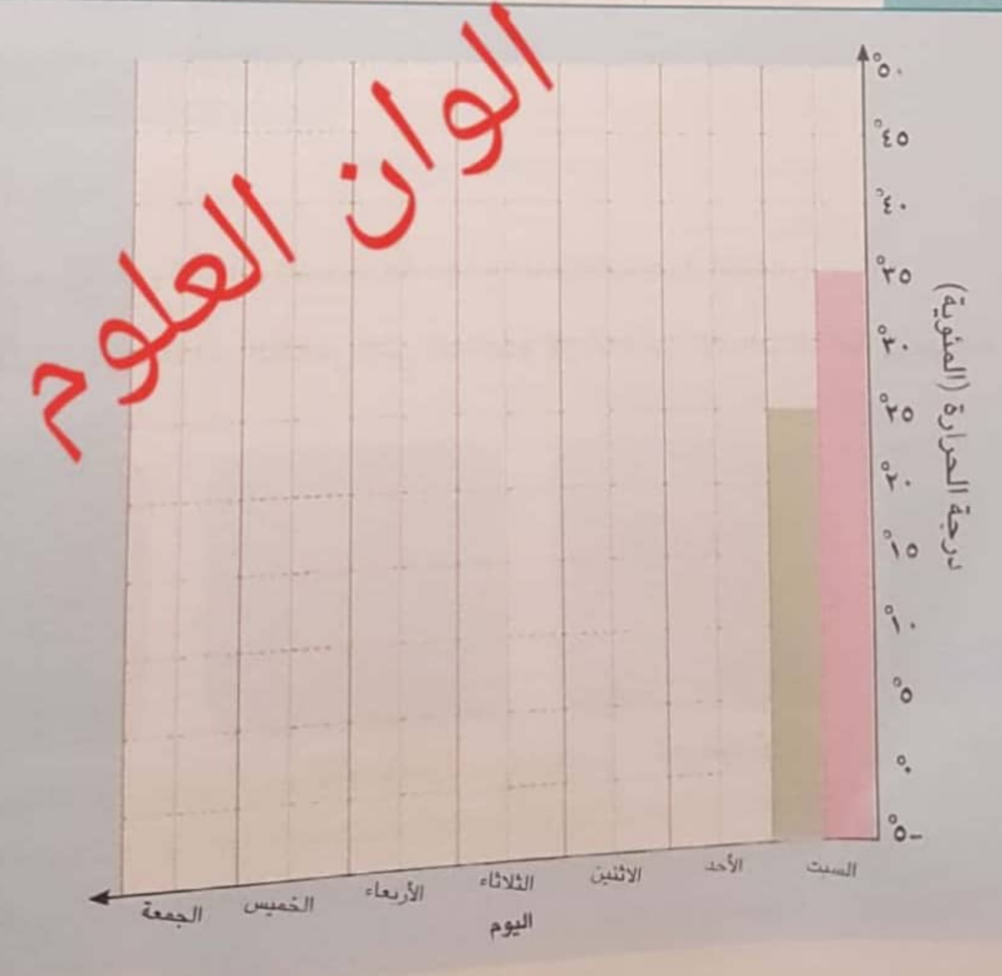

جورب الرياح
....



نشاط (٤) : لاحظ وسجل:

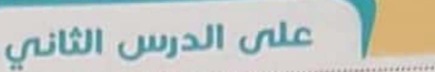
سجل في الجدول التالي حالة الطقس: ممطر أو غائم أو حار أو معتدل أو مشمس، في المحافظة التي تعيش فيها، وذلك على مدار أسبوع كامل كما وردت في نشرة الأخبار الجوية، ثم قم بتمثيل درجات الحرارة العظمى بلون والصغرى بلون آخر في الرسم البياني الخطي التالي:

اليوم	التاريخ	حالة الطقس	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
السبت (مثال)	١١/١	غائم	٣٥°	٢٥°
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				
الجمعة				





تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثاني

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ المناخ المداري الحار يتصف بالدفء و .... في الصيف.

٢ ـ يستخدم الأنيموميتر لقياس ....

٣ ـ يستفيد من خدمات الأرصاد الجوية العديد من الأنشطة الاقتصادية مثل .... و ....

٤ ـ وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة يسمى ....

٥ ـ التنبؤ بانخفاض درجة الحرارة غدًا يعد دراسة لحالة ....

٦ ـ الجهاز الذي يستخدم لقياس درجة الحرارة يسمى ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ـ الطقس هو حالة الجو اليومية وقد تتغير عدة مرات في اليوم. (   )

٢ ـ مناخ مصر حار جاف في فصل الصيف، ومعتدل ممطر شتاءً. (   )

٣ ـ يسود مصر مناخ صحراوي. (   )

٤ ـ تتسم الدول التي يسودها المناخ الصحراوي بتساقط كمية قليلة من الأمطار شتاءً. (   )

٥ ـ المناخ الاستوائي يتسم بهطول الأمطار صيفًا والجفاف شتاءً. (   )

٦ ـ تسقط الأمطار في فصل الصيف في مناطق المناخ الاستوائي. (   )

٧ ـ تسقط الأمطار طوال العام بالدول التي يسود بها مناخ استوائي. (   )

٨ ـ يُستخدم جورب الرياح في معرفة اتجاه الرياح. (   )

٩ ـ يُستخدم الترمومتر في قياس كمية الأمطار. (   )

١٠ ـ يستخدم الأنيموميتر في قياس اتجاه الرياح. (   )

١١ ـ هناك أقمار صناعية تدور حول الأرض لجمع بيانات خاصة بأحوال الطقس. (   )

١٢ ـ يُعد الجهاز المركزي للمحاسبات هو المسئول عن دراسة الأحوال الجوية في مصر. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ يسود المناخ .... معظم الأراضي المصرية.

(المداري الحار ـ الصحراوي ـ الصحراوي المعتدل ـ المداري المعتدل)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ المناخ المداري الحار يتصف بالدفء و .... في الصيف.

٢ ـ يستخدم الأنيمومتر لقياس ....

٣ ـ يستفيد من خدمات الأرصاد الجوية العديد من الأنشطة الاقتصادية مثل .... و ....

٤ ـ وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة يسمى ....

٥ ـ التنبؤ بانخفاض درجة الحرارة غدًا يعد دراسة لحالة ....

٦ ـ الجهاز الذي يستخدم لقياس درجة الحرارة يسمى ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ـ الطقس هو حالة الجو اليومية وقد تتغير عدة مرات في اليوم. ( )

٢ ـ مناخ مصر حار جاف في فصل الصيف، ومعتدل ممطر شتاءً. ( )

٣ ـ يسود مصر مناخ صحراوي. ( )

٤ ـ تتسم الدول التي يسودها المناخ الصحراوي بتساقط كمية قليلة من الأمطار شتاءً. ( )

٥ ـ المناخ الاستوائي يتسم بهطول الأمطار صيفًا والجفاف شتاءً. ( )

٦ ـ تسقط الأمطار في فصل الصيف في مناطق المناخ الاستوائي. ( )

٧ ـ تسقط الأمطار طوال العام بالدول التي يسود بها مناخ استوائي. ( )

٨ ـ يُستخدم جورب الرياح في معرفة اتجاه الرياح. ( )

٩ ـ يُستخدم الترمومتر في قياس كمية الأمطار. ( )

١٠ ـ يستخدم الأنيمومتر في قياس اتجاه الرياح. ( )

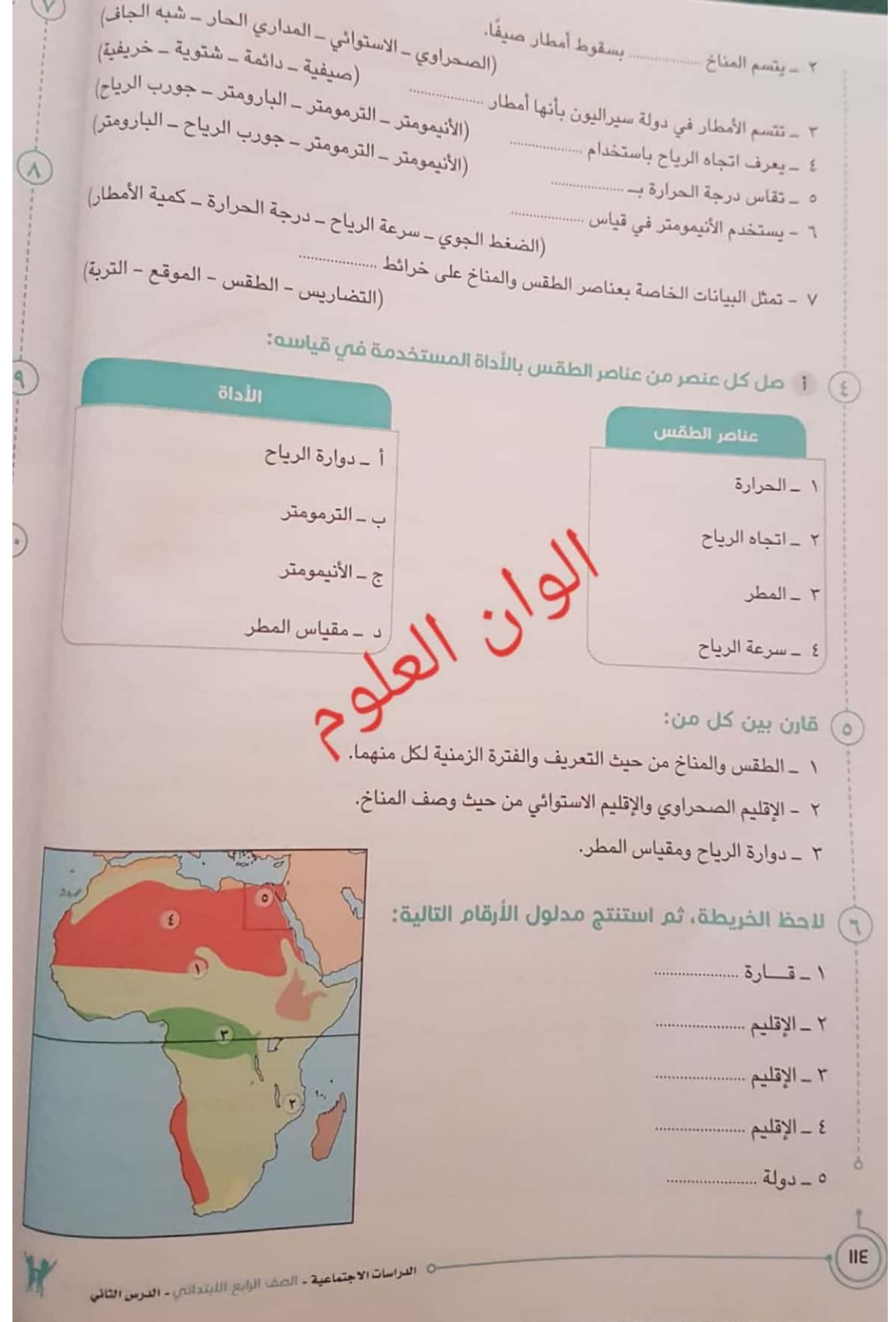
١١ ـ هناك أقمار صناعية تدور حول الأرض لجمع بيانات خاصة بأحوال الطقس. ( )

١٢ ـ يُعد الجهاز المركزي للمحاسبات هو المسئول عن دراسة الأحوال الجوية في مصر. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ يسود المناخ .... معظم الأراضي المصرية.

(المداري الحار ـ الصحراوي ـ الصحراوي المعتدل ـ المداري المعتدل)



٢ ـ يتسم المناخ .... بسقوط أمطار صيفًا. (الصحراوي ـ الاستوائي ـ المداري الحار ـ شبه الجاف)

٣ ـ تتسم الأمطار في دولة سيراليون بأنها أمطار .... (صيفية ـ دائمة ـ شتوية ـ خريفية)

٤ ـ يعرف اتجاه الرياح باستخدام .... (الأنيمومتر ـ الترمومتر ـ البارومتر ـ جورب الرياح)

٥ ـ تقاس درجة الحرارة بـ .... (الأنيمومتر ـ الترمومتر ـ جورب الرياح ـ البارومتر)

٦ ـ يستخدم الأنيمومتر في قياس .... (الضغط الجوي ـ سرعة الرياح ـ درجة الحرارة ـ كمية الأمطار)

٧ ـ تمثل البيانات الخاصة بعناصر الطقس والمناخ على خرائط .... (التضاريس ـ الطقس ـ الموقع ـ التربة)

٤ أ صل كل عنصر من عناصر الطقس بالأداة المستخدمة في قياسه:

عناصر الطقس	الأداة
١ ـ الحرارة	أ ـ دوارة الرياح
٢ ـ اتجاه الرياح	ب ـ الترمومتر
٣ ـ المطر	ج ـ الأنيمومتر
٤ ـ سرعة الرياح	د ـ مقياس المطر

٥ قارن بين كل من:

١ ـ الطقس والمناخ من حيث التعريف والفترة الزمنية لكل منهما.

٢ ـ الإقليم الصحراوي والإقليم الاستوائي من حيث وصف المناخ.

٣ ـ دوارة الرياح ومقياس المطر.

٦ لاحظ الخريطة، ثم استنتج مدلول الأرقام التالية:

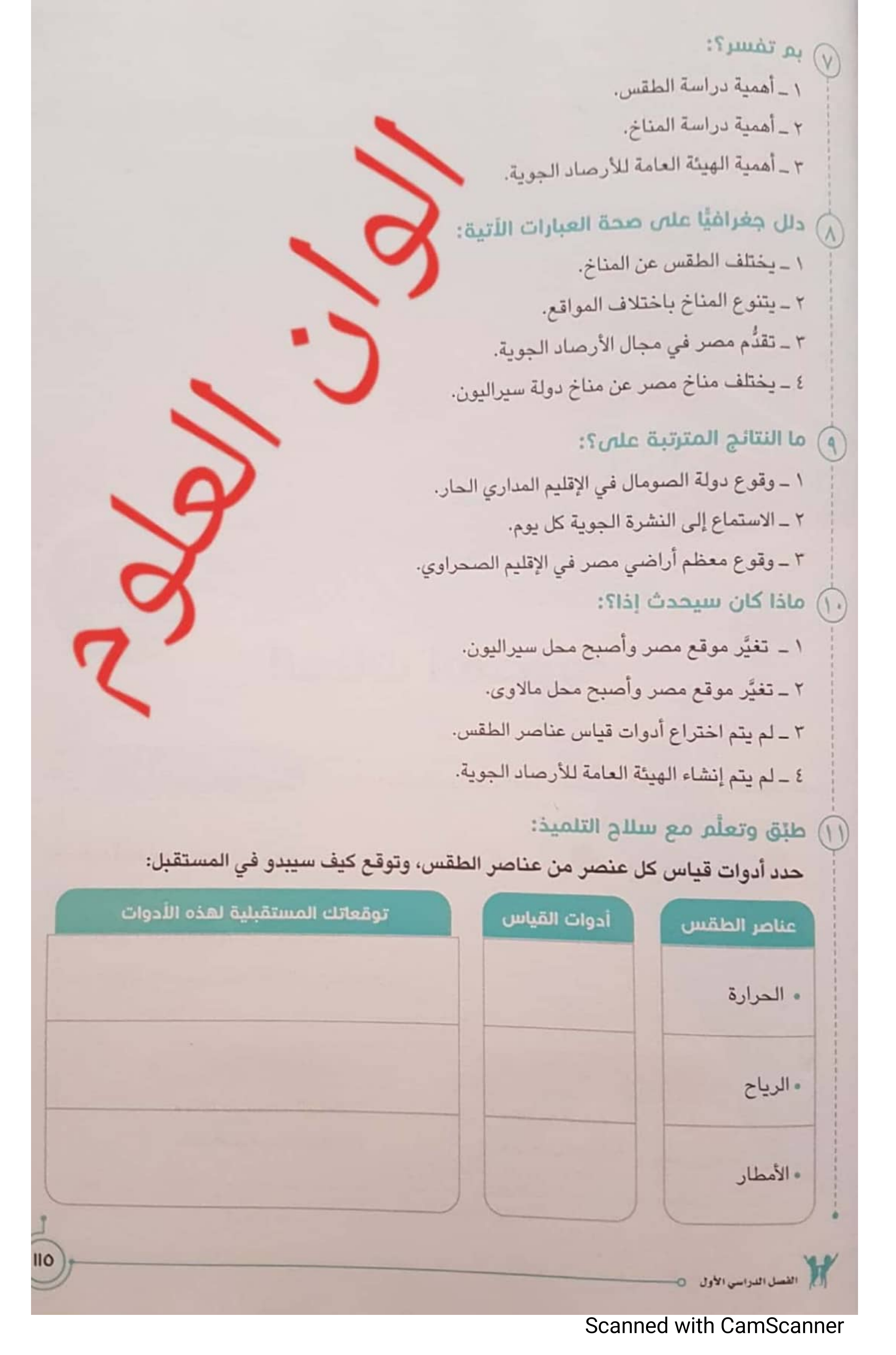
١ ـ قــارة ....

٢ ـ الإقليم ....

٣ ـ الإقليم ....

٤ ـ الإقليم ....

٥ ـ دولة ....



٧ بم تفسر؟:

١ ـ أهمية دراسة الطقس.

٢ ـ أهمية دراسة المناخ.

٣ ـ أهمية الهيئة العامة للأرصاد الجوية.

٨ دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ يختلف الطقس عن المناخ.

٢ ـ يتنوع المناخ باختلاف المواقع.

٣ ـ تقدُّم مصر في مجال الأرصاد الجوية.

٤ ـ يختلف مناخ مصر عن مناخ دولة سيراليون.

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ وقوع دولة الصومال في الإقليم المداري الحار.

٢ ـ الاستماع إلى النشرة الجوية كل يوم.

٣ ـ وقوع معظم أراضي مصر في الإقليم الصحراوي.

١٠ ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ ـ تغيَّر موقع مصر وأصبح محل سيراليون.

٢ ـ تغيَّر موقع مصر وأصبح محل مالاوى.

٣ ـ لم يتم اختراع أدوات قياس عناصر الطقس.

٤ ـ لم يتم إنشاء الهيئة العامة للأرصاد الجوية.

١١ طبّق وتعلّم مع سلاح التلميذ:

حدد أدوات قياس كل عنصر من عناصر الطقس، وتوقع كيف سيبدو في المستقبل:

عناصر الطقس	أدوات القياس	توقعاتك المستقبلية لهذه الأدوات
• الحرارة		
• الرياح		
• الأمطار		



- المهارات الحياتية:

استخدام مهارات التواصل غير اللفظي.

- القيم:

المشاركة.

- القضايا والتحديات:

البيئة والتنمية.

الدرس الثالث

البيئات المصرية

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أتعرَّف بعض البيئات المصرية وأحدد مواقعها.	☐	☐	☐
أستنتج نوع البيئة الذي تتميَّز به محافظتي.	☐	☐	☐
أستنتج أهمَّ الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- مصر بلد متعدد البيئات.
- خصائص البيئات المصرية.

المفاهيم الأساسية

- الكثبان الرملية.
- الشعاب المرجانية.

لنتفاعل معًا

توقع أنواع البيئات التي يمكن أن تجدها في مصر، وأهم الخصائص الطبيعية التي تميز كلًا منها.

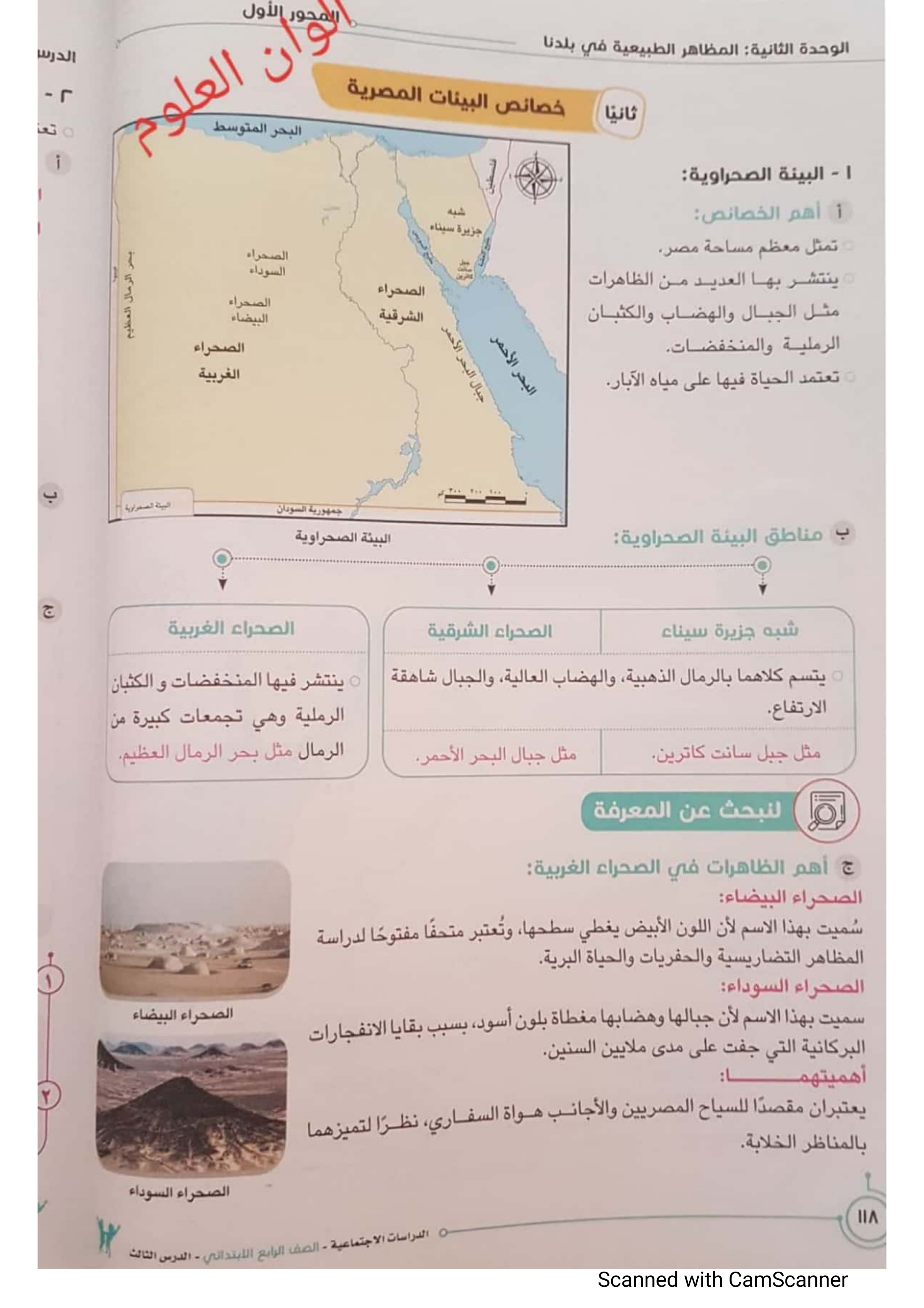


أولًا مصر بلد متعدد البيئات

- قد حبا الله مصر بموقع جغرافي فريد ومظاهر سطح متعدِّدة ومساحة كبيرة مما أدى إلى تنوع البيئات الطبيعية فيها، حيث تجد بيئة تضم الصحراء السوداء والصحراء البيضاء، وجبالًا يصل ارتفاعها إلى ٢٦٢٩ مترًا، وأخرى تتميز بوجود سواحل ذات مظهر خلاب وبيئة ثالثة تضم نهر النيل، النهر الأطول في العالم.
- أدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية.

لاحِظ هذه البيئات الثلاث على الخريطة التالية، وفكر في الخصائص الطبيعية التي تميز كلًّا منها.

توزيع البيئات المصرية



ثانيًا خصائص البيئات المصرية

١ - البيئة الصحراوية:

أ أهم الخصائص:

- تمثل معظم مساحة مصر.
- ينتشر بها العديد من الظاهرات مثل الجبال والهضاب والكثبان الرملية والمنخفضات.
- تعتمد الحياة فيها على مياه الآبار.

ب مناطق البيئة الصحراوية:

البيئة الصحراوية

شبه جزيرة سيناء	الصحراء الشرقية	الصحراء الغربية
يتسم كلاهما بالرمال الذهبية، والهضاب العالية، والجبال شاهقة الارتفاع.		ينتشر فيها المنخفضات و الكثبان الرملية وهي تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم.
مثل جبل سانت كاترين.	مثل جبال البحر الأحمر.	

لنبحث عن المعرفة

ج أهم الظاهرات في الصحراء الغربية:

الصحراء البيضاء:

سُميت بهذا الاسم لأن اللون الأبيض يغطي سطحها، وتُعتبر متحفًا مفتوحًا لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرية.

الصحراء السوداء:

سميت بهذا الاسم لأن جبالها وهضابها مغطاة بلون أسود، بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.

أهميتهما:

يعتبران مقصدًا للسياح المصريين والأجانب هواة السفاري، نظرًا لتميزهما بالمناظر الخلابة.

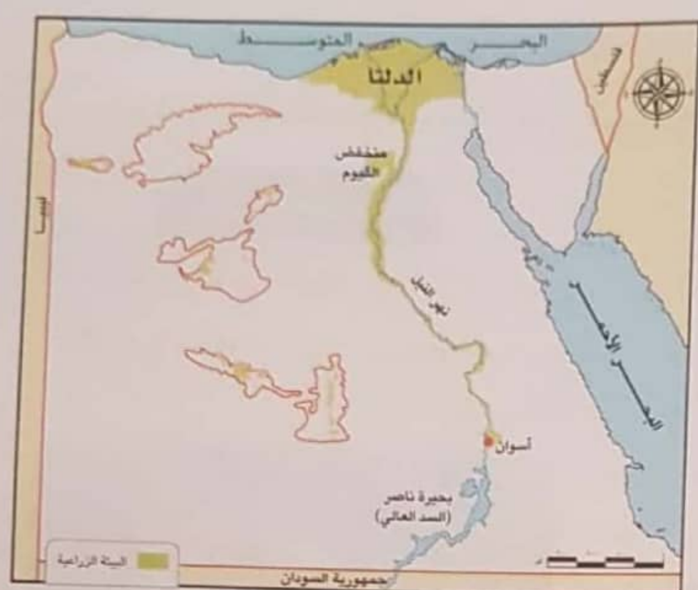
الصحراء البيضاء

الصحراء السوداء

٣ - البيئة الزراعية:

- تعتمد البيئة الزراعية على مياه النيل في جميع مجالات الحياة.

أ أهم الخصائص:



البيئة الزراعية

السطح: تتميز بسطح مستوٍ.

التربة: جميع أراضيها ذات تربة خصبة صالحة للزراعة.

المحاصيل الزراعية: تُزرع بها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.

أهم المدن: يقع على نهر النيل معظم المدن المصرية التي تمثل عواصم المحافظات، مثل مدينة أسوان.

ب مناطق البيئة الزراعية:

- تشمل البيئة الزراعية في مصر وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم.
- تضم دلتا نهر النيل الجزء الأكبر من الأراضي الزراعية.

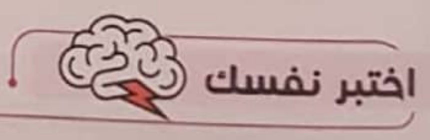
ج أهم الظاهرات:

بحيرة ناصر (البحيرة الصناعية):

- توجد أمام السد العالي.
- تُعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم، وتُعد موطنًا للكثير من الأسماك.

السد العالي:

- شُيِّد السد العالي في أسوان جنوبًا على مجرى نهر النيل جنوبًا لتخزين المياه لري المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام.



اختبر نفسك

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

أ تعتمد البيئة الصحراوية على مياه ....

ب تعتمد البيئة الزراعية على مياه..........

(٢) لنراجع (الكتاب المدرسي):

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.



٣ - البيئة الساحلية:

أ أهم الخصائص:

- تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الخلابة.

السطح: تتسم بسطح شبه مستوٍ يمتد على سواحل البحر المتوسط والأحمر.

البحر المتوسط

- تتسع أراضي البيئة الساحلية عند البحر المتوسط.



البحر الأحمر

- تضيق أراضي البيئة الساحلية عند البحر الأحمر وذلك لاقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل.



ب مناطق البيئة الساحلية:

تتمثل بالشريط الساحلي لكل من:

١ - البحر المتوسط: في شمال مصر.

٢ - البحر الأحمر: في شرق مصر.

بعض المدن الساحلية المصرية:

١ - الإسكندرية على البحر المتوسط.

٢ - الغردقة على البحر الأحمر.

البيئة الساحلية

ج أهم الظاهرات:

- الشعاب المرجانية: تنتشر في مناطق عدة بخاصة على طول ساحل البحر الأحمر وخليجَي السويس والعقبة، وتتميز بمناظرها وألوانها الخلابة التي تجذب السياح إليها.





- حدد موقع محافظتك على الخريطة وصف البيئة التي تنتمي إليها.

ملخص الدرس

البيئات المصرية

تتنوع البيئات المصرية بين:

البيئة الصحراوية



- تمثل معظم مساحة مصر.
- يكثر بها الجبال والهضاب وتعتمد الحياة فيها على مياه الآبار.

☆ تتمثل مناطقها في:

1. الصحراء الغربية ويوجد بها المنخفضات والكثبان الرملية، مثل بحر الرمال العظيم والصحراء البيضاء والسوداء التي تجذب السائحين.
2. الصحراء الشرقية وبها جبال وهضاب عالية مثل جبال البحر الأحمر.
3. شبه جزيرة سيناء تتميز برمالها الذهبية وبجبالها الشاهقة مثل جبل سانت كاترين.

البيئة الزراعية



- تعتمد على نهر النيل ومعظم سطحها مستوٍ، وتُزرع بها كافة المحاصيل.

☆ تتمثل مناطقها في:

- وادي النيل والدلتا.
- تقع على نهر النيل العديد من المدن المصرية مثل أسوان.
- توجد بحيرة ناصر أمام السد العالي والتي تعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.
- السد العالي حمى مصر من أخطار الفيضان والجفاف.

البيئة الساحلية

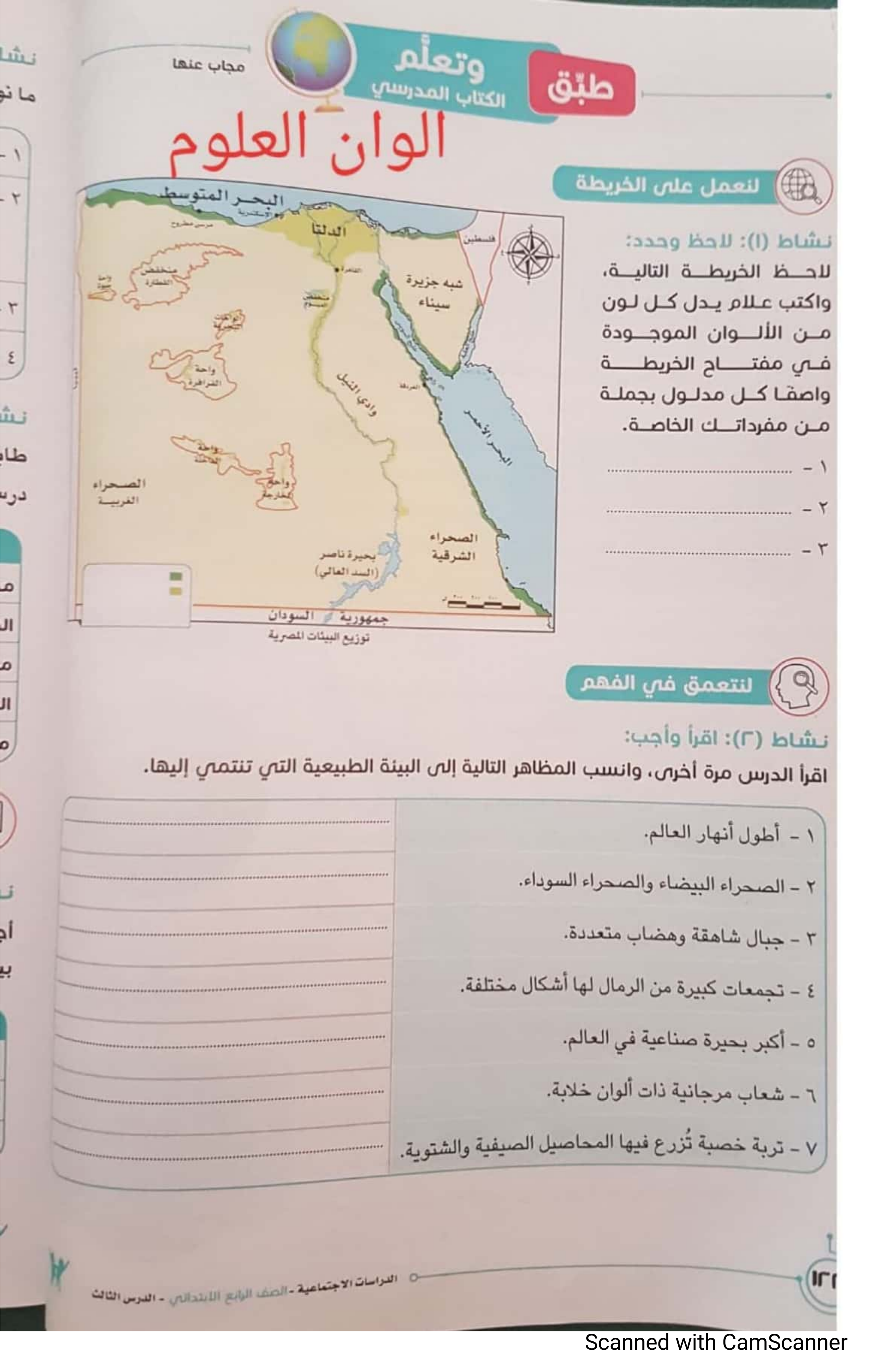


- يتميز مناخها بالاعتدال والمناظر الخلابة وسطحها شبه مستوٍ.

☆ تتمثل مناطقها في:

- الشريط الساحلي للبحرين المتوسط والأحمر.
- أهم مدنها الغردقة على البحر الأحمر والإسكندرية على البحر المتوسط.
- تنتشـــر الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة وتتميز بألوانها الخلابة.





مجاب عنها

طبِّق وتعلَّم
الكتاب المدرسي

الوان العلوم

لنعمل على الخريطة

نشاط (١): لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة التالية، واكتب علام يدل كل لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة واصفًا كل مدلول بجملة من مفرداتك الخاصة.

١ - ....

٢ - ....

٣ - ....

توزيع البيئات المصرية

لنتعمق في الفهم

نشاط (٢): اقرأ وأجب:

اقرأ الدرس مرة أخرى، وانسب المظاهر التالية إلى البيئة الطبيعية التي تنتمي إليها.

١ - أطول أنهار العالم.	....
٢ - الصحراء البيضاء والصحراء السوداء.	....
٣ - جبال شاهقة وهضاب متعددة.	....
٤ - تجمعات كبيرة من الرمال لها أشكال مختلفة.	....
٥ - أكبر بحيرة صناعية في العالم.	....
٦ - شعاب مرجانية ذات ألوان خلابة.	....
٧ - تربة خصبة تُزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية.	....

نشاط (٣): اقرأ وأجب:

ما نوع البيئة التي تصفها كل جملة من هذه الجمل؟ (زراعية - صحراوية - ساحلية)

الجملة	البيئة
١ - توفر لنا الحبوب والفاكهة والخضار لتلبية حاجاتنا.	....
٢ - عند زيارة هذا المكان احمل معك زجاجة ماء لأن الحر يكون شديدًا، وضع نظارات شمسية لتحمي عينيك من الرمال التي قد تدخل فيها.	....
٣ - لا يمكنك شرب الماء منها، لكن يمكنك اللعب على شواطئها.	....
٤ - تعتمد الحياة فيها على مياه الآبار والخزانات.	....

نشاط (٤): طابق وابحث وسجل:

طابق خريطة محافظات مصر، وخريطة ارتفاعات سطح مصر مع خريطة البيئات المصرية التي درستها في هذا الدرس، ثم أكمل الجدول التالي:

محافظتي	البيئات الموجودة فيها	أهم مظاهر السطح الموجودة فيها
محافظة:	....	....
المحافظة المجاورة رقم (١):	....	....
محافظة:	....	....
المحافظة المجاورة رقم (٢):	....	....
محافظة:	....	....



نشاط (٥): ابحث وأكمل:

أجر بحثًا حول البيئات المختلفة الموجودة في مصر، واجمع معلومات عن الخصائص الطبيعية لكل بيئة وسجّلها في الجدول التالي:

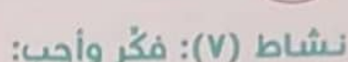
نوع البيئة	الخصائص الطبيعية
الصحراوية:	....
الزراعية:	....
الساحلية:	....

نشاط (٦): اقرأ وابحث:

في ضوء ما تعلمت أجب عما يلي:

١ - فسِّر سبب تسمية كلٍّ من الصحراء البيضاء والسوداء بهذا الاسم.

٢ - استخدم شبكة الإنترنت واجمع معلومات عن أهم المظاهر الطبيعية المنتشرة في كلٍّ من الصحراء البيضاء والسوداء، ثم اعرضها على زملائك في الفصل موضِّحًا كيف تمثل مصدر جذب للسياح.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٧): فكِّر وأجب:

تخيل أنك ستزور الأماكن التالية، حدِّد نوع البيئة التي تتوقع أن تشاهدها في كلٍّ منها، والأنشطة التي يمكن أن تمارسها فيها.

المدن	نوع البيئة	الأنشطة الاقتصادية
١ ـ الإسكندرية		
٢ ـ الغردقة		
٣ ـ الصحراء البيضاء		
٤ ـ أسوان		



التكامل مع (التربية الموسيقية والمسرحية)

نشاط (٨): فكِّر وعبِّر:

أُكتب مسرحية من فصل واحد تتناول بيئة من البيئات المصرية الثلاث (الزراعية أو الصحراوية أو الساحلية) توضِّح فيها خصائصها الطبيعية وأهم ما يميِّزها، ثم اكتب عنوانًا للمسرحية وملخصًا لأهم الأحداث.



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

مجاب عنها

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - تنوع البيئات أدى إلى تنوع .... و ....

٢ - تعد بحيرة .... من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.

٣ - تتسع مساحة البيئة الساحلية عند البحر ....

٤ - تعتمد البيئة الصحراوية على المياه ....

٥ - تعتمد البيئة الزراعية على مياه ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تقتصر البيئات في مصر على البيئة الزراعية رغم اتساع مساحة مصر. ( )

٢ - توجد الكثبان الرملية في الصحراء الشرقية مثل بحر الرمال العظيم. ( )

٣ - تميزت الصحراء السوداء بلونها الأسود نتيجة للانفجارات البركانية. ( )

٤ - تتسم أراضي البيئة الزراعية بسطح مستوٍ. ( )

٥ - يزرع في وادي النيل ودلتاه جميع المحاصيل الصيفية والشتوية. ( )

٦ - تضم البيئة الزراعية في مصر كل من سيناء وسواحل البحر المتوسط معًا. ( )

٧ - تضم دلتا النيل الجزء الأكبر من الأراضي الزراعية في مصر. ( )

٨ - تم إنشاء بحيرة المنزلة أمام السد العالي لتخزين المياه. ( )

٩ - يتسم سطح البيئة الساحلية بأنه شبه مستوٍ. ( )

١٠- تعد الغردقة من أهم المدن الساحلية على البحر المتوسط. ( )

١١- تتسع أراضي البيئة الساحلية عند البحر الأحمر. ( )

١٢- تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - يعتمد سكان البيئة الصحراوية على مياه .... (الأنهار – الأمطار – الآبار –البحار)

٢ - يوجد بحر الرمال العظيم في البيئة .... (الساحلية - الصحراوية - الزراعية- الصناعية)

٣ - ينسب اللون الأسود في الصحراء السوداء إلى الانفجارات ....

(البركانية – الحربية – الزلزالية - الشمسية)

٤ - تعتمد جميع الأنشطة في البيئة الزراعية على مياه ....
(الأمطار الشتوية - نهر النيل - الآبار - العيون)

٥ - تتميز أراضي البيئة الزراعية بسطح ....
(منخفض جدًا - منخفض - مستوٍ - مرتفع)

٦ - تضم البيئة الزراعية في مصر ....
(وادي النيل والدلتا - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - ساحل البحر الأحمر)

٧ - تعد بحيرة .... من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.
(قارون - المنزلة - البردويل - ناصر)

٨ - تعد مدينة .... من أهم مدن ساحل البحر المتوسط.
(الغردقة - شرم الشيخ - الإسكندرية - أسوان)

٩ - تنتشر الشعاب المرجانية في مناطق سواحل ....
(نهر النيل - بحيرة ناصر - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

٤ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين البيئة الساحلية والبيئة الزراعية:

٥ قارن بين كل من:

١ - البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية.

٢ - سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

٦ لاحظ الخريطة، ثم استنتج مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - البيئة ....

٢ - البيئة ....

٣ - البيئة ....

٤ - البيئة ....

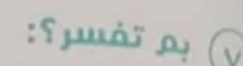
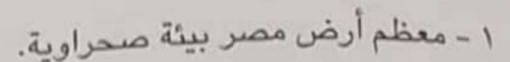
٥ - البحر ....

٦ - البحر ....

٧ - نهر ....

٨ - بحيرة ....

٩ - منخفض ....

٧ بم تفسر؟:

١ - معظم أرض مصر بيئة صحراوية.

٢ - البيئة الصحراوية ذات سطح غير مستوٍ.

٣ - صعوبة العيش في البيئة الصحراوية.

٤ - تسمية الصحراء البيضاء بهذا الاسم.

٥ - البيئة الزراعية من أهم البيئات المصرية.

٦ - تسمية الصحراء السوداء بهذا الاسم.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - حدوث الانفجارات البركانية منذ ملايين السنين بالصحراء الغربية.

٢ - جريان نهر النيل في وسط مصر.

٣ - انتشار الشعاب المرجانية بسواحل البحر الأحمر.

٩ دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ - تتمتع مصر بتنوع البيئات الطبيعية.

٢ - تمتلك مصر واحدة من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.

٣ - تتميز البيئة الصحراوية بظاهرات جذابة.

٤ - ينفرد البحر الأحمر بسواحل جذابة عن غيره من البحار.

١٠ في ضوء ما درست، تخيل الذي يحدث إذا:

١ - سقطت أمطار غزيرة على البيئة الصحراوية.

٢ - لم يجر نهر النيل وسط مصر.

٣ - ابتعدت جبال البحر الأحمر عن سواحله.

٤ - أثرت الانفجارات البركانية التي حدثت قديمًا في الصحراء الغربية.

١١ طبّق وتعلّم مع سلاح التلميذ:

لاحظ الخريطة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:



١ - ضع عنوانًا مناسبًا للخريطة.

٢ - أي البيئات يوضحها اللون الأحمر بالخريطة؟

٣ - استنتج السمات المميزة لتلك البيئة.



○ المهارات الحياتية:
إدراك العلاقات - الطلاقة في طرح الأفكار - اتخاذ قرار - تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بالقرار.
○ القيم:
تحمل المسئولية.
○ القضايا والتحديات:
المواطنة.

الدرس الرابع

المـوارد الطبيعيـة في بيئاتنا المصرية

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
○ أميز بين الموارد الطبيعية في البيئات المصرية المختلفة.	☐	☐	☐
○ أحدد الموارد الطبيعية في بيئتي ومحافظتي.	☐	☐	☐
○ أصف كيفية الاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة.	☐	☐	☐
○ أقدم مقترحات حول استخدام الموارد الطبيعية في بيئتي لتحقيق ربح شخصي أو قومي.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

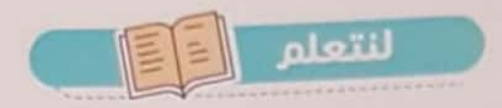
- الموارد الطبيعية في البيئات المصرية.
- الاستخدام المستدام للموارد في مصر

المفاهيم الأساسية

- المورد الطبيعية.
- المياه الجوفية.
- التنمية المستدامة.
- الواحات.



ما الموارد الطبيعية المتوفرة في محافظتك؟ لماذا تسود أنواع معينة من الأنشطة الاقتصادية في محافظتك دون محافظات أخرى؟



هيّأ الله لنا الأرض لنعيش عليها؛ فخلق لنا الماء والهواء والتربة والشمس، والحيوان والنبات، وكل هذه المواد تُعد موارد طبيعية خلقها الله لنا؛ لتساعدنا على الحياة ونستخدمها في إشباع حاجاتنا من مأكل ومشرب ومسكن وملبس وإذا تجولنا في البيئات المصرية سنلاحظ تنوع مواردها الطبيعية التي أدت إلى تنوع أنشطتها الاقتصادية.

أولًا الموارد الطبيعية في البيئات المصرية

لاحظ خريطة توزيع الموارد الطبيعية في البيئات المصرية، واستنتج أهم الموارد في بيئتك.

البحر المتوسط – مطروح – الإسكندرية – بورسعيد – القاهرة – الغردقة – الأقصر – أسوان – بحيرة ناصر – البحر الأحمر – فلسطين – ليبيا – جمهورية السودان

مدن	أراضٍ زراعية	نحاس	نباتات طبيعية	رمال سوداء
حديد	البترول والغاز الطبيعي		منجنيز	ذهب
أسماك	ملح	تنتالوم	فوسفات	فحم

توزيع الموارد الطبيعية في البيئات المصرية

أهم الموارد في محافظتي: ....

وستتعرف تلك الموارد الطبيعية وتوزيعها في البيئات المصرية بشيء من التفصيل.

١ ـ الموارد المائية:

المياه العذبة



» التي تتمثّل في:

أ نهر النيل وفرعيه.

أهميته: تقوم عليه الزراعة وتعتمد عليه الحياة.

ب مياه الأمطار الشتوية.

أهميتها: تقوم عليها الزراعة في السواحل الشمالية المصرية.

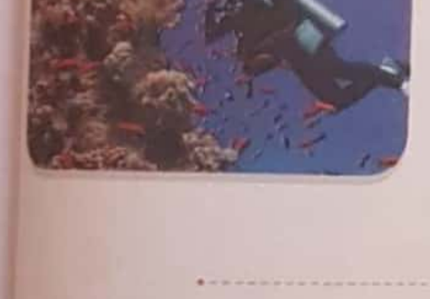
ج المياه الجوفية العذبة:

هي مياه تُستخرج من باطن الأرض تنتشر في:

- الصحراء الغربية وخاصّة في منطقة الواحات.
- بعض المناطق في صحراء شبه جزيرة سيناء.

أهميتها: ساعدت على قيام حِرفة الزراعة في البيئة الصحراوية وتركّز السكّان حولها.

المياه المالحة



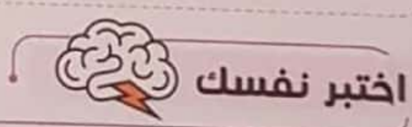
» تتمثل في:

أ البحر المتوسط والبحيرات الخمسة المالحـــة في شمال مصر، وهي (البردويل ـ المنزلة ـ البرلس ـ إدكو ـ مريوط).

ب البحر الأحمر وخليجي الســـويس والعقبة في شرق مصر.

أهميتها: يستخرج منها الأسماك ومصادر الطاقة والأملاح.

اختبر نفسك



(١) أكمل العبارات الآتية باستخدام بنك الكلمات: (فرع دمياط - خليج السويس- الواحات)

أ تقوم الزراعة في .... اعتمادًا على المياه الجوفية.

ب من الموارد المائية المالحة في مصر ....

ج من الموارد المائية العذبة في مصر ....

(٢) بم تفسر؟:

أ قيام الزراعة في الواحات.

ب أهمية نهر النيل لمصر والمصريين.

٢ـ الموارد النباتية:

- وهب الله الصحاري المصرية ثروة هائلة من النباتات الطبية والعطرية ولها قيمة اقتصادية كبيرة حيث استخدمها المصريون منذ القدم.

مثل:

نبات الصبار

الخروع





حبة البركة



شيح البابونج



أهميتها:

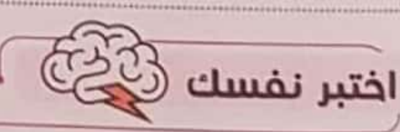
- تدخل في صناعة الأدوية والعطور والصابون ومستحضرات التجميل.

أضف لمعلوماتك

المصريون القدماء والنباتات:

- استخدم المصريّون القدماء النباتات الطبية والعطرية في مجال الطب واستخلاص العطور.
- سجل المصريون القدماء بعض الوصفات العلاجية باستخدام النباتات الطبية على البرديات وجدران المعابد.
- الصورة توضح جزءًا من بردية إيبرس التـي سجل عليهـا المصريـون القدماء بعض الوصفات العلاجية باستخدام النباتات الطبية.





اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ بحيرة البردويل تعتبر أحد موارد المياه العذبة في مصر. (   )

ب يستخدم نبات الصبار في مستحضرات التجميل. (   )

ج تقوم الزراعة في الصحراء الغربية اعتمادًا على مياه الأمطار الشتوية. (   )

(٢) بم تفسر؟:

أ أهمية الموارد النباتية في مصر.

ب أهمية نبات الخروع.





٣ ـ الموارد المعدنية ومصادر الطاقة:

أ الموارد المعدنية:

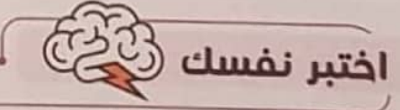
تنتشر المعادن في أرض مصر كالتالي:

- الصحراء الغربية: تنتشر مناجم الحديد والفوسفات.
- الصحراء الشرقية: تنتشر مناجم النحاس والذهب.
- شبه جزيرة سيناء: توجد مناجم المنجنيز والنحاس، التنتالوم.

أهمية المعادن: ساعدت على قيام العديد من الصناعات مثل الحديد والصلب والحلي والصواريخ.

ب الرمال:

تضم الأراضي المصرية أنواعًا مختلفة من الرمال ذات القيمة الاقتصادية العالية والتي تدخل في كثير من الصناعات، مثل:

الرمال البيضاء	الرمال السوداء
○ هي أجود أنواع الرمال في العالم بسبب نقائها. ○ أماكن انتشارها: في الصحاري المصرية. **أهميتها:** تدخل في العديد من الصناعات مثل صناعة الزجاج والخلايا الشمسية. 	○ كونتها رواسب نهر النيل لذلك تتميز باللون الأسود. ○ أماكن انتشارها: على طول سواحل البحر المتوسط من العريش شرقًا حتى رشيد غربًا. **أهميتها:** تحتوي على معادن اقتصادية تدخل في العديد من الصناعات المهمة مثل صناعة الخزف.

اختبر نفسك

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ تنتشر مناجم الحديد والفوسفات في الصحراء ....

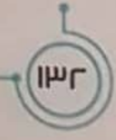
ب تستخدم الرمال البيضاء في صناعة ....

ج تمتلك شبه جزيرة سيناء العديد من المعادن منها ....

(٢) لنراجع (الكتاب المدرسي):

أ قارن بين الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

ب اشرح العلاقة بين الموارد المتوفرة في محافظتك والأنشطة الاقتصادية بها.



ج مصادر الطاقة:

- تمتلك مصر مصادر متنوعة لتوليد الطاقة مثل:

١ ـ البترول والغاز الطبيعي:

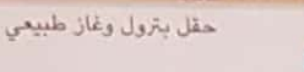
ينتشر في الصحاري المصرية وخليج السويس.

٢ ـ الفحم:

ينتشر في شمال شبه جزيرة سيناء.

٣ ـ الرياح والشمس الساطعة:

تتميز مصر بسطوع الشمس وهبوب الرياح معظم أيام السنة.



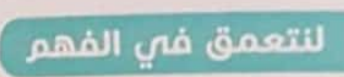
حقل بترول وغاز طبيعي



لنستكشف

حدد الموارد الطبيعية في محافظتك، واشرح كيفية الاستفادة منها لتحقيق ربح لمحافظتك.





لنتعمق في الفهم

ثانيًا الاستخدام المستدام للموارد في مصر

- تتطلب التنمية المستدامة استخدام الموارد بحيث تلبّي احتياجات المواطنين الحالية مع الحفاظ على حقّ الأجيال القادمة في هذه الموارد.
- أقامت مصر عددًا كبيرًا من المشروعات للاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة، مثل مشروع إنشاء ١٠٠,٠٠٠ صوبة زراعية في مصر والذي استهدف:

١ زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضوية باستخدام مساحات أقل من الأراضي الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة.

٢ تلبية احتياجات المواطنين المصريين المتزايدة من المواد الغذائية نتيجة الزيادة السريعة في عدد السكان.

٣ توفير فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن مصري.

٤ زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية، وزيادة دخل الدولة.

ما المقصود بـ ...

الصوبات الزراعية: أماكن مخصصة لزراعة المحاصيل في غير موسمها الزراعي لحمايتها من الظروف المناخية غير المناسبة.





ملخص الدرس

الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية

تتنوع الموارد الطبيعية في مصر فتشمل:

الموارد المائية

- **المياه العذبة**
  - نهر النيل.
  - المياه الجوفية العذبة.
  - الأمطار الشتوية.
  - (تقوم عليها حرفة الزراعة)
- **المياه المالحة**
  - البحيرات الشمالية الخمسة.
  - البحر الأحمر.
  - البحر المتوسط.
  - (مصدر للأسماك والملح)

الوان العلوم

الموارد النباتية

- صبار.
- شيح بابونج.
- خروع.
- حبة البركة.
- (تدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل)

الموارد المعدنية

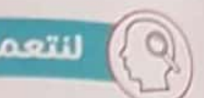
- **المعادن**
  - الصحراء الشرقية.
    - الذهب
    - النحاس
  - الصحراء الغربية.
    - الحديد
    - الفوسفات
  - شبه جزيرة سيناء.
    - المنجنيز
    - التنتالوم
- **الرمال**
  - الرمال البيضاء. ← في الصحاري المصرية. (تدخل في صناعة الزجاج)
  - الرمال السوداء. ← على ساحل البحر المتوسط. (تدخل في صناعة الخزف)

مصادر الطاقة

- البترول والغاز الطبيعي.
  - في الصحاري المصرية
  - خليج السويس
- الفحم. ← شمال سيناء
- الشمس والرياح والمياه.



مجاب عنها



لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ واكتب:

اقرأ المعلومات الموجودة في فقرة الاستخدام المستدام للموارد في مصر، ثم أكمل الجدول التالي.

الاستخدام المستدام للموارد	
١ ـ أهمية الاستخدام المستدام للموارد.	
٢ ـ الموارد التي وردت في الفقرة.	
٣ ـ اسم المشروع الذي جاء في الفقرة.	
٤ ـ الهدف من هذا المشروع.	
٥ ـ نتائج هذا المشروع.	
٦ ـ في رأيك، كيف تستفيد أنت وأسرتك من هذا المشروع؟	
٧ ـ اقترح أفكارًا لأعمال تجارية أخرى يمكنك إنشاؤها.	



نبحث عن المعرفة

نشاط (٢) ابحث وأكمل:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية، اقترح بعض الأساليب لتحقيق الاستخدام المستدام للمورِدين الطبيعيين: (المياه العذبة والنباتات الطبية) في الجدول التالي كما في المثال.

الموارد الطبيعية	الأساليب المقترحة لتحقيق الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية
الرمال السوداء	• منع تصدير الرمال السوداء خام (أي دون تصنيع) ـ إنشاء مصانع لفصل الرمال السوداء ـ بناء المصانع للاستفادة من كل معدن من المعادن الموجودة في الرمال السوداء.
المياه العذبة	
النباتات الطبية	

نشاط (٣) مشروع صغير:

«قام شباب في إحدى القرى المصرية بزراعة نحو ١٥٠٠ فدان بالنباتات الطبية والعطرية وتصديرها إلى الخارج، وقد ساعد هذا المشروع في توفير فرص عمل لشباب القرية، والحد من البطالة فيها».

في ضوء الخبر السابق، اكتب فكرة مشروع صغير لاستثمار أحد موارد محافظتك، بحيث يساهم هذا المشروع في حل إحدى مشكلاتها محققًا ربحًا لك ولمحافظتك مستعينًا بالنموذج التالي.

• اسم المشروع.	
• الهدف من المشروع.	
• المورد الطبيعي الرئيسي للمشروع	
• النشاط الاقتصادي الذي يساهم هذا المشروع في تنميته.	☐ زراعي ☐ صناعي ☐ سياحي ☐ تعديني ☐ آخر
• مكان تنفيذ المشروع.	
• منتجات المشروع.	



تدريبات سلاح التلميذ

مجاب عنها

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - نهر النيل وفرعاه من موارد المياه ....

٢ - ينتشر في محافظتك العديد من الموارد مثل ....

٣ - نستخدم نبات الصبار والخروع في صناعة مستحضرات ....

٤ - تقوم الزراعة في .... اعتمادًا على المياه الجوفية.

٥ - تنتشر مناجم الفوسفات في الصحراء ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تنتشر المياه الجوفية في الواحات الموجودة بالصحراء الشرقية. (   )

٢ - نهر النيل وفرعاه من موارد المياه المالحة في مصر. (   )

٣ - يُستخدم الخروع في صناعة بعض الأدوية ومستحضرات التجميل. (   )

٤ - تنتشر مناجم الحديد في الصحراء الشرقية. (   )

٥ - تعتمد صناعة الخزف على الرمال البيضاء المنتشرة في الصحاري المصرية. (   )

٦ - إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاء المنتشرة على سواحل البحر المتوسط. (   )

٧ - أنشأت الدولة الصوبات الزراعية لتحقيق التنمية المستدامة لبعض المحاصيل. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ - ينتشر في الصحراء الشرقية معدن .... (الحديد- الفوسفات- الذهب- المنجنيز)

٢ - ينتشر في الصحراء الغربية كل من ....
(الحديد والفوسفات- الذهب والنحاس- الذهب والفوسفات- النحاس والحديد)

٣ - تقوم حرفة الزراعة على المياه الجوفية في ....
(وادي النيل- الصحراء الغربية- منخفض الفيوم - دلتا النيل)

٤ -تدخل الرمال البيضاء في كثير من الصناعات مثل .... (الخزف- البويات -الزجاج- الحلي)

٥ -تمتلك مصر مصادر متعددة لتوليد الطاقة مثل .... (الشمس- الحديد- الفوسفات- النحاس)

٦ -تنتشر في الصحاري المصرية العديد من مصادر الطاقة مثل ....
(الحديد- المياه- البترول- الفوسفات)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - منطقة يستخرج منها معدن ....
٢ - منطقة يستخرج منها الذهب ....
٣ - منطقة تنتشر فيها حرفة الزراعة ....
٤ - منجم ....
٥ - منجم ....
٦ - منطقة استخراج ....
٧ - منطقة نستخرج منها الحديد ....

٥ بم تفسر؟:

١ - أهمية الموارد النباتية في مصر.
٢ - قيام الزراعة في الواحات.
٣ - تركز السكان في الواحات.
٤ - أهمية نهر النيل لمصر والمصريين.
٥ - أهمية نبات الخروع.
٦ - أهمية الموارد المعدنية.
٧ - الأهمية الاقتصادية لرمال الصحراء.
٨ - اهتمام الدولة المصرية بإنشاء مشروع الصوبات الزراعية.

٦ ما النتائج المترتبة على ما يلي؟:

١ - توفر الموارد النباتية في مصر.
٢ - سطوع الشمس على الأراضي المصرية معظم أيام السنة.
٣ - انتشار المياه الجوفية في شبه جزيرة سيناء والصحراء الغربية.

٧ ما العلاقة بين كل من: مشروع الصوبات الزراعية وموارد المياه؟

٨ تخيل الذي يحدث إذا لم:

١ - تتنوع الموارد الطبيعية في مصر.
٢ - تتوفر في مصر الرمال البيضاء.
٣ - تشرق الشمس على الأراضي المصرية إلا لفترة قصيرة.
٤ - يكن نهر النيل موجودًا في مصر.

٩ حدد أوجه الشبه والاختلاف، بين كل من: (موارد المياه المالحة وموارد المياه العذبة)

١٠ قارن بين:

الموارد الطبيعية في كل من البيئة الساحلية والبيئة الصحراوية والبيئة الزراعية.

١١ طبّق وتعلّم مع سلاح التلميذ:

اكتب بحثًا عن أهم الموارد الطبيعية في محافظتك والأنشطة الاقتصادية المرتبطة بها وكيف يمكن الاستفادة منها لتحقيق ربح لك ولمحافظتك.



- **المهارات الحياتية:**
تحديد المشكلات ـ جمع المعلومات وتسجيلها ـ اقتراح حلول للمشكلات ـ تطبيق الحلول.
- **القيم:**
تحمل المسئولية.
- **القضايا والتحديات:**
البيئة والتنمية.

الدرس الخامس

المشكلات البيئية في بلدنا

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

ي نهاية هذا الدرس سأكون قادرا على أن:

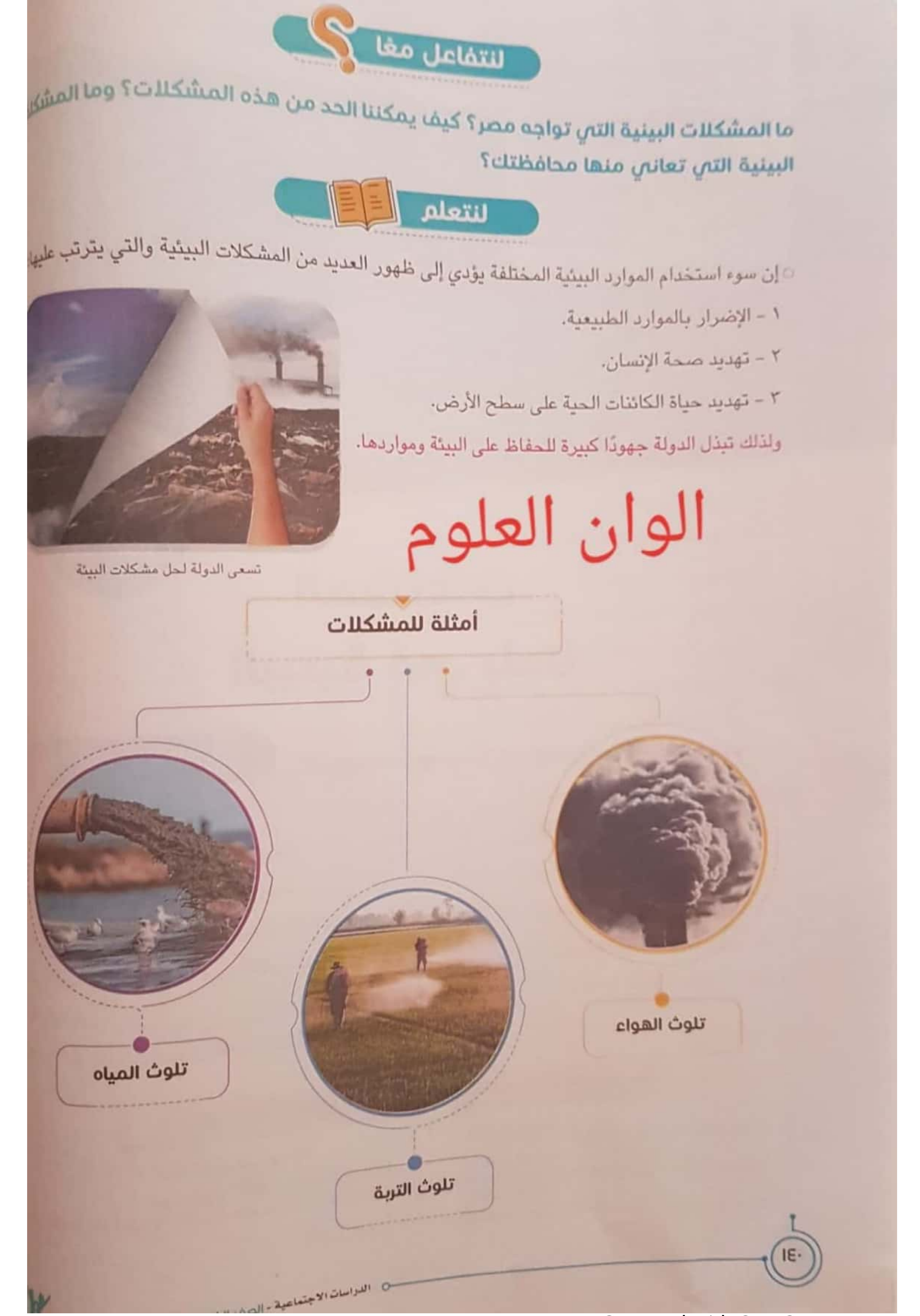
الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أحدد بعض المشكلات البيئية في مصر	☐	☐	☐
أميّز بين سلوكيات التعامل الإيجابية والسلبية مع موارد بيئتي.	☐	☐	☐
أقترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب لترشيد استهلاك الموارد في بيئتي.	☐	☐	☐
أقترح أكبر عدد من الحلول لبعض المشكلات في بيئتي.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- أمثلة المشكلات البيئية:
تلوث الهواء ـ تلوث التربة ـ تلوث المياه.

المفاهيم الأساسية

- تلوث الهواء.
- تلوث المياه.
- تلوث التربة.



لنتفاعل معًا

ما المشكلات البيئية التي تواجه مصر؟ كيف يمكننا الحد من هذه المشكلات؟ وما المشكلات البيئية التي تعاني منها محافظتك؟

لنتعلم

إن سوء استخدام الموارد البيئية المختلفة يؤدي إلى ظهور العديد من المشكلات البيئية والتي يترتب عليها:

١ - الإضرار بالموارد الطبيعية.

٢ - تهديد صحة الإنسان.

٣ - تهديد حياة الكائنات الحية على سطح الأرض.

ولذلك تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على البيئة ومواردها.

تسعى الدولة لحل مشكلات البيئة

١ ـ تلوث الهواء:

- الهواء من الموارد الطبيعية المهمة لحياتنا.

أسباب تلوث الهواء:

أ ـ زيادة الدخان

الناتج عن عوادم السيارات ودخان المصانع الذي يحتوي على مواد كيميائية خطيرة.



ب ـ حرق قش الأرز

حرق قش الأرز في البيئة الزراعية، وقد أدى إلى زيادة نسبة تلوث الهواء ليس فقط في البيئة الزراعية بل في المدن المجاورة، وتكوّن ما يُعرف «بالسحابة السوداء».



- النتائج المترتبة على تلوث الهواء: يؤدي إلى إصابة الأفراد بكثير من الأمراض، وخاصة في المدن الكبرى المزدحمة بالسكان، مثل مدينة القاهرة.

أضف لمعلوماتك

- خلق الله لنا الهواء مكونًا من مجموعة غازات كل منها بنسبة محددة إذا زادت هذه النسبة أو نقصت يحدث خلل في تركيب الهواء وهو ما يسمى بـ (تلوث الهواء).

٢ ـ تلوث التربة:

- تتعرض التربة الزراعية للتلوث نتيجة إسراف كثير من المزارعين في:

١ - استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة.



٢ - استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.



٣ ـ تلوث المياه:

○ إن المياه هي سر الحياة على سطح الأرض، ولذا يجب علينا المحافظة عليها:

أسباب تلوث المياه:

أ - إلقاء مياه الصرف الزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

ب - إلقاء مياه الصرف الصحي.

ج - إلقاء نفايات المصانع.









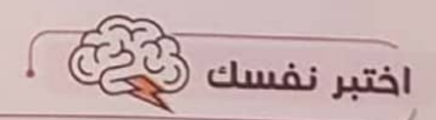
لاحظ أن

○ معظم النفايات التي تُلقى في النهر أو البحر هي من المواد البلاستيكية مثل الزجاجات والأكياس، التي تتحلل إلى أجزاء صغيرة جدًّا، مما يسبّب ضررًا للكائنات الحية البحرية، كما يؤثّر سلبًا على صحة الإنسان، ويعد البحر المتوسط أكثر بحار العالم تلوثًا.



لنستكشف

تعاون مع زملائك في تصميم ملصق عن نهر النيل في مصر بحيث يتضمن أهمية نهر النيل وأسباب تلوثه ومقترحات للمحافظة عليه من التلوث، ثم اعرض الملصق على زملائك في الفصل ليقرروا مدى فاعلية هذا الملصق في إقناع الناس لتغيير سلوكياتهم.



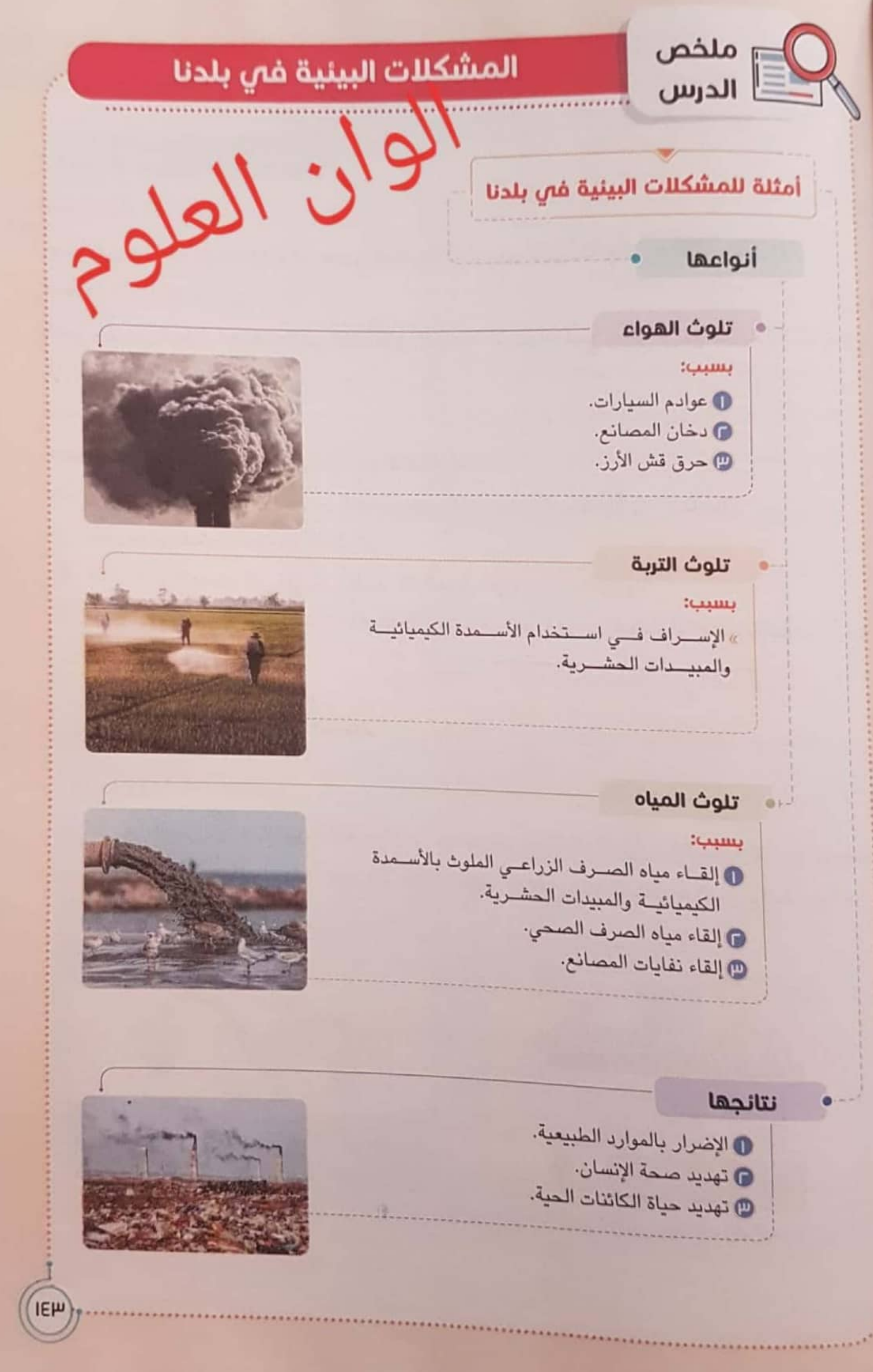
اختبر نفسك

(١) **قارن بين:** تلوث المياه ـ تلوث التربة ـ تلوث الهواء، من حيث أسباب كل منها.

(٢) **لنراجع (الكتاب المدرسي):**

أ - بالاستعانة بنص فقرة لنتعلَّمْ، هل يمكنكَ تحديد سلوكَين سلبيَّين يقوم بهما الناس تجاه بيئتهم مقترحًا بعض الأساليب الإبداعية لتعديلهما؟

ب - ما التغييرات التي يمكن أن تُحدِثها في سلوكيّاتك اليوميّة لتساعد على حماية البيئة في مصر؟



ملخص الدرس

المشكلات البيئية في بلدنا

أمثلة للمشكلات البيئية في بلدنا

أنواعها

تلوث الهواء

بسبب:

1. عوادم السيارات.
2. دخان المصانع.
3. حرق قش الأرز.

تلوث التربة

بسبب:

- الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

تلوث المياه

بسبب:

1. إلقاء مياه الصرف الزراعي الملوث بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.
2. إلقاء مياه الصرف الصحي.
3. إلقاء نفايات المصانع.

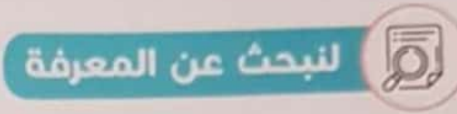
نتائجها

1. الإضرار بالموارد الطبيعية.
2. تهديد صحة الإنسان.
3. تهديد حياة الكائنات الحية.



طبّق وتعلّم
الكتاب المدرسي

الوان العلوم



لنبحث عن المعرفة

نشاط (١) فكّر وأجب:

ابحث في مشكلة تلوث الهواء في مصر. وحدد ثلاثة أسباب للمشكلة واقترح ثلاثة حلول لها.

نشاط (٢) اختر وأجب:

اختر حلًّا من الحلول المقترحة في النشاط (١)، وحدد التحديات التي يمكن أن تواجهها. وكيف يمكن أن تتخطاها؟

نشاط (٣) فكّر وأجب:

اعمل ضمن مجموعة صغيرة للإجابة عن الأسئلة التالية.

أ ما المشكلة الأساسية التي تعرض البيئة في مدرستك أو منطقتك للخطر؟ وما أسبابها؟

ب اذكر بعض الحلول المقترحة لمعالجتها.

ج اذكر بعض العقبات التي تعترض تطبيق تلك الحلول. كيف يمكنك تخطيها؟

د جهز عرضًا تقديميًا عن المشكلة الأساسية التي تعرض البيئة في مدرستك أو منطقتك للخطر. واعرضه أمام زملائك في الفصل.

التكامل مع العلوم

نشاط (٤) ابحث واكتب:

في كل من الصورتين التاليتين خطة حكومية تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه. قم بإجراء بحث حول كل خطة منهما وكيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية من خلال هذه الخطة لمساعدتنا؟



تحلية مياه البحر



إعادة تدوير مياه الصرف الصحي



تدريبات سلاح التلميذ

مجاب عنها

على الدرس الخامس

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تؤدي عوادم السيارات إلى تلوث ....

٢ - استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي إلى تلوث ....

٣ - تعد مشكلة .... من المشكلات البيئية في محافظتك.

٤ - تلوث المياه يسبب ضررًا للكائنات الحية ويؤثر على صحة ....

٥ - قيام أحد الفلاحين بحرق قش الأرز يؤدي لتكون ما يسمى ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تؤدي المشكلات البيئية المختلفة إلى الإضرار بالكائنات الحية. (   )

٢ - تقل نسبة تلوث الهواء في القاهرة. (   )

٣ - يؤثر حرق قش الأرز على البيئة الزراعية والمدن المجاورة لها. (   )

٤ - كلما زاد السكان في المدينة زادت نسبة تلوث الهواء بها. (   )

٥ - إلقاء مياه الصرف الزراعي يلوث التربة. (   )

٦ - نفايات المصانع تلوث المياه لأن معظمها مواد بلاستيكية. (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تعبر الصورة المقابلة عن إحدى المشكلات البيئية وهي ....

(تلوث الهواء - تلوث الماء - تلوث التربة - نقص الغذاء)

٢ - البيئة المصرية التي تنتشر بها مشكلة حرق قش الأرز هي ....

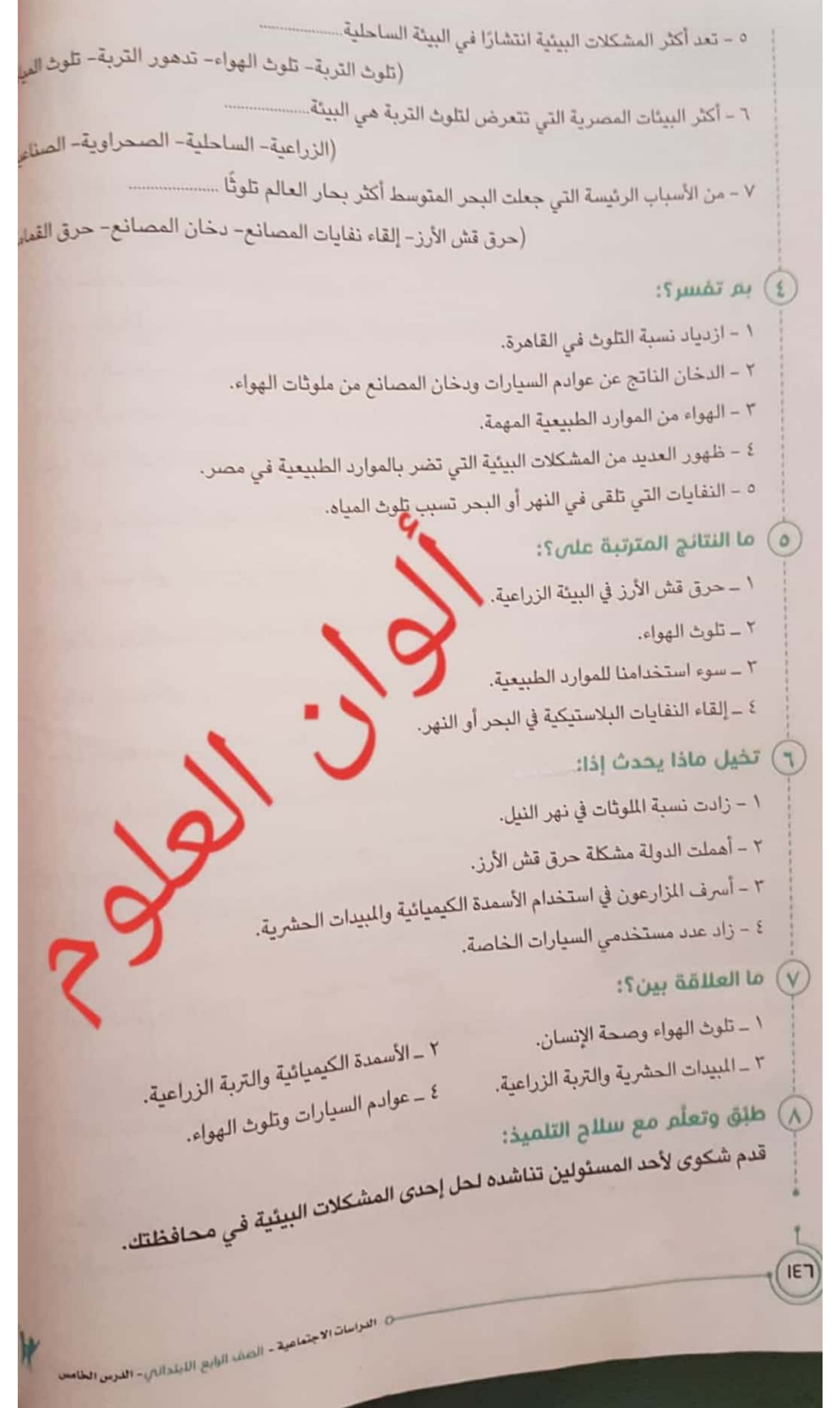
(البيئة الزراعية - البيئة الساحلية - البيئة الصناعية - البيئة الصحراوية)

٣ - تتلوث مياه نهر النيل نتيجة ....

(حرق قش الأرز - الصرف الزراعي - دخان المصانع - دخان السيارات)

٤ - تتعرض التربة للتلوث نتيجة الإسراف في ....

(ري الأرض بالماء - استخدام الأسمدة الكيميائية - استخدام الأسمدة العضوية - استخدام مياه الصرف الصحي)



٥ - تعد أكثر المشكلات البيئية انتشارًا في البيئة الساحلية..................

(تلوث التربة- تلوث الهواء- تدهور التربة- تلوث المياه)

٦ - أكثر البيئات المصرية التي تتعرض لتلوث التربة هي البيئة..................

(الزراعية- الساحلية- الصحراوية- الصناعية)

٧ - من الأسباب الرئيسة التي جعلت البحر المتوسط أكثر بحار العالم تلوثًا ....

(حرق قش الأرز- إلقاء نفايات المصانع- دخان المصانع- حرق القمامة)

٤ بم تفسر؟:

١ - ازدياد نسبة التلوث في القاهرة.

٢ - الدخان الناتج عن عوادم السيارات ودخان المصانع من ملوثات الهواء.

٣ - الهواء من الموارد الطبيعية المهمة.

٤ - ظهور العديد من المشكلات البيئية التي تضر بالموارد الطبيعية في مصر.

٥ - النفايات التي تلقى في النهر أو البحر تسبب تلوث المياه.

٥ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ حرق قش الأرز في البيئة الزراعية.

٢ ـ تلوث الهواء.

٣ ـ سوء استخدامنا للموارد الطبيعية.

٤ ـ إلقاء النفايات البلاستيكية في البحر أو النهر.

٦ تخيل ماذا يحدث إذا:

١ - زادت نسبة الملوثات في نهر النيل.

٢ - أهملت الدولة مشكلة حرق قش الأرز.

٣ - أسرف المزارعون في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

٤ - زاد عدد مستخدمي السيارات الخاصة.

٧ ما العلاقة بين؟:

١ ـ تلوث الهواء وصحة الإنسان.

٢ ـ الأسمدة الكيميائية والتربة الزراعية.

٣ ـ المبيدات الحشرية والتربة الزراعية.

٤ ـ عوادم السيارات وتلوث الهواء.

٨ طبق وتعلم مع سلاح التلميذ:

قدم شكوى لأحد المسئولين تناشده لحل إحدى المشكلات البيئية في محافظتك.



اختبار سلاح التلميذ (١)

١٥

(مجاب عنه)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ شبه الجزيرة العربية تحيط بها المياه من .... جهات.

٢ نقيس درجة الحرارة باستخدام ....

٣ تتلوث البيئة الساحلية بسبب إلقاء ....

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُلون جبال أطلس الواقعة في دولة المغرب باللون البني على الخريطة. ( )

٢ تُوزع البيئة الصحراوية في مصر على خمس مناطق. ( )

٣ يعد جبل سانت كاترين إحدى القمم الجبلية بالبيئة الصحراوية بمصر. ( )

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المناطق المطلة على الخليج العربي تنتمي إلى البيئة ....

(الساحلية - الصحراوية - الزراعية - الصناعية)

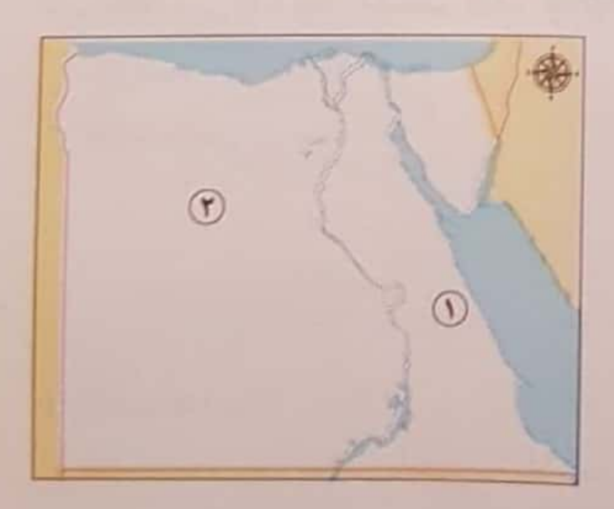
٢ تقع الصحراء السوداء في .... (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - الدلتا)

٣ يصف الطقس حالة الجو خلال عدة .... (قرون - سنوات - أيام - عقود)

٤- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ جبال ....

٢ معدن ينتشر في الصحراء الغربية وهو ....



٥- أجب عما يلي:

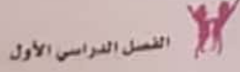
١ قارن بين مشكلات تلوث التربة ومشكلات تلوث الهواء.

٢ اتخذ قرارًا مناسبًا لحماية الموارد النباتية المميزة في مصر.

٣ تخيل ماذا يحدث إذا كانت البيئة الزراعية أكبر بيئات مصر مساحة.

٤ اقترح حلًا لإحدى المشكلات البيئية في محافظتك.









اختبار سلاح التلميذ(٤)

١٥

(مجاب عنه)

١ ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ يلون منخفض واحة سيوة على الخريطة باللون ....

٢ تقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز ....

٣ إلقاء الطعام في نهر النيل يعد تلوثًا لـ ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعد محصول البرتقال من محاصيل البيئة الزراعية بمصر. ( )

٢ السهول الفيضية في مصر تقع غرب الصحراء الشرقية. ( )

٣ المناخ هو دراسة حالة الجو في فترة زمنية قصيرة. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تلوث الهواء بمحافظة القاهرة يمكن أن يحدث بسبب ....

(تلوث نهر النيل – دخان مصانع الأسمنت – استخدام الأسمدة الكيميائية – رش التربة بالمبيدات)

٢ الأراضي المطلة على البحر تسمى بيئة .... (صحراوية – زراعية – ساحلية – صناعية)

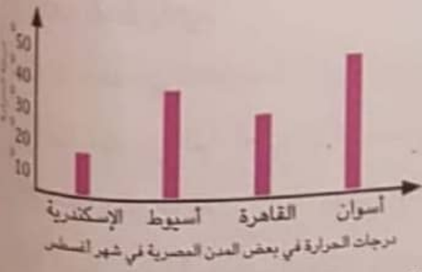
٣ تنتشر مناجم الحديد والفوسفات في ....

(الصحراء الشرقية – خليج السويس – الصحراء الغربية – شبه جزيرة سيناء)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ ينتشر النخيل في الواحات بسبب وجود	أ ـ نهر النيل.
٢ تنتشر البيئة الزراعية على جانبي	ب ـ البحر الأحمر.
	ج ـ المياه الجوفية.

٥ ـ أجب عما يلي:



درجات الحرارة في بعض المدن المصرية في شهر أغسطس

١ حلل الرسم البياني، ثم وضح اسم المحافظة التي سجلت أعلى درجات حرارة في شهر أغسطس.

٢ أيهما تفضل العيش في البيئة الساحلية أم البيئة الزراعية، ولماذا؟

٣ إذا أردت دراسة الطقس بمحافظتك لمدة أسبوع ما هي الخطوات التي ستقوم بها؟

٤ قام رجل أعمال مصري باستشارتك لاختيار أرض لبناء مشروعه السياحي، أي البيئات ستختار له؟ ولماذا؟



اختبار سلاح التلميذ(٥)

(مجاب عنه)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ قيام بعض الفلاحين في الصين باستخدام الأسمدة الكيميائية بكثرة يؤدي ذلك إلى تلوث ....

٢ يستخدم الترمومتر في قياس درجة ....

٣ دراسة حالة الجو في دولة العراق لمدة أسبوعين، يعد دراسة لحالة ....

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تلون جبال الهيمالايا على الخريطة باللون الأخضر. ( )

٢ تقع الصحراء الشرقية غرب البحر الأحمر. ( )

٣ السهل الفيضي هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. ( )

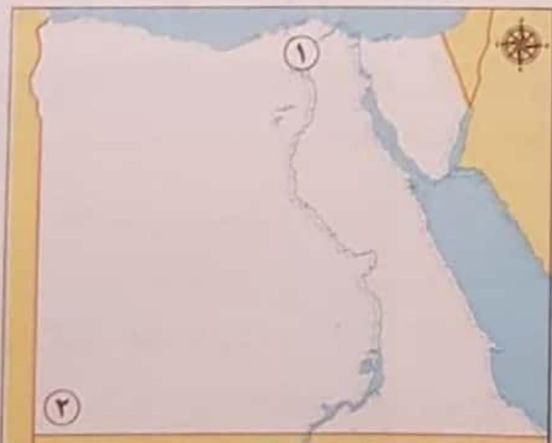
٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ دولة البحرين هي أرض محاطة من جميع الجهات بمياه الخليج العربي وبالتالي فهي ....
(جبل - هضبة - بحيرة - جزيرة)

٢ تدخل الرمال السوداء في صناعة .... (البويات – الزجاج – الخزف – الأثاث)

٣ ينتشر حرق قش الأرز في البيئة .... (الزراعية – الساحلية – الصحراوية – الصناعية)

٤- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ البيئة ....

٢ جبل ....

٥- أجب عما يلي:

١ **ما العلاقة بين:** النقل الجوي وخدمات الأرصاد الجوية؟

٢ حدد سببًا واحدًا لتلوين الأراضي الواقعة على جانبي نهر النيل باللون الأخضر.

٣ اقترح فكرة تساعد على الاستفادة من موارد البيئة الصحراوية بالشكل الأمثل.

٤ (أقامت الحكومة المصرية العديد من المشروعات لتحقيق التنمية المستدامة) **ما رأيك في هذه العبارة مدعمًا رأيك بدليل؟**





الوان العلوم

١ ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ يقوم خبراء الطقس في فرنسا بقياس درجة الحرارة باستخدام ....

٢ مساحة واسعة من الماء المالح وأقل من المحيط تسمى ....

٣ دراسة الجو في ماليزيا لمدة عام، تعد دراسة لحالة ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يستخدم اللون الأصفر لتلوين منخفض القطارة على خريطة مستويات الارتفاع. (   )

٢ محافظة شمال سيناء هي إحدى المحافظات الصحراوية بمصر. (   )

٣ يُعد البحر الأسود أكثر البحار تلوثًا في العالم. (   )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ حرق المخلفات يسبب مشكلة .... (تلوث المياه - تلوث الهواء - تلوث الشواطئ - تلوث التربة)

٢ الرمال السوداء تعتبر من أهم الموارد الطبيعية الموجودة في البيئة ....

(الصحراوية - الساحلية - الزراعية - الصناعية)

٣ يعتمد سكان البيئة الصحراوية على مياه .... في الزراعة والشرب.

(البحيرات - الأنهار - البحار - الآبار)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ إلقاء إحدى السفن القمامة أثناء إبحارها يؤدي إلى	أ ـ تلوث التربة.
٢ ينتج عن حرق قش الأرز	ب ـ تلوث الماء.
	ج ـ تلوث الهواء.

٥ ـ أجب عما يلي:

١ **ما النتائج المترتبة على:** وقوع أراضي سيناء بين ثلاثة مسطحات مائية؟

٢ وضح أحد أوجه الاستفادة من نبات الصبار.

٣ هل تقبل وجود مصنع داخل منطقتك السكنية؟ ولماذا؟

٤ إذا انتقلت للعيش في إحدى المناطق الصحراوية، ما هو أفضل نشاط اقتصادي ستقوم به؟ ولماذا؟



اختبار سلاح التلميذ (٧)

١٥

(مجاب عنه)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ منطقة (مارماريكا) شمال الصحراء الغربية، عبارة عن أرض مرتفعة شبه مستوية؛ وبالتالي فهي ....

٢ النفايات التي تُلقى في النهر تسبب تلوث ....

٣ يؤدي استخدام الأسمدة الكيميائية إلى تلوث ....

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ وجود الشعاب المرجانية على سواحل أستراليا يشجع السياحة. ( )

٢ موقع الماء في الجزيرة هو نفسه موقع الماء في البحيرة. ( )

٣ يعد البحر الأحمر والبحر المتوسط من موارد المياه العذبة الموجودة في مصر. ( )

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أراد أحد السائحين الاستمتاع بالتزلج على الكثبان الرملية؛ لذا عليه زيارة البيئة ....

(الساحلية - الزراعية - الصحراوية - الصناعية)

٢ يستخدم جورب الرياح في قياس ....

(اتجاه الرياح - سرعة الرياح - كمية الأمطار - درجة الحرارة)

٣ يستخدم اللون الأخضر الداكن في تلوين المناطق ....

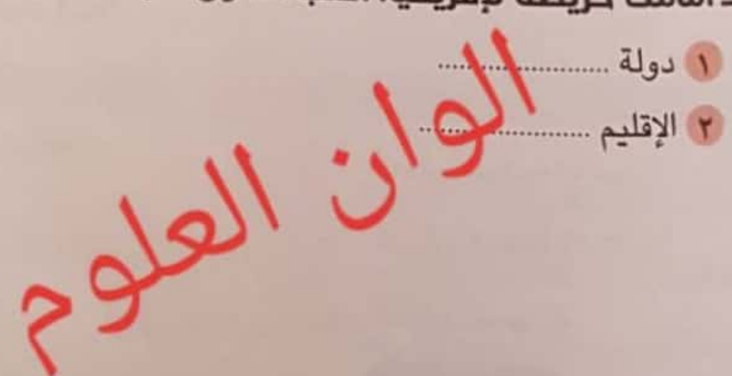
(المنخفضة - متوسطة الارتفاع - المرتفعة - مستوية السطح)

٤- أمامك خريطة لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ دولة ....

٢ الإقليم ....



٥- أجب عما يلي:

١ **ما العلاقة بين:** مداخن المصانع وصحة الإنسان؟

٢ «يُعتبر نهر النيل من أهم الموارد المائية لمصر والمصريين» اشرح هذه العبارة.

٣ إذا أردت أن تتوجه برسالة قصيرة إلى العالم تجذبهم فيها لزيارة مصر، فماذا تقول؟

٤ ما رأيك في الخدمات التي تقدمها الأرصاد الجوية لقطاع صيد الأسماك والزراعة؟ ولماذا؟





اختبار سلاح التلميذ (٨)

١٥

(مجاب عنه)

الوان العلوم

١ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ يشتهر سطح محافظتي بوجود ....

٢ الأرض شديدة الارتفاع والتي تتميز بشدة انحدار جوانبها ولها قمة تسمى ....

٣ تعد الشعاب المرجانية أحد المظاهر المميزة لسواحل البحر ....

٢ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ البيئة التي توفر لنا الأسماك والأملاح هي البيئة الساحلية. ( )

٢ تقع دلتا النيل شمال وادي النيل. ( )

٣ التل هو أرض مرتفعة لأكثر من ألف متر. ( )

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أراد قبطان السفينة معرفة السرعة التي يتحرك بها الهواء؛ لذا فعليه استخدام:
(البارومتر – دوارة الرياح – جورب الرياح – الأنيمومتر)

٢ سُميت الصحراء السوداء بهذا الاسم بسبب:
(الفحم الحجري – الانفجارات البركانية – حرائق الغابات القديمة – الأجواء الحارة القديمة)

٣ السبب في انتشار السحابة السوداء في بعض المدن المصرية هو حرق:
(مخلفات المصانع – بضائع السفن – قش الأرز – نفايات كيميائية)

٤ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ استخراج الماس من الصحراء الشرقية يُعد من نماذج استخدام	أ ـ الموارد المائية (الجوفية).
٢ قامت الزراعة في الواحات بسبب توفر	ب ـ الموارد المائية (المالحة).
	ج ـ الموارد المعدنية.

٥ـ أجب عما يلي:



١ حلل الصورة المقابلة ووضح أهم استخداماتها.

٢ لماذا تتنوع مظاهر السطح في مصر؟

٣ **ماذا يحدث إذا:** كانت الأمطار في مصر طوال العام؟

٤ ما رأيك في إسراف أحد المزارعين في استخدام المبيدات الحشرية؟ ولماذا؟

اختبار سلاح التلميذ(٩)

الوان العلوم

١٥

(مجاب عنه)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ يدل اللون البني في خريطة ارتفاعات سطح الولايات المتحدة الأمريكية على ....

٢ غطى سطح الصحراء السوداء مسحوق أسود اللون سببه بقايا الانفجارات ....

٣ الجهة الحكومية المسئولة عن دراسة الطقس هي الهيئة العامة لـ ....

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تؤدي بعض التغيرات المفاجئة في الطقس إلى توقف حركة الطيران. (   )

٢ تعد الصحراء الشرقية أكبر من الصحراء الغربية من حيث المساحة. (   )

٣ الهواء مورد مهم لحياتنا حيث إننا نتنفس الأكسجين الموجود فيه. (   )

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تعد محافظة المنوفية جزءًا من البيئة .... (الساحلية - الزراعية - الصحراوية - الصناعية)

٢ الأراضي على جانبي النهر تسمى: (منخفضات - سهولًا - أودية - جبالًا)

٣ تساهم بيانات الأقمار الصناعية الخاصة بحالة الجو مباشرة في إنتاج:
(الطائرات الحديثة - النباتات الطبية - خرائط الطقس - الهواتف النقالة)

٤- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية في مزرعة القطن يسبب	أ- التلوث الضوضائي.
٢ يعد دخان المصانع والحرائق سببًا في	ب- تلوث الهواء.
	ج- تلوث التربة.

٥- أجب عما يلي:



١ حلل الخريطة المقابلة واستخرج منها اثنتين من المحافظات المصرية التي تجمع بين البيئة الزراعية والساحلية.

٢ أيهما تفضل إنتاج الذهب بكميات كبيرة أم إنتاجه بكميات مناسبة، لماذا؟

٣ **ماذا يحدث إذا:** اختفت النباتات العطرية من البيئة الصحراوية؟

٤ قدم مقترحات تساعد محافظتك على الاستفادة من مواردها الطبيعية.





(مجاب عنه)

الوان العلوم

١ ـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ تعاني محافظتي من مشكلات بيئية منها ....

٢ تسعى الدولة للتنمية المستدامة من أجل الحفاظ على حق الأجيال ....

٣ تقع الصحراء البيضاء في الصحراء ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تستفيد الطائرات القادمة من باريس لمصر من أخبار الطقس قبل تحركها. ( )

٢ تنتشر السهول الساحلية في مصر على ناحية الشمال والغرب. ( )

٣ تنوع مظاهر السطح بمصر يعد سببًا لجمال أرضها. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إذا جاء أحد السائحين من البرازيل للصحراء الغربية فهو يستهدف زيارة ....
(جبل سانت كاترين – سواحل البحر الأحمر – الصحراء البيضاء – الشعاب المرجانية)

٢ السد العالي المقام على نهر النيل في مصر يهدف إلى ....
(تنقية المياه – تحلية المياه – تخزين المياه – صيد الأسماك)

٣ يستخدم لقياس اتجاه الرياح .... (الأنيمومتر – الترمومتر – جورب الرياح – ميزان الحرارة)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ تظهر باللون الأخضر على خرائط التضاريس	أ ـ جبل سانت كاترين.
٢ يعد أحد أهم معالم السطح في شبه جزيرة سيناء	ب ـ هضبة الجلف الكبير.
	ج ـ دلتا النيل.

٥ ـ أجب عما يلي:

١ **ما النتائج المترتبة على:** زيادة مشكلة تلوث الهواء في مصر؟

٢ لماذا تعد الرمال السوداء من الموارد المعدنية المهمة لمصر؟

٣ **ماذا يحدث إذا:** استطاعت الدولة معالجة مشكلة التلوث في البيئات المصرية؟

٤ ما رأيك في قيام الدولة بإنشاء الصوبات الزراعية؟ ولماذا؟


قيم نفسك
ضعيف
أقل من ٧
جيد
٧ ــ ١٠
جيد جدًّا
١٠ ــ ١٥
......\١٥
اختبار ١
اختبار ٢
اختبار ٣
اختبار ٤
اختبار ٥
اختبار ٦
اختبار ٧
اختبار ٨
اختبار ٩
اختبار ١٠
كيف تقيّم نفسك ؟
١ ــ إذا حصلت في ثمانية اختبارات على (جيد جدًّا) فإنك متفوق
٢ ــ وإذا حصلت في خمسة اختبارات على (جيد) فإنك متوسط الأداء.
٣ ــ إذا حصلت في خمسة اختبارات على (ضعيف) فإنك تحتاج إلى المزيد من الجهد.

مراجعة على المحور الأول

المفردات

١ - اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١ - دوائر العرض وخطوط الطول.
٢ - المصادر الأولية والمصادر الثانوية.
٣ - الطقس والمناخ.
٤ - العَلَم والشعار.

أسئلة المراجعة

٢ - اقرأ وأجب:

١ - استخدم الاتجاهات الأساسية لتحدد موقع محافظتك على خريطة مصر.
٢ - انظر إلى خريطة الارتفاعات، اذكر مكانين يقعان على مستوى مرتفع، ومكانين آخرين يقعان على مستوى منخفض.
٣ - اقترح حلًّا لكل مشكلة من المشكلات التالية، وسجله في الجدول.

المشكلة	المقترح
تلوث الهواء	....
تلوث المياه	....



التفكير الناقد

٣ - اقرأ وأجب:

١ - حدِّد النتائج التي ترتَّبت على حفر قناة السويس.
٢ - في رأيك. هل من الممكن زيادة مساحة الأراضي الزراعية في مصر؟ (مبررًا رأيك)؟
٣ - حدِّد الموارد المتاحة في بيئتك ووضِّح كيف يمكن الاستفادة منها على نحو أفضل.
٤ - ترى علم وطننا الحبيب مصر يرفرف على أماكن متعددة . في رأيك ما سبب ذلك؟

السؤال الرئيسي

٤ - صِف بطريقتك الخاصة ، موقع مصر على خريطة العالم:

نشاط

٥ - صمم نشرة دعائية تقنع من خلالها غير المصريين بزيارة مصر. باستخدام معلومات عن موقع مصر، ومناخها، ومظاهر سطحها المختلفة؛ لكتابة محتوى هذه النشرة.

مراجعة على المحور الأول

المفردات

١ - اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١ - دوائر العرض وخطوط الطول.
٢ - المصادر الأولية والمصادر الثانوية.
٣ - الطقس والمناخ.
٤ - العَلَم والشعار.

أسئلة المراجعة

٢ - اقرأ وأجب:

١ - استخدم الاتجاهات الأساسية لتحدد موقع محافظتك على خريطة مصر.
٢ - انظر إلى خريطة الارتفاعات، اذكر مكانين يقعان على مستوى مرتفع، ومكانين آخرين يقعان على مستوى منخفض.
٣ - اقترح حلًا لكل مشكلة من المشكلات التالية، وسجله في الجدول.

المشكلة	المقترح
تلوث الهواء	....
تلوث المياه	....



التفكير الناقد

٣ - اقرأ وأجب:

١ - حدِّد النتائج التي ترتَّبت على حفر قناة السويس.
٢ - في رأيك. هل من الممكن زيادة مساحة الأراضي الزراعية في مصر؟ (مبررًا رأيك)؟
٣ - حدِّد الموارد المتاحة في بيئتك ووضِّح كيف يمكن الاستفادة منها على نحو أفضل.
٤ - ترى علم وطننا الحبيب مصر يرفرف على أماكن متعددة . في رأيك ما سبب ذلك؟

السؤال الرئيسي

٤ - صِف بطريقتك الخاصة ، موقع مصر على خريطة العالم:

نشاط

٥ - صمم نشرة دعائية تقنع من خلالها غير المصريين بزيارة مصر. باستخدام معلومات عن موقع مصر، ومناخها، ومظاهر سطحها المختلفة؛ لكتابة محتوى هذه النشرة.



تدريبات سلاح التلميذ

مجاب عنها

على المحور الأول

أولًا: المفردات

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الموقع الجغرافي لدولة «ماليزيا» يعني موقعها بالنسبة لليابس والماء المحيط بها. ( )

٢ - يتمثل اليابس في العالم من حولنا في قارات العالم القديم والجديد معًا. ( )

٣ - أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفن. ( )

٤ - الحقيقة هي المعلومات التي تم التأكد من صحتها. ( )

٥ - تعد كل من الخطابات والبرديات من المصادر الأولية. ( )

٦ - يدل اللون الأسود في علم مصر على فترات الظلم التي تعرضت لها. ( )

٧ - تعد محافظة جنوب سيناء من محافظات الوجه القبلي. ( )

٨ - الطقس والمناخ كلمتان مترادفتان لا اختلاف بينهما. ( )

٩ - يعد الطقس حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة. ( )

١٠ - تتضمن البيئة الزراعية كل من الصحراء الغربية والشرقية وسيناء معًا. ( )

١١ - تعتمد الأنشطة البشرية في البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل. ( )

١٢ - تحتفل جميع محافظات مصر بعيدها القومي في يوم واحد. ( )

١٣ - لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ( )

١٤ - إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فإنك تنظر إلى مقياس الرسم. ( )

١٥ - تقيس خطوط الطول المسافات شرق وغرب خط الطول الرئيسي. ( )

١٦ - الصور الجوية أكثر دقة من الصور الفضائية. ( )

١٧ - تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ( )

١٨ - تلون جبال الإنديز في أمريكا الجنوبية على الخريطة باللون البني. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى قارات العالم القديم ولا تقع بها مصر .... (أوروبا - أمريكا الشمالية - إفريقيا - أمريكا الجنوبية)

٢ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة .... (أوروبا - أستراليا - آسيا - إفريقيا)

٣ - مساحة واسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة هو ....

(البحر - النهر - المحيط - البحيرة)

(مقاطعات – ولايات – محافظات – إمارات)

(القاهرة – الإسكندرية – الأقصر – أسوان)

٤ – تتكون مصر من مجموعة ....

٥ – تمثل محافظة .... عاصمة مصر.

٦ – يمكنك قياس سرعة الرياح باستخدام ....

(الترمومتر – الأنيمومتر – مقياس المطر – دوارة الرياح)

٧ – مصطلح يطلق على تجمعات كبيرة من الرمال هو ....

(الكثبان الرملية – الواحات – التل- المنخفضات)

٨ – تتسم البيئة .... بخصوبة التربة ووفرة المياه.

(الساحلية – الزراعية – الصحراوية – الصناعية)

(الخطابات – الموسوعات – الكتب – الصحف)

٩ – أحد المصادر الأولية هي ....

(الكتب – الوثائق – المخطوطات – البرديات)

١٠ – تعد .... من ضمن المصادر الثانوية.

(الأبيض – الأحمر – الذهبي – الأسود)

١١ – يدل اللون .... على الكفاح والنضال من أجل الحرية.

١٢ – تحتفل القاهرة في عيدها القومي بذكرى ....

(بناء مدينة القاهرة – بناء الجامع الأزهر – بناء قناة السويس – جلاء الإنجليز)

١٣ – إذا أردت معرفة المعلومات الواردة بالخريطة فإنك تنظر إلى ....

(مفتاح الخريطة – عنوان الخريطة – وردة البوصلة – مقياس الرسم)

١٤ – إذا أردت حساب المسافة بين القاهرة والجيزة في الطبيعة فإنك تحتاج معرفة ....

(عنوان الخريطة – مقياس الرسم –مفتاح الخريطة – وردة البوصلة)

١٥ – يشير اللون البني في الخريطة إلى ....

(الجبل – البحر – النهر – المنخفض)

١٦ – إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تلونه باللون ....

(الأخضر الفاتح – الأخضر الداكن – البني الفاتح – البني الداكن)

١٧ – تنتشر الرمال السوداء على طول سواحل ....

(البحر الأحمر – البحر المتوسط – نهر النيل – خليج السويس)

١٨ – تستخدم الرمال البيضاء في صناعة ....

(السيراميك – الزجاج – الخزف – البويات)

١٩ – تكونت الرمال السوداء من ....

(رواسب النيل – رواسب البحر المتوسط – رواسب البحر الأحمر – الرياح)

٢٠ – تنتشر مناجم المنجنيز في ....

(الصحراء الغربية – الصحراء الشرقية – شبه جزيرة سيناء – السهول الفيضية)

٢١ – ساهم مشروع إنشاء الصوبات الزراعية في ....

(زيادة المحاصيل الزراعية – زيادة استهلاك الغذاء – تقليل إنتاج المحاصيل الزراعية – قتل الآفات الضارة)

٣ أ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين المفاهيم الآتية:

١ - دوائر العرض وخطوط الطول.

٢ - المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

٣ - الطقس والمناخ.

٤ - نهر النيل وقناة السويس.

٥ - البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية.

٦ - الصورة الجوية والصورة الفضائية.

٧ - عنوان الخريطة ومفتاح الخريطة.

٨ - العَلَم والشعار.

ب حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من:

١ - الجزيرة والبحيرة.

٢ - شبه الجزيرة والخليج.

٣ - النهر والبحر.

٤ - الجبل والتل.

٥ - السهول الفيضية والسهول الساحلية.

٦ - شدوان وسيناء.

٧ - بحيرة ناصر وبحيرة البرلس.

ثانيا: أسئلة المراجعة

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - مساحة كبيرة من اليابس تضم مجموعة من الدول هي ....

٢ - محيط يفصل بين الأمريكتين من جانب وآسيا وأستراليا من جانب آخر هو ....

٣ - تعتبر .... عاصمة جمهورية مصر العربية.

٤ - الهيئة المسئولة عن حالة المناخ في مصر هي الهيئة ....

٥ - يتصف مناخ مصر بأنه حار جاف في ....

٦ - الأراضي شبه المستوية على سواحل البحار والمحيطات تسمى ....

٧ - كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث هي ....

٣ اقرأ وأجب:

١ - تكلم بأسلوبك عن اثنتين من البيئات المصرية موضحًا موقعها وأهم الموارد فيهما وحالة الطقس.

٢ - استخدِم الجهات الأصلية والفرعية لتحدد موقع محافظتك على خريطة مصر.

٣ - اذكر مكانَين يقعان على مستوى مرتفع، ومكانين آخرين يقعان على مستوى منخفض من خلال ما درست في خريطة التضاريس.

٤ - ابحث وحدد جهود الدولة في حل المشكلات التالية: (تلوث الهواء - تلوث الماء)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - البحر ....

٢ - بحيرة ....

٣ - جبل ....

٤ - جبل ....

٥ - نهر ....

٦ - البحر ....

٧ - منخفض ....

٨ - الصحراء ....

٩ - ساحل البحر ....

١٠ - هضبة ....



التفكير الناقد

١ فسر ما يلي:

١ - أهمية موقع مصر الجغرافي منذ القدم.

٢ - ضرورة إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة لمصر.

٣ - أهمية البيئة الساحلية في مصر.

٤ - إضافة المادة رقم (٢٢٣) الخاصة بعلم مصر.

٥ - أهمية قناة السويس.

٦ - يجب التنويع بين استخدام كل من المصادر الأولية والثانوية عند جمع المعلومات.

٧ - رسم الشمس في شعار محافظة القاهرة.

٨ - احتفال القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام.

٩ - أهمية وجود مقياس رسم على الخريطة.

١٠ - تلوث التربة في مصر.

١١ - تلوث مياه نهر النيل.

١٢ - تلوث مياه البحر المتوسط والأحمر.

١٣ - زيادة نسبة تلوث الهواء في المدن الكبرى مثل القاهرة.




٢ ما النتائج المترتبة على ما يلي؟:

١ - حفر قناة السويس الجديدة.
٢ - توافر المياه الجوفية في الواحات بالصحراء الغربية.
٣ - الاعتماد على المصادر الثانوية في جمع المعلومات.
٤ - الأخذ بآراء الآخرين دون تحري الدقة.
٥ - رسم شبكة الإحداثيات على خريطة أمريكا الشمالية.
٦ - كتابة عنوان للخريطة.

٣ اثبت بالأدلة صحة أو خطأ العبارات التالية:

١ - يوجد تشابه بين كل من الرأي والحقيقة.
٢ - تتشابه كل من الكتب والبرديات في المعلومات الواردة بها.
٣ - تغير شكل علم مصر في فترات زمنية مختلفة.
٤ - الصحراء الشرقية غنية بمواردها الطبيعية.
٥ - شبه جزيرة سيناء غنية بمواردها الطبيعية.
٦ - تتنوع الرمال في الأراضي المصرية.
٧ - لبعض النباتات التي تنمو في البيئات المصرية فوائد طبية.

٤ فكر وأجب عما يلي:

١ - ما رأيك في موقع مصر الجغرافي ودوره في ازدهار الاقتصاد المصري والعالمي.
٢ - لو كنت المسئول، قدم مبررات اختيارك محافظة القاهرة عاصمة البلاد.
٣ - اكتب رسالة لصديق لك يريد زيارة مصر عن «طقس ومناخ مصر».
٤ - ما رأيك في نشر وتداول المعلومات دون التأكد من صحتها.
٥ - ما دورك للحفاظ على البيئة وحماية مواردها؟

٥ ما العلاقة بين كل من؟:

١ - المزارع والخريطة.
٢ - الزجاج والرمال.
٣ - قش الأرز والسحابة السوداء في سماء القاهرة.
٤ - الصورة الجوية والخريطة.

٦ ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم يجر نهر النيل في مصر منذ القدم.
٢ - امتدت فروع عديدة لنهر النيل بكل من الصحراء الشرقية والغربية وسيناء.
٣ - اعتمدنا على المصادر الثانوية فقط في جمع المعلومات.
٤ - تشابهت الموارد الطبيعية في كل البيئات المصرية.
٥ - توسع سكان البيئة الصحراوية في الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية.
٦ - كانت مصر تقع في الإقليم المناخي القطبي.

ألوان العلوم

المحور الثاني

الموارد والبيئة

كيف نحيا حياة مستدامة على أرض مصر؟

المحتويات

أبرز الشخصيات

- طه حسين.
- محمد طلعت باشا حرب.

مقدمة

تمتلك مصر موارد طبيعية متعددة، مثل المياه والهواء والتربة، وموارد بشرية مثل الحرف التراثية، وسوف يعرض هذا المحور بعض هذه الموارد وأساليب التعامل الرشيد معها، حتى نحقق التنمية والعيش المستدام، كما ستتعرف الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين وكيفية حماية الأطفال، وذلك لتحقيق مستوى من المعيشة يتفق مع متطلبات التنمية المستدامة، وسوف نلقي نظرة على المستقبل لنتعرف المهن والمهارات المستقبلية، وكيف أثر التطور العلمي والتكنولوجي عليها، وأخيرًا ستتعرف أين ندخر أموالنا وكيف نصبح مستثمرين.

الوان العلوم

الوحدة الثالثة

الموارد والخدمات في بلدنا



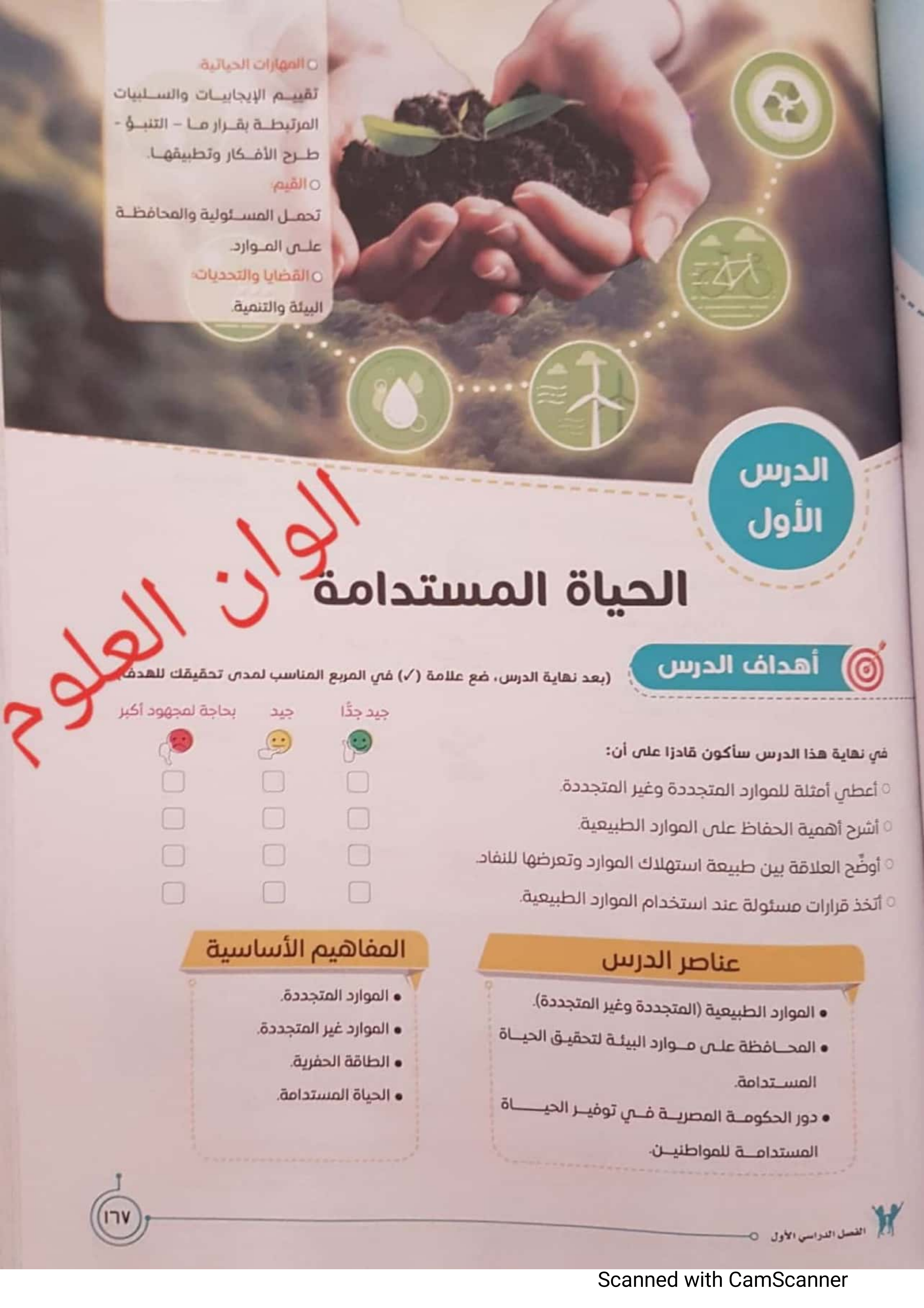
- الدرس الأول : الحياة المستدامة.
- الدرس الثاني : الحرف التراثية.
- الدرس الثالث : معًا لحياة أفضل!
- الدرس الرابع : حقوق الأطفال.
- الدرس الخامس : مهن ومهارات للمستقبل.
- الدرس السادس : المستثمر الصغير.

أبرز المواقع

منظمة اليونسكو - معرض تراثنا - قرية الحرانية -شارع الخيامية-مدينة الجلود في الروبيكي - بنك مصر - الأمم المتحدة.

مقدمة

سندرس في هذه الوحدة الموارد الطبيعية والبشرية في بلدنا، والخدمات المتنوعة التي توفرها لنا بلادنا الحبيبة مثل الخدمات الصحية والتعليمية والأمنيّة.



- **المهارات الحياتية:**
تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بقرار ما - التنبؤ - طرح الأفكار وتطبيقها.
- **القيم:**
تحمل المسئولية والمحافظة على الموارد.
- **القضايا والتحديات:**
البيئة والتنمية.

الدرس الأول

الحياة المستدامة

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

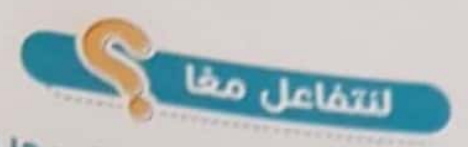
	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أعطي أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة.	☐	☐	☐
أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.	☐	☐	☐
أوضِّح العلاقة بين طبيعة استهلاك الموارد وتعرضها للنفاد.	☐	☐	☐
أتخذ قرارات مسئولة عند استخدام الموارد الطبيعية.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- الموارد الطبيعية (المتجددة وغير المتجددة).
- المحافظة على موارد البيئة لتحقيق الحياة المستدامة.
- دور الحكومة المصرية في توفير الحياة المستدامة للمواطنين.

المفاهيم الأساسية

- الموارد المتجددة.
- الموارد غير المتجددة.
- الطاقة الحفرية.
- الحياة المستدامة.



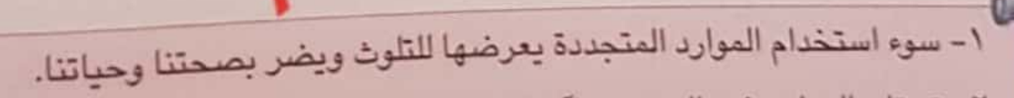
ما الموارد الطبيعية الموجودة في بيئتك؟ وكيف تستخدمها استخدامًا مسئولًا؟



أولًا الموارد الطبيعية

تتنوع الموارد الطبيعية التي وهبها الله لنا، وهي تنقسم إلى:

وجه المقارنة	١ الموارد المتجددة	٢ الموارد غير المتجددة
المفهوم	الموارد التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها.	الموارد التي تنفد باستخدامنا لها.
أمثلة	١ - الماء. ٢ - الهواء. ٣ - التربة. ٤ - الشمس.	١ - **الموارد المعدنية:** مثل الحديد والمنجنيز والنحاس وغيرها. ٢ - **مصادر الطاقة الحفرية:** هي مصادر الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض مثل البترول والفحم والغاز الطبيعي.



لاحظ أن

١- سوء استخدام الموارد المتجددة يعرضها للتلوث ويضر بصحتنا وحياتنا.

٢- تحتاج الموارد غير المتجددة لآلاف السنين لتشكلها، وتكون كمياتها محدودة جدًا، لذا فإن الاستخدام غير المسئول لها يعرضها للنفاد.

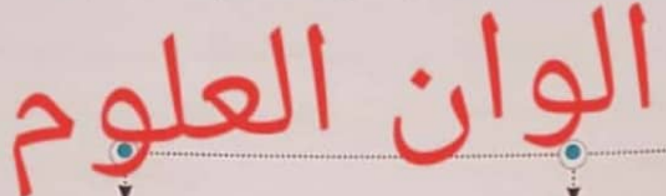
٣- التعامل الصحيح مع هذه الموارد ليس مسئولية الحكومة وحدها بل مسئولية كل فرد في المجتمع.

ثانيًا المحافظة على الموارد البيئية لتحقيق الحياة المستدامة

ما معنى الحياة المستدامة؟: هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفايات وهذه ليست مسئولية الحكومة وحدها بل مسئولية كل فرد في المجتمع.

١ - المياه:

تعد المياه من الموارد الطبيعية المتجددة التي يجب أن نحافظ عليها من التلوث؛ لذلك تبذل الدولة جهودًا كبيرة للمحافظة عليها وترشيد استهلاكها وتنميتها.



جهود الدولة للحفاظ على المياه:

- فرض العقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.
- استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه، كاستخدام الري بالتنقيط والري بالرش.
- توفير مصادر جديدة للمياه مثل حفر الآبار وبناء السدود لتخزين مياه الأمطار.

دورك كمواطن مسئول عن ترشيد استهلاك المياه:

- استخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام.
- غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانك.

٢ - الطاقة:

اتجهت دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة وهي طاقة نظيفة لا تتسبب في تلوث البيئة. مثل:

١- الشمس. ٢- الرياح. ٣- المياه.

جهود الدولة لتنمية الطاقة:

قامت مصر بإنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة، مثل:



محطة كهرباء السد العالي في محافظة أسوان لتوليد الطاقة الكهرومائية من المياه.

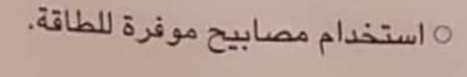


محطة الزعفرانة في محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من الرياح.

محطة الكريمات في محافظة الجيزة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.

دورك كمواطن مسئول عن ترشيد الطاقة:

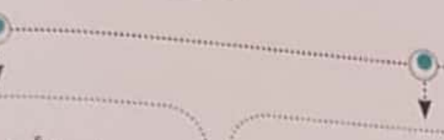
- إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة.
- استخدام مصابيح موفرة للطاقة.





٣ - التربة:

تُعد التربة موردًا طبيعيًّا مهمًّا لزراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء والصناعة، ولكنها تتعرض لأخطار متعددة منها:



- التلوث بسبب الإفراط في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.
- الإفراط في زراعة المحاصيل المُجهِدة للتربة مثل الأرز والقطن.
- تجريف الأرض الزراعية.

جهود الدولة للحفاظ على التربة:

- التوعية باستخدام السماد العضوي بدلًا من الأسمدة الكيميائية.
- زراعة المحاصيل غير المُجهِدة للتربة مثل الفول والحمص.

٤ - الهواء:

يؤدي تلوث الهواء إلى الضرر بصحة الإنسان، لذا علينا التقليل من ذلك التلوث.

جهود الدولة لمواجهة تلوث الهواء:

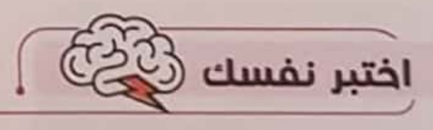
- استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلًا من البنزين.
- التوعية بتقليل الاعتماد على السيارات الخاصة في التنقل؛ لخفض نسبة العوادم في الهواء.



استخدام الدراجات كوسيلة للنقل يقلل من تلوث الهواء

دورك كمواطن مسئول عن تقليل تلوث الهواء:

- استخدام الدراجات بدلًا من السيارات.
- زراعة النباتات في البيئة المحيطة بك.



اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

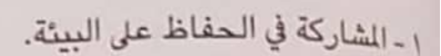
أ جميع الموارد الطبيعية باقية رغم استخدامنا المستمر لها. ( )

ب سوء استخدام الموارد المتجددة يعرضها للتلوث. ( )

ج المياه والتربة والبترول من الموارد الطبيعية المتجددة. ( )

(٢) ما المقصود بـ ؟: أ الموارد غير المتجددة. ب مصادر الطاقة الحفرية.

ثالثًا دور الحكومة المصرية في توفير الحياة المستدامة للمواطنين

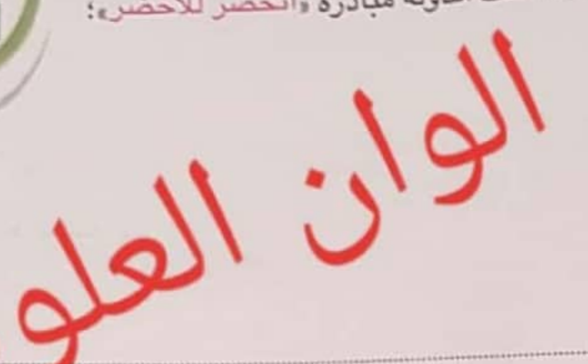


للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة تعمل الحكومة المصرية على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها منظمة الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير حياة مستدامة، لذلك أطلقت الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر»؛ لحث المواطنين على:

١ - المشاركة في الحفاظ على البيئة.

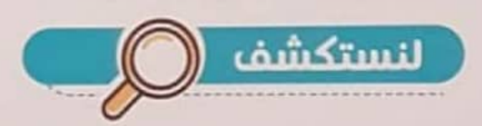
٢ - ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة.

٣ - التشجير وإعادة تدوير المخلفات.



أضف لمعلوماتك

- خطة التنمية المستدامة هي خطة وضعتها منظمة الأمم المتحدة بمشاركة جميع دول العالم بهدف القضاء على الفقر والجوع والبطالة وتطوير التعليم وحماية البيئة من التلوث؛ لتوفير حياة مستدامة لكل شعوب العالم.



لنستكشف

اختر أحد الموارد غير المتجددة المهددة بالنفاد بسبب الإفراط في استخدامه، وحدد أهم الأساليب المبتكرة للمحافظة عليه وتنميته.



اختبر نفسك

١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ تهدف خطة التنمية المستدامة إلى مساعدة كل دول العالم وقد أعدتها الجامعة العربية.

ب تدعو الدولة المواطنين إلى استخدام السيارات التي تعمل بالبنزين.

ج هناك العديد من المحاصيل المفيدة للتربة منها الفول والقطن.

٢) لنراجع (الكتاب المدرسي):

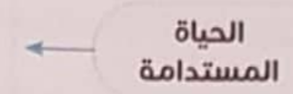
أ ما السلوكيات التي يجب عليك الالتزام بها للمحافظة على الموارد ولعيش حياة مستدامة؟

ب فسر اتجاه العالم حاليًا لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.

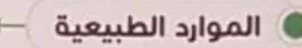


الحياة المستدامة





هي أسلوب للحياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وتقليل استهلاكنا لها وبالتالي تقليل النفايات وهذه ليست مسئولية الحكومة وحدها بل مسئولية كل فرد في المجتمع.



» **موارد متجددة:** مثل المياه والتربة والهواء والشمس.

» **موارد غير متجددة:** مثل الموارد المعدنية كالحديد والمنجنيز والنحاس وغيرها من المعادن ومصادر الطاقة الحفرية التي نستخرجها من باطن الأرض مثل البترول والفحم والغاز الطبيعي.



دورك ودور الدولة في توفير الحياة المستدامة

☆ دورك كمواطن:

» لترشيد المياه (استخدام الدش - غلق صنبور المياه)

» لترشيد استهلاك الطاقة (استخدام مصابيح موفرة - غلق الأجهزة الكهربائية غير المستخدمة).

» لحماية الهواء (زراعة النباتات - استخدام الدراجات).

☆ دور الدولة:

» لترشيد المياه (فرض عقوبات على تلويث المياه - استخدام وسائل ري حديثة مثل الري بالرش - توفير المياه عبر حفر الآبار وبناء السدود).

» لتوفير الطاقة (إنشاء محطات تعتمد على الطاقة المتجددة، مثل محطة كهرباء السد العالي في أسوان والكريمات في الجيزة والزعفرانة في البحر الأحمر).

» لحماية التربة (التشجيع على استخدام الأسمدة العضوية وزراعة المحاصيل غير المُجهِدة للتربة مثل الفول والحمص).

» لحماية الهواء (حث المواطنين على استخدام الغاز الطبيعي بدلًا من البنزين وتقليل استخدام السيارات الخاصة).

☆ دور الحكومة المصرية في توفير الحياة المستدامة للمواطنين:

عبر تنفيذ خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة عن طريق مبادرة «اتحضر للأخضر» ودعوة المواطنين للحفاظ على البيئة وترشيد استهلاك الطاقة والغذاء والتوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.

طبّق وتعلّم
الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) : فكر وأجب:

اقرأ عن أوجه استخدام كل مورد من الموارد الطبيعية، وضع علامة (✓) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك إيجابي، وعلامة (✗) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك سلبي.

١ ـ يسكب سليم مواد الطلاء على الأرض. ( )

٢ ـ تغلق سارة صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون. ( )

٣ ـ يحتفظ وائل بقشور الفاكهة التي يتناولها ليصنع منها سمادًا لحديقته. ( )

٤ ـ تتناول نسمة كميات قليلة جدًّا من الطعام، وترمي الباقي في سلة المهملات. ( )

٥ ـ تُلقي دينا القمامة في مجرى المياه. ( )

٦ ـ يطفئ يوسف المصباح عند خروجه من الحجرة. ( )

٧ ـ يترك مينا التليفزيون مفتوحًا وينام. ( )

٨ ـ تحرص صفاء على شراء كَميات كبيرة من الطعام وتخزينها. ( )

نشاط (٢) : فكر وأجب:

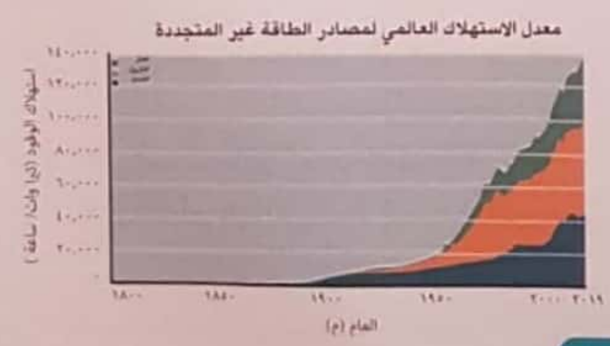
راجع السلوكيات السلبية في النشاط السابق، ثم اشرح لزميلك لماذا تعد سلبية وكيف يمكن تغييرها لسلوكيات إيجابية؟



التفكير الناقد

نشاط (٣) : اقرأ وأجب:

يُظهر الرسم البياني معدل الاستهلاك العالمي لمصادر الطاقة غير المتجددة منذ عام ١٨٠٠م حتى عام ٢٠١٩م.



١ ـ متى بدأ استهلاك الطاقة غير المتجددة في التغيُّر السريع؟ في رأيك لماذا تغير؟

٢ ـ ما النتائج المترتبة على زيادة استخدام الطاقة غير المتجددة؟

٣ ـ اقترح بدائل لمصادر الطاقة غير المتجددة.

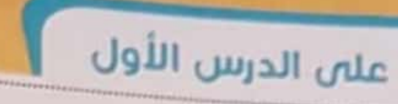
الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٤) : فكر وأجب:

حدد أكثر ثلاثة موارد تستخدمها يوميًّا، وحدد لماذا تستخدمها؟ واقترح طريقة للحد من استخدام كل مورد للحفاظ عليه.



تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(الأرز - الفول - الشمس - الكريمات - الزعفرانة - البترول)

١ ـ محصول يساعد على عدم إجهاد التربة ....

٢ ـ أحد أسباب إجهاد التربة هو الإفراط في زراعة محصول ....

٣ ـ تمتلك مصر العديد من مصادر الطاقة المتجددة منها ....

٤ ـ أنشأت مصر محطة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في منطقة ....

٥ ـ أنشأت مصر محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح في منطقة ....

٦ ـ تستخدم مصر بعض مصادر الطاقة غير المتجددة ومنها ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ـ تتلوث الموارد الطبيعية المتجددة نتيجة سوء استخدامنا لها. ( )

٢ ـ كل الموارد الطبيعية متجددة. ( )

٣ ـ تحتاج الطاقة الحفرية لآلاف السنين كي تتشكل. ( )

٤ ـ الاستخدام السيئ للطاقة الحفرية يعرضها للنفاد. ( )

٥ ـ القطن والحمص من المحاصيل المجُهِدة للتربة. ( )

٦ ـ تقتصر مسئولية تحقيق الحياة المستدامة للمواطنين على الحكومة. ( )

٧ ـ يمكننا تحقيق الحياة المستدامة في مصر باستخدامنا المسئول للموارد. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ حدد أيًا من الموارد التالية يستمر في الوجود رغم كثرة استخدامنا له ....

(الفحم - النحاس - البترول - التربة)

٢ ـ يمكنني المحافظة على مياه نهر النيل من خلال ....

(تنقيتها بمواد معقمة - زراعة النباتات المائية - تركيب فلتر للمياه - عدم إلقاء المخلفات)

٣ ـ أحد مصادر الطاقة المتجددة .... (الشمس - الفحم - البترول - الغاز الطبيعي)

٤ ـ أنشأت الدولة محطة الكريمات في الجيزة لتوليد الكهرباء من ....

(البترول - الرياح - الشمس - الغاز الطبيعي)

٥ ـ أنشأت الدولة محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من ....

(البترول - الرياح - الشمس - الغاز الطبيعي)

٦ ـ أطلقت الدولة المصرية مبادرة .... لحماية البيئة والحفاظ على الموارد.

(اتحضر للأخضر - اتحضر للمستقبل - التنمية المستدامة - الحياة المستدامة)

٤ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الموارد المتجددة وغير المتجددة.

⑤ بمَ تفسر؟:

١ ـ رغم استهلاكنا المستمر للماء والهواء إلا أنهما لا ينفدان.

٢ ـ تعرُّض الموارد الطبيعية المتجددة للتلوث والتدهور.

٣ ـ تفرض الدولة عقوبات على من يلوث نهر النيل.

٤ ـ اهتمام الدولة ببناء السدود في المناطق الصحراوية.

٥ ـ اهتمام الدولة باستخدام أساليب الري الحديثة.

٦ ـ اهتمام الدولة بإنشاء محطة الكريمات بالجيزة.

٧ ـ أهمية التربة كمورد طبيعي.

٨ ـ تتعرض التربة لأخطار متعددة.

٩ ـ إطلاق الدولة المصرية مبادرة «اتحضر للأخضر».

١٠ ـ وضعت الأمم المتحدة أهداف التنمية المستدامة.

⑥ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ سوء استخدامنا للموارد الطبيعية المتجددة.

٢ ـ استخدام مصابيح موفرة للطاقة.

٣ ـ استخدام السماد العضوي بدلاً من الأسمدة الكيميائية.

⑦ ما العلاقة بين؟:

١ ـ حفر الآبار ـ موارد المياه.

٢ ـ استخدام السيارات التي تسير بالغاز الطبيعي ـ تلوث الهواء.

٣ ـ الحفاظ على التربة من التلوث ـ بقايا الطعام.

⑧ تخيل ماذا يحدث إذا:

١ ـ نفدت الموارد الطبيعية من مصر.

٢ ـ زاد تلوث نهر النيل.

٣ ـ زاد عدد الأشخاص المستخدمين للدراجات بدلًا من السيارات.

٤ ـ زادت المساحات الخضراء حول المدن.

٥ ـ استخدم المزارعون الأسمدة العضوية.

⑨ لخص بأسلوبك جهود الدولة المصرية في خفض نسبة تلوث الهواء.

⑩ طبّق وتعلّم مع سلاح التلميذ:

اختر أحد الموارد الطبيعية في بيئتك، واقترح أكبر عدد من الأفكار للمحافظة عليها وتنميتها بشكل مستدام.



- المهارات الحياتية: الإبداع – احترام التنوع - المشاركة.
- القيم: الإتقان - المشاركة.
- القضايا والتحديات: المواطنة.

الوان العلوم

الدرس الثاني

الحرف التراثية

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أصف بعض الحرف اليدوية التراثية الموجودة في محافظتي.	☐	☐	☐
أشرح أهمية الحرف اليدوية التراثية المتنوعة.	☐	☐	☐
أوضح كيف يمكن للحرف اليدوية والصناعات التراثية أن تدعم الاقتصاد المصرفي.	☐	☐	☐
أوضح جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- شجع تراث بلدك.
- أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر.
- أهمية الحرف التراثية.

المفاهيم الأساسية

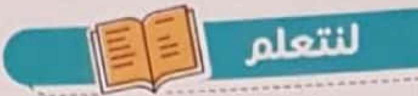
- الحرف اليدوية التراثية.
- قائمة التراث العالمي.
- السياحة المستدامة.



ما الحرف التراثية الموجودة في محافظتك؟ ولماذا تعتقد أنها موجودة حتى الآن؟

تزخر مصر بالعديد من الحِرف اليدوية التراثية منذ القدم.

- واشتهرت بلدنا مصر بصناعها المهرة الذين أبدعوا في العديد من الحرف مثل: صناعة الزجاج والخيامية والفخار والسجاد اليدوي والمشغولات الذهبية والنحاسية والتطريز وغيرها.



أولًا شجع تراث بلدك

تعيش «أمينة» في منزل نوبي جميل يتميز بألوان وتصميمات رائعة، ويوجد به العديد من منتجات الحرف التراثية التي تنتجها والدتها، مثل:

الأطباق والسلال الملونة

- تُصنع من الخوص الذي يُصنع من أوراق النخيل.



القلة

- تصنع من الفخار وتستخدم في حفظ المياه باردة للشرب.



السجاد اليدوي

- يُنسج على النول اليدوي برسوماته البديعة.

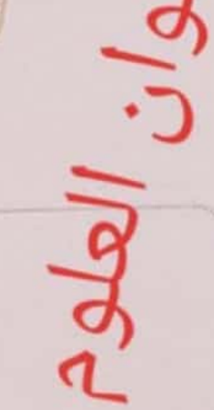


- تحرص والدة أمينة على تعليمها العديد من الحرف، لكي تشارك في معرض (تراثنا) لبيع منتجاتهم.

أضف لمعلوماتك

- معرض «تراثنا» من أكبر المعارض المتخصصة في مجال الحرف اليدوية والتراثية، وذلك في إطار تنفيذ استراتيجية الدولة التي تهدف إلى دعم هذه الفنون الحرفية وعرض منتجاتها المتميزة، وذلك برعاية رئيس الجمهورية وجهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة.

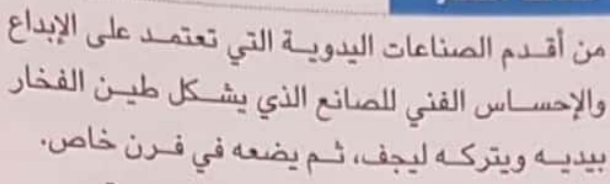




ثانيًا أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر



صناعة الفخار



من أقدم الصناعات اليدوية التي تعتمد على الإبداع والإحساس الفني للصانع الذي يشكل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف، ثم يضعه في فرن خاص.

- أماكن تركزها: العديد من القرى المصرية.

صناعة النسيج والسجاد اليدوي

من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو.

ويستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية؛ لإنتاج منسوجات مطرزة، مستخدمين بعض الخامات، مثل الكتان أو القطن أو الصوف أوالحرير.

أماكن تركزها: قرية الحرانية في محافظة الجيزة، والتي تعد مقصدًا لآلاف السائحين لتميُّزها بهذه الصناعة.

صناعة الخيامية



من الحرف اليدوية التي يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية.

- أماكن تركزها:

شارع الخيامية في منطقة الأزهر في القاهرة.

صناعة الزجاج



من الصناعات القديمة ويبدع الصناع في صناعة الزجاج وزخرفته في العديد من الأماكن.

- أماكن تركزها:

قرية «جراح» في محافظة الدقهلية.

اختبر نفسك

أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة لها:

(الزجاج - السجاد اليدوي - النول اليدوي - الدقهلية - الفخار)

أ من الحرف المنتشرة في قرية الحرانية حرفة ....

ب تُعد صناعة الزجاج من الحرف القديمة والمنتشرة في محافظة ....

ج عُرفت صناعة .... منذ القدم ويُستخدم في صناعتها مادة الطين.

د تُعد حرفة .... من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

هـ يُصنع السجاد اليدوي بواسطة ....

ثالثًا أهمية الحرف التراثية




- توفير فرص عمل للشباب وبالتالي الحد من مشكلة البطالة.
- دعم السياحة المستدامة حيث يُقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.
- حماية البيئة، حيث تستخدم بعض المخلفات في صناعة بعض الحرف اليدوية مثل: صناعة الحلي.

مظاهر اهتمام الدولة بإحياء الحرف اليدوية التراثية:

- رعاية مصالح العمال.
- تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية، مثل معرض تراثنا للحرف اليدوية الذي أقيم في محافظة القاهرة عام ٢٠٢٠م.
- إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.
- إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات مثل: مدينة الجلود في الروبيكي.

من الورش التدريبية في مبادرة (صنايعية مصر)

لنستكشف



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- هل سبق أن شاهدت حِرفيًّا يمارس حرفته اليدوية التراثية؟ إذا كانت الإجابة بالنفي، فيمكنك إجراء بحث ومشاهدة فيلم عن الحرفة اليدوية المفضلة لديك . صف ما شاهدته وما الذي أثار إعجابك فيها؟

اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ قيام المعارض يعد دليلًا على الاهتمام بتسويق الحرف التراثية. ( )

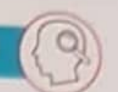
ب تسويق المنتجات للحرف التراثية يدل على اهتمام الدولة بدعم تلك الحرف. ( )

ج للحرف اليدوية التراثية دور مهم في حماية البيئة. ( )

(٢) لنراجع (الكتاب المدرسي):

أ اقترح أفكارًا يمكن من خلالها تطوير منتجات الحرف اليدوية.

ب وضح كيف يمكن أن تساهم التكنولوجيا في تطوير بعض الحرف التراثية.



لنتعمق في الفهم

مدينة الجلود في الروبيكي

أهمية صناعة الجلود:

- تعد من أهم الحرف اليدوية التراثية في مصر، حيث ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد ال... بدرجة كبيرة.
- لتشجيع هذه الصناعة أقامت الدولة مدينة الجلود في (الروبيكي) بمدينة بدر في القاهرة.
- تضم المدينة مناطق لفحص منتجات الجلود للتأكد من جودتها، كما يحرص الحرفيون على مواكبة ... العصر الحديث؛ لذلك يسعون لابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار.

الدورات التدريبية للصناع:

- يشارك الصناع في ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة، مما يساعدهم في الحفاظ على مستو... لجودة المنتجات.

الروبيكي مدينة صديقة للبيئة:

- حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها في ري الأشجار الموجودة بالقرب من المدين...

متحف المنتجات الجلدية التراثية:

- يقع في الروبيكي ويضم مراحل تطور صناعة الجلود في مصر عبر العصور.

ملخص الدرس

الحرف اليدوية التراثية

أنواع الحرف اليدوية التراثية

صناعة الفخار



» من أقدم الصناعات اليدوية، وتنتشر هذه الحِرفة في العديد من القرى المصرية، وتعتمد على الإبداع والإحساس الفني للصانع الذي يشكل طين الفخار بيدَيه ثم يتركه ليجف، ثم يضعه في فرن خاص.

صناعة النسيج والسجاد اليدوي



» من الحِرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو. ويستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية؛ لإنشاء منسوجات مطرزة، مستخدمين بعض الخامات مثل الكتان أو القطن أو الصوف أو الحرير. وتنتشر تلك الصناعة في قرية الحرانية بالجيزة.

صناعة الخيامية



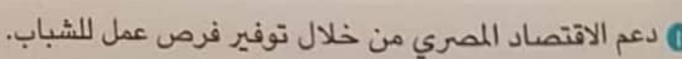
» من الحرف اليدوية التي يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية. وتتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر.

صناعة الزجاج



» من الصناعات القديمة. ويبدع الصناع في صناعة الزجاج وزخرفته في العديد من الأماكن، ومنها قرية «جراح» في محافظة الدقهلية.

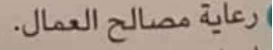
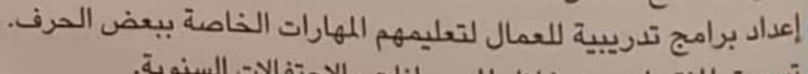
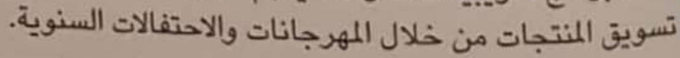
أهمية الحرف التراثية



1. دعم الاقتصاد المصري من خلال توفير فرص عمل للشباب.
2. دعم السياحة حيث يُقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.
3. حماية البيئة، حيث تُستخدم بعض المخلفات في بعض الحرف اليدوية.

مظاهر اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية



- رعاية مصالح العمال.
- إعداد برامج تدريبية للعمال لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.
- تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية.

لنتعمق في الفهم

نشاط (١): ابحث وارسم:

اختر إحدى الحرف التراثية واستخدم شبكة المعلومات، واجمع معلومات عن تطورها عبر الزمن ل

ارسم مخططًا زمنيًا لمراحل تطويرها.

نشاط (٢): فكر واكتب:

١ - في رأيك، لماذا تعتبر الحرف اليدوية التراثية مهمة؟

٢ - تعتبر الاحتفالات والمهرجانات السنوية وسيلة رائعة لإحياء الحرف اليدوية التراثية،

ما الطرق الأخرى التي يمكن اتباعها لإحياء هذه الحرف؟

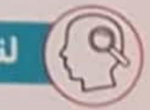
٣ - ما الحرفة اليدوية التراثية التي تتمنى أن تتعلمها؟ ولماذا؟

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٣): ابحث واستنتج:

أجرِ بحثًا عن الحرف اليدوية التي تشتهر بها محافظتك، وأكمل الجدول.

محافظتي	الحرف التي تشتهر بها	في أي الأماكن يمكن مشاهدتها



لنتعمق في الفهم

نشاط (٤) : اقرأ ثم أجب:

١ - دلل على جهود الدولة لدعم الحرف اليدوية التراثية والحرفيين.

٢ - ما أهمية إجراء دورات تدريبية للحرفيين؟

٣ - فسر أهمية إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات.



تدريبات سلاح التلميذ

مجاب عنها

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - إحدى الحرف التي يُستخدم الطين في صناعتها ....

٢ - الحرفة المنتشرة في قرية الحرانية بمحافظة الجيزة هي ....

٣ - إحدى الحرف التي يوجد لها شارع باسمها في أحد الأماكن بمحافظة القاهرة هي ....

٤ - أنشأت الدولة مدينة لصناعة الجلود في ....

٥ - تؤدي الحرف التراثية إلى توفير .... ودعم ....

٦ - أقامت الدولة معرض .... لإحياء الحرف التراثية مرة أخرى.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - للحرف اليدوية التراثية تأثير سلبي على البيئة. (   )

٢ - تعقد الدولة برامج تدريبية لإحياء الحرف التراثية. (   )

٣ - قيام المعارض يعد دليلًا على الاهتمام بتسويق الحرف التراثية. (   )

٤ - للحرف التراثية أهمية كبيرة في زيادة الدخل القومي لمصر. (   )

٥ - يهتم السائحون الأجانب بشراء منتجات الحرف التراثية. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تعد حرفة .... من الحرف التراثية المنتشرة في قرية الحرانية.

(الزجاج – الفخار – السجاد اليدوي – الخيامية)

٢ - إحدى الحرف المنتشرة بقرية جراح في محافظة الدقهلية ....

(الزجاج – الفخار – السجاد اليدوي – الخيامية)

٣ - تعد حرفة من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي باليونسكو ....

(الزجاج – الفخار – السجاد اليدوي – الخيامية)

٤ - الحرفة التي يستخدم في صناعتها مادة الطين هي ....

(الزجاج – الفخار – السجاد اليدوي – الخيامية)



٤ صل كل حرفة بالعبارة التي تعبر عنها:

أ	ب
١ - من أهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري	أ - تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات.
٢ - تعد صناعة الزجاج من الحرف	ب - المدرجة على قائمة التراث العالمي.
٣ - من مظاهر إحياء الدولة للحرف التراثية	ج - التي تشتهر بها قرية جراح في الدقهلية.
٤ ـ السجاد اليدوي من الحرف	د - توفير فرص عمل للشباب لحل مشكلة البطالة.

٥ بم تفسر؟:

١ ـ اهتمام الدولة بالحرف اليدوية التراثية.

٢ - إقبال السائحين على شراء منتجات الحرف اليدوية.

٣ -اختفاء بعض الحرف اليدوية التراثية.

٦ برهن على صحة العبارات التالية:

١ ـ تمثل الحرف التراثية أهمية كبيرة للعديد من القطاعات في مصر.

٢ ـ تحتل صناعة السجاد اليدوي مكانة مهمة بين الصناعات التراثية في مصر.

٣ ـ اهتمام الدولة بإحياء الحرف اليدوية التراثية.

٧ ماذا يحدث إذا؟:

١ ـ لم تهتم الدولة بإحياء الحرف اليدوية في مصر.

٢ ـ لم يتم تسويق منتجات الحرف التراثية.

٣ ـ لم يتم الاستفادة من مخلفات بعض الحرف اليدوية.

٤ ـ تم الاعتماد على التكنولوجيا في تطوير بعض الحرف التراثية.

٨ حدد مدى اتفاقك أو رفضك للعبارات التالية مع ذكر السبب:

١ ـ تؤدي الحرف اليدوية إلى الإضرار بالبيئة.

٢ ـ نقص الخامات يعد من المشكلات التي تواجه بعض الحرفيين.

٣ ـ تسهم الحرف التراثية في دعم الاقتصاد المصري.

٩ طبّق وتعلّم مع سلاح التلميذ:

اكتب بحثًا عن اثنتين من الحرف اليدوية التي تشتهر بها محافظتك، ومناطق تواجدها والمشكلات التي تواجهها واقترح حلولًا لها، مدعمًا بحثك بالصور.



- المهارات الحياتية:

حل المشكلات- المشاركة - الإنتاجية.

- القيم:

الإتقان - المسئولية.

- القضايا والتحديات:

المواطنة.

الدرس الثالث

معًا لحياة أفضل!

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

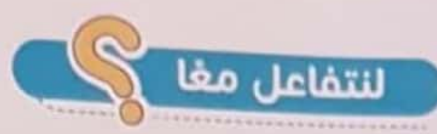
في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أشرح الفرق بين السلع والخدمات.	☐	☐	☐
أقدّم أمثلة عن أنواع الخدمات في محافظتي.	☐	☐	☐
أربط بين الخدمة وبين المؤسسة التي تقدمها أو الشخص الذي يقدمها.	☐	☐	☐
أعبّر عن احترامي للمؤسسات الخدمية في محافظتي.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- الفرق بين السلع والخدمات.
- الخدمات التي تقدمها الدولة.
- مبادرات الدولة لتحسين المعيشة.
- دور الفرد تجاه الخدمات التي تقدمها الدولة.

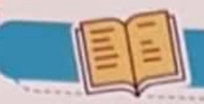
المفاهيم الأساسية

- السلع.
- الخدمات.



لنتفاعل معًا

ما أهم الخدمات المتوفرة في محافظتك؟ وكيف تستفيد منها؟ وما الخدمات التي تتمنى توفيرها في محافظتك؟ ولماذا؟



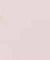
لنتعلم



هناك فرق بين السلع والخدمات:

السلع	الخدمات
هي كل ما يتم إنتاجه، ونقوم بشرائه مثل: السجّاد اليدوي وقطع الأثاث، والأجهزة الكهربائية، والسلال والمشغولات اليدوية.	هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين، مثل: الخدمات التعليمية والصحية.

أولًا الخدمات التي تقدمها الدولة



الخدمات التعليمية

١ - توفير التعليم للجميع.
٢ - بناء المدارس والجامعات.
٣ - توفير المنح والبعثات الدراسية للطلاب.

الخدمات البيئية

١- نظافة الشوارع والميادين وتجميلها
٢- مراقبة الأنشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة مثل نشاط المصانع والنشاط الزراعي.



الخدمات الصحية

١- توفير الرعاية الصحية.
٢- بناء المستشفيات.
٣- توفير الأدوية والأمصال.

الخدمات الترفيهية والثقافية

١- إنشاء الأندية الرياضية والحدائق.
٢- رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة.
٣- إنشاء دور السينما والمتاحف مثل المتحف القومي للحضارة المصرية.





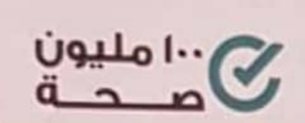
الخدمات الأمنية

١ - الشرطة: تقوم بحماية المؤسسات. والقبض على الخارجين عن القانون.
٢ - الجيش: يقوم بحماية حدود الوطن ويسهر على أمنه وحمايته.

ثانيًا مبادرات الدولة لتحسين المعيشة

حملة ١٠٠ مليون صحة:

إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن وقد انطلقت عام ٢٠١٨م واستهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: الالتهاب الكبدي الوبائي، وتقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.



مبادرة حياة كريمة:



تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا؛ وذلك بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية، والتعليمية، والأنشطة الرياضية، والثقافية.



التطوير العمراني:

من خلال إقامة العديد من المدن الجديدة وإنشاء الطرق والكباري وتطوير العشوائيات.

الخدمات الإلكترونية:

مصر الرقمية

وفرت الدولة الخدمات الإلكترونية دون الحاجة للذهاب إلى المؤسسات المسئولة عن تقديم تلك الخدمات، مما يوفر المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين. ومن هذه الخدمات استخراج الوثائق الرسمية، مثل شهادات الميلاد، وجواز السفر، والاستعلام عن الفواتير الخاصة بالمياه والكهرباء والتليفونات والمخالفات المرورية.

○ دور الفرد تجاه الخدمات التي تقدمها الدولة:

ونظرًا لما تقوم به الدولة من خدمات للمواطنين يجب علينا احترام مؤسسات الدولة، وتقدير جهود العاملين فيها والمحافظة على الممتلكات العامة.



أضف لمعلوماتك

المتحف القومي للحضارة:

- يعد واحدًا من أهم وأكبر متاحف الآثار في العالم، وهو أول متحف يتم تخصيصه ليقدم نظرة شاملة عن الحضارة المصرية لمختلف العصور التاريخية، ويضم حوالي ٥٠ألف قطعة أثرية.
- يقع المتحف في منطقة «الفسطاط» بحي مصر القديمة، ويطل على بحيرة عين الصيرة.
- تم افتتاح المتحف في عام ٢٠٢١م.



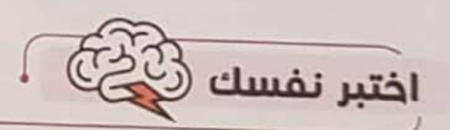
صندوق تطوير العشوائيات:

- يهدف إلى حصر المناطق العشوائية وتطويرها، وتنميتها، ووضع الخطة اللازمة لتخطيطها عمرانيًا ويباشر الصندوق اختصاصاته بالتنسيق مع الوزارات والجهات المعنية.





حدد أسماء أماكن في محافظتك تذهب إليها؛ لتحصل على الخدمات الثقافية والتعليمية والترفيهية و...



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تهدف مبادرة حياة كريمة إلى علاج بعض الأمراض مثل: الالتهاب الكبدي الوبائي. (

ب بناء المدارس والجامعات من الخدمات الأمنية. (

ج توفر الدولة الرعاية الصحية للمواطنين.

٢ لنراجع (الكتاب المدرسي):

أ ما الفرق بين السلع والخدمات مع ذكر أمثلة لكل منهم؟

ب أعطِ أكبر عدد من الخدمات التي تقدمها الحكومة للمواطنين، وكيف نستفيد منها؟

ملخص الدرس

معًا لحياة أفضل

الفرق بين السلع والخدمات



» **السلع:** هي كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل السجاد اليدوي والسلال والمشغولات وقطع الأثاث، والأجهزة الكهربائية والسلال والمشغولات اليدوية.



» **الخدمات:** هي أي عمل أو نشاط موجه لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين، مثل: الخدمات التعليمية والصحية والرقمية وغيرها.

أنواع الخدمات التي تقدمها الدولة

التعليمية
1. توفير التعليم للجميع.
2. بناء المدارس والجامعات.
3. توفير المنح والبعثات الدراسية للطلاب.

الصحية
1. توفير الرعاية الصحية.
2. بناء المستشفيات.
3. توفير الأدوية والأمصال.

الثقافية والترفيهية
1. إنشاء الأندية الرياضية والحدائق.
2. رعاية المواهب - نشر الفنون والثقافة.
3. إنشاء المتاحف ودور السينما.

الأمنية
1. **الشرطة:** تقوم بحماية المؤسسات والقبض على الخارجين عن القانون.
2. **الجيش:** يقوم بحماية حدود الدولة والحفاظ على أمنها.

البيئية
1. الحفاظ على نظافة الشوارع والميادين.
2. مراقبة الأنشطة التي تؤثر على البيئة.

مبادرات الدولة لتحسين المعيشة

حملة ١٠٠ مليون صحة: إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن، وقد انطلقت عام ٢٠١٨م واستهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: الالتهاب الكبدي الوبائي.

مبادرة حياة كريمة: تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا، وذلك بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية، والتعليمية، والأنشطة الرياضية، والثقافية.

التطوير العمراني: من خلال إقامة العديد من المدن الجديدة، وإنشاء الطرق والكباري، وتطوير العشوائيات.

الخدمات الإلكترونية: مثل استخراج الوثائق أو دفع المخالفات دون الحاجة إلى الذهاب إلى المؤسسات المسئولة عن تقديم تلك الخدمات، مما يوفر المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.

دور الفرد تجاه الخدمات التي تقدمها الدولة

- احترام مؤسسات الدولة.
- تقدير جهود العاملين.
- المحافظة على الممتلكات العامة.

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

«يوم في حياة أميرة»

استيقظت «أميرة» في الصباح، واستعدت للذهاب إلى المدرسة، في البداية غسلت وجهها ونظفت أسنانها بالفرشاة والمعجون باستعمال ماء نظيف وبارد من الصنبور، ثم ارتدت ملابس المدرسة وتناولت وجبة الفطور، واتجهت «أميرة» إلى موقف الحافلات؛ حيث استقلّت الحافلة التي ستنقلها إلى المدرسة.

سارت الحافلة على الطريق المُشيَّد حديثًا في منطقتها حتى وصلت إلى المدرسة وبدأت يومها الدراسي بحماس، ثم ذهبت «أميرة» مع زملائها إلى المتحف الجديد، وبعد عودتهم من المتحف بدأوا في كتابة رسائل إلى مدير المتحف لشكره على تلك الزيارة وسيأخذ المعلمون هذه الرسائل لمكتب البريد لإرسالها.

وبعد المدرسة ذهبت «أميرة» برفقة أمها إلى المستشفى لزيارة جدتها المريضة.

في الوقت الذي كانت خلاله «أميرة» وأمها في المستشفى كان والدها وأخوها يعدان طعام العشاء للأسرة، ولدى عودتها استمتع أفراد الأسرة معًا بتناول الطعام.

١ ـ صف كيف تستفيد «أميرة» وأسرتها من الخدمات التالية:

أ التعليم. ب الثقافة. ج الصحة.

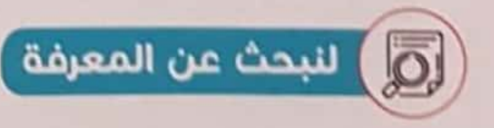
٢ ـ استنتج خدمات أخرى وردت بالفقرة، وحدد كيف استفادت منها «أميرة» وأسرتها.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٢) فكر وأجب:

اكتب فقرة تصف فيها يومًا في حياتك، ثم حدد ثلاث خدمات حكومية تستفيد منها خلال ذلك اليوم، وصف كيف تستخدمها.



لنبحث عن المعرفة

نشاط (٣) ابحث ولخّص:

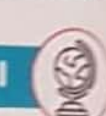
استخدم موقع خريطة مشروعات مصر، الذي سيزودك به المعلم. واختر أحد المشروعات وشاهد فيلمًا عنها، ثم لخص أهمية هذا المشروع ودوره في تطوير حياة المصريين.



نشاط (٤) ابحث وفكر:

حدد أنواع الخدمات التي تجدها في محافظتك، ثم اختر ثلاث خدمات منها وسجلها في الجدول التالي:

الخدمة	أي مصلحة حكومية تقدم هذه الخدمة؟	من المستفيد من هذه الخدمة؟	ما أهمية هذه الخدمة؟



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٥) فكر، وأجب بحسب تجربتك:

اختر إحدى الخدمات التي تقدمها محافظتك، واشرح كيف تؤثر هذه الخدمة في حياتك.



قضايا وتحديات

نشاط (٦) فكر واقترح:

اختر خدمة متاحة في محافظتك والتي سبق لك أن استفدت منها، فكر في طرق يمكنك من خلالها تحسين هذه الخدمة وسجلها في الجدول التالي، ثم اكتب رسالة إلى المحافظ. تشرح له فيها كيف استفدت من هذه الخدمة. واشرح طريقة واحدة لتحسين جودة هذه الخدمة.

الخدمة	كيف يمكن تحسينها

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(بناء المدارس - السلع- الخدمات - الإلكترونية)

١ ـ إحدى الخدمات التعليمية التي توفرها الدولة هي ....

٢ ـ تُعد خدمة استخراج الأوراق الرسمية من الخدمات ....

٣ ـ المنتجات التي يتم إنتاجها ويقوم الأفراد بشرائها تسمى ....

٤ ـ العمل أو النشاط الذي تقدمه الدولة لتلبية احتياجات أو رغبات المواطنين يسمى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ـ السلع هي المنتجات التي يتم إنتاجها ويقوم الأفراد بشرائها. ( )

٢ ـ الخدمات هي أي عمل أو نشاط موجه لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين. ( )

٣ ـ يعد بناء الجامعات من الخدمات الصحية. ( )

٤ ـ تعد رعاية المواهب وإنشاء المتاحف من الخدمات الثقافية. ( )

٥ ـ توفر الخدمات الإلكترونية الوقت والجهد والمال. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يعد بناء المستشفيات من الخدمات .... (الأمنية – التعليمية – الصحية– الثقافية)

٢ - إحدى الخدمات الرقمية هي ....

(استخراج الوثائق – بناء المستشفيات – إنشاء المتاحف – بناء المدارس)

٣ - إحدى الخدمات الأمنيَّة هي ....

(حماية حدود الوطن – رعاية المواهب –استخراج جواز السفر– إقامة المدن الجديدة)

٤ - إحدى الخدمات الترفيهية هي ....

(إنشاء النوادي الرياضية– تطوير العشوائيات– تقديم العلاج والأدوية - بناء المدارس والجامعات)

٥ - توفير المنح والبعثات يعد من الخدمات .... (الإلكترونية- التعليمية- الثقافية – الترفيهية)

٤ بم تفسر؟:

١ ـ اهتمام الدولة بالتطوير العمراني.

٢ ـ إقامة حملة ١٠٠ مليون صحة.

٣ - طرح مبادرة حياة كريمة للمواطنين.

٤ - حرص الدولة على تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.

٥ برهن على صحة العبارات التالية:

١ - اهتمام الدولة بتوفير الخدمات الصحية.

٢ - تتجه مصر حاليًا إلى التحول الرقمي.

٣ - تهتم الدولة بتوفير الخدمات الترفيهية والثقافية للمواطنين.

٦ ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم تهتم الدولة بالاتجاه نحو الخدمات الإلكترونية.

٢ - لم يتم تقديم الخدمات الصحية للمواطنين.

٣ - لم يتم بناء المدن والكباري.

٧ أجب عما يلي:

«تسعى الدولة لتوفير العديد من الخدمات للمواطنين لتحسين حياتهم نحو ما هو أفضل» في ضوء ذلك اختر إحدى الخدمات المتوفرة في محافظتك، ثم املأ الجدول في ضوء ما يلي:

الخدمة	الإيجابيات	السلبيات	كيفية تطويرها

٨ طبّق وتعلّم مع سلاح التلميذ:

أثارت مصر دهشة العالم باحتفالية عظيمة أثناء موكب نقل المومياوات الملكية إلى المتحف القومي للحضارة المصرية.



١ - عبر عن شعورك أثناء مشاهدتك للاحتفال.

٢ - هل ترغب في زيارة المتحف؟ ولماذا؟

٣ - ابحث عن متاحف أخرى تتهيأ مصر لافتتاحها قريبًا، واكتب معلومات عنها فيما لا يزيد عن ٣ أسطر.

٢ يستخدم اللون الأزرق لتلوين جبال «الإنديز» على خرائط مستويات الارتفاع. ( )

٣ تقع محطة «الزعفرانة» لتوليد الكهرباء من الرياح غرب مصر. ( )

٤ تعد محافظة البحيرة من محافظات الوجه البحري. ( )

٥ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يسمى مفتاح الخريطة. ( )

٦ توفر الحرف التراثية فرص عمل للشباب. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١ الأرز الذي تشتريه عبارة عن .... (خدمة – سلعة – نشاط – مبادرة)

٢ الأقمار الصناعية التي ترصد الأعاصير والأمطار وحركة الرياح تعد من الأقمار الخاصة بـ.................

(الأنهار – الطقس – النباتات – التضاريس)

٣ أكبر البيئات المصرية مساحة هي البيئة .... (الزراعية – الصحراوية – الصناعية – الساحلية)

٤ تقدم جميع البنوك خدمات في المجال .... (الرياضي – الصحي- المالي – التعليمي)

٥ تقوم الدولة بعمل مبادرة (١٠٠ مليون) صحة لأنها تهتم بصحة ....

(المرضى- الأطفال – المرأة – المواطن)

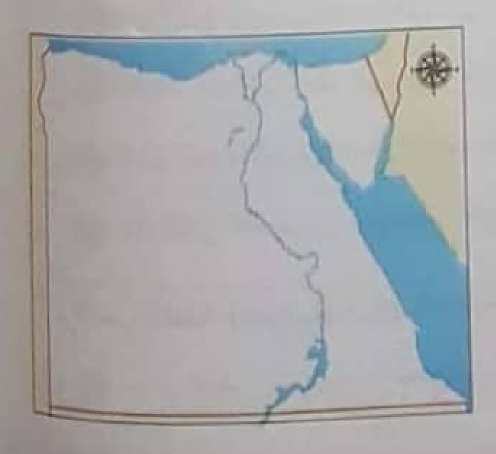
٦ تعد المصادر الأولية أكثر دقة لأنها ....

(نقشت على الحجارة الصلبة – دونت في زمن الحدث – تعبر عن أشكال فنية – تستخدم الفن الفرعوني)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ مديرية أمن البحر الأحمر تعد نموذجًا للخدمات	أ ـ المالية.
٢ يعد البنك الأهلي نموذجًا للخدمات	ب ـ الأمنية.
٣ إنشاء الأندية الرياضية والحدائق يبرز مدى حرص الدولة على تقديم الخدمات	ج ـ الصحية.
٤ توفير الدولة للأدوية يدل على حرصها على تقديم الخدمات	د ـ التعليمية.
	هـ ـ الترفيهية.

٥ ـ أجب عما يلي:



١ ضع دائرة فوق كل موقع لإنتاج البترول المصري في الخريطة المقابلة.

٢ صف شكل العلم المصري المستخدم أثناء حكم محمد علي بأسلوبك.

٣ ما رأيك في قيام أحد زملائك بمساعدة شخص من ذوي الاحتياجات الخاصة على عبور الطريق؟ ولماذا؟

٤ ما رأيك فيما قدمته الدولة من حلول لمشكلة تطوير المناطق الخطرة؟ ولماذا؟



الدرس الرابع

حقوق الأطفال

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

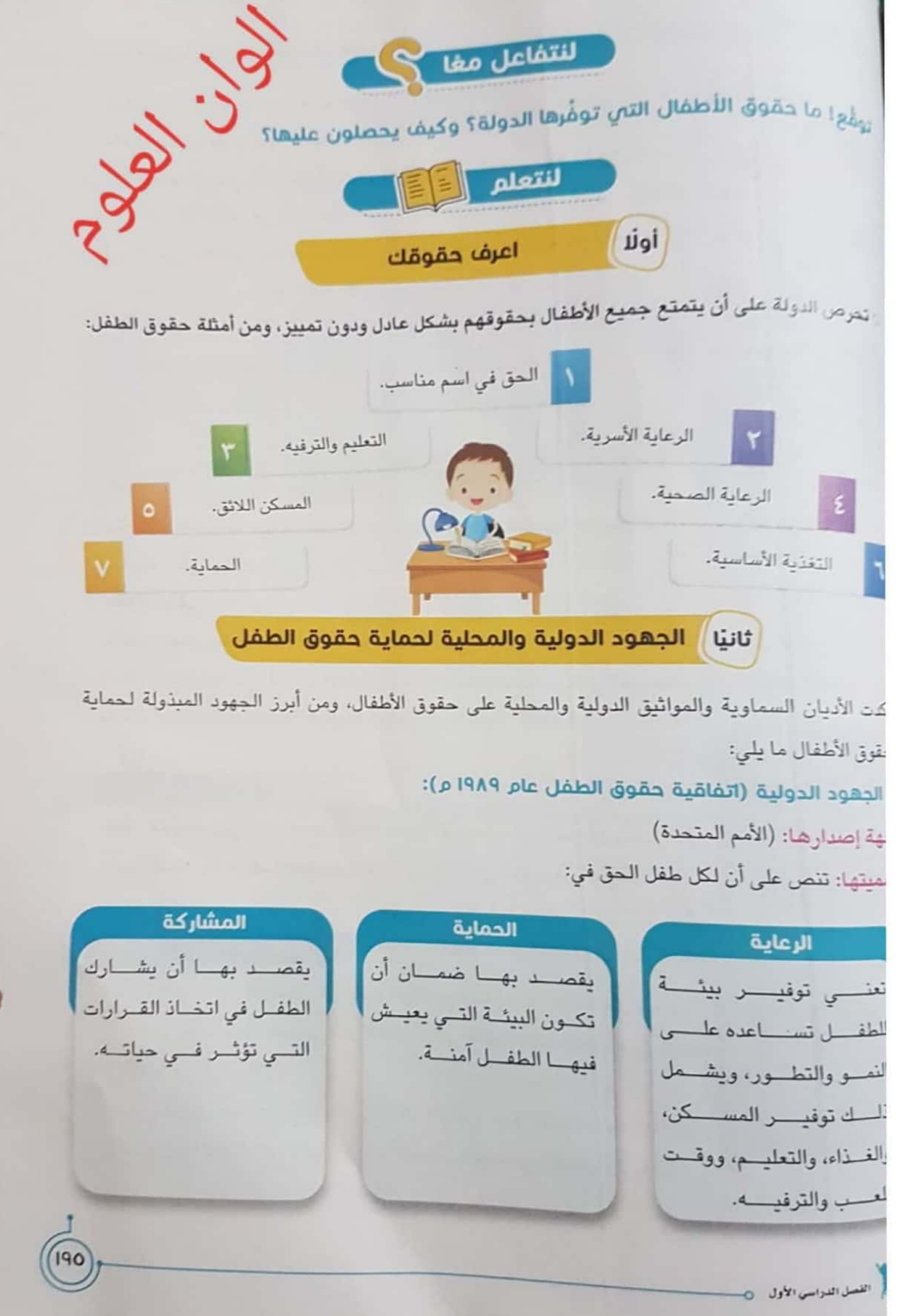
	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق.	☐	☐	☐
أوضح حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.	☐	☐	☐
أستنتج الواجبات التي يجب أن أقوم بها.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- اعرف حقوقك.
- الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل.
- حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
- واجبات الطفل.

المفاهيم الأساسية

- الحقوق.
- الدستور.



الوان العلوم

لنتفاعل معًا

توقع! ما حقوق الأطفال التي توفرها الدولة؟ وكيف يحصلون عليها؟

لنتعلم

أولًا اعرف حقوقك

تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز، ومن أمثلة حقوق الطفل:

١ الحق في اسم مناسب.

٢ الرعاية الأسرية.

٣ التعليم والترفيه.

٤ الرعاية الصحية.

٥ المسكن اللائق.

٦ التغذية الأساسية.

٧ الحماية.

ثانيًا الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل

...كت الأديان السماوية والمواثيق الدولية والمحلية على حقوق الأطفال، ومن أبرز الجهود المبذولة لحماية ...قوق الأطفال ما يلي:

الجهود الدولية (اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م):

...هة إصدارها: (الأمم المتحدة)

...ميتها: تنص على أن لكل طفل الحق في:

الرعاية	الحماية	المشاركة
تعني توفير بيئة للطفل تساعده على النمو والتطور، ويشمل ذلك توفير المسكن، والغذاء، والتعليم، ووقت اللعب والترفيه.	يقصد بها ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.	يقصد بها أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.



○ **الجهود المحلية (جهود مصر لحماية حقوق الطفل):**

قامت مصر بعدة جهود لحماية حقوق الطفل، مثل:

١ – **دستور مصر:** أكدت المادة رقم (٨٠) بدستور مصر عام ٢٠١٤م على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة، والمسكن وغير ذلك.

٢ – **قانون الطفل:** وضعت الدولة قانونًا للطفل المصري، والذي يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصري وحمايته من أي نوع من أنواع التمييز.

٣ – **خط نجدة الطفل:** وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠)، للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال لأي شكل من أشكال العنف وانتهاك حقوقهم.

ثالثًا حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

تهتم الدولة اهتمامًا كبيرًا بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؛ وذلك لإيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعدهم على أن يكون لهم دور في المجتمع.

○ **حقوقهم في الدستور:**

تضمن دستور مصر عام ٢٠١٤ م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة، مثل المادة رقم (٨١) الخاصة بحقوقهم في التعليم، والرعاية الصحية، والخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.

○ **بعض النماذج المصرية المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة:**



الدكتور طه حسين

عميد الأدب العربي الذي تحدى الإعاقة عندما فقد بصره، واستطاع أن يحصل على درجة الدكتوراه، وألَّف العديد من الكتب، وحصل على العديد من الجوائز.



○ هناك العديد من الأبطال الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة مثل «نرمين محمد رشاد» بطلة مصر في تنس الطاولة والتي حققت مراكز متقدمة في بطولة العالم في دولة «تشيك».

كرَّم الرئيس عبد الفتاح السيسي البطلة «نرمين محمد رشاد» ضمن مبادرة (قادرون باختلاف) التي نظمتها وزارتا التضامن الاجتماعي والشباب والرياضة.

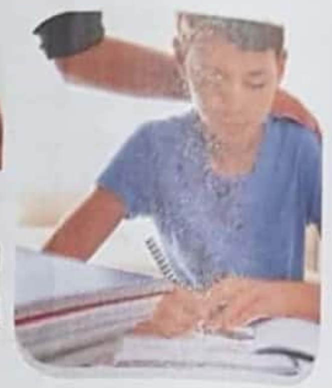


تكريم الرئيس السيسي للبطلة نرمين محمد رشاد

رابعًا واجبات الطفل

كما تحرص الدولة على تمتع الأطفال بحقوقهم، فعليهم القيام بواجباتهم، وإذا احتجتَ إلى المساعدة في أيّ وقت، يُمكنك الاستعانة بمعلمك أو أسرتك أو أصدقائك.

أمثلة لبعض الواجبات التي عليك القيام بها:



المذاكـــــرة وأداء الواجبات المدرسية.



مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.



المحافظة على البيئة التي تعيش فيها.



الالتزام بالقواعد والقوانين.



اكتب قائمة بالحقوق التي تتمتع بها في بلدك، ثم حدِّد مسئولياتك تجاهها.



(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

أ من حقي كطفل التمتع بالرعاية الصحية والأسرية المناسبة. (   )

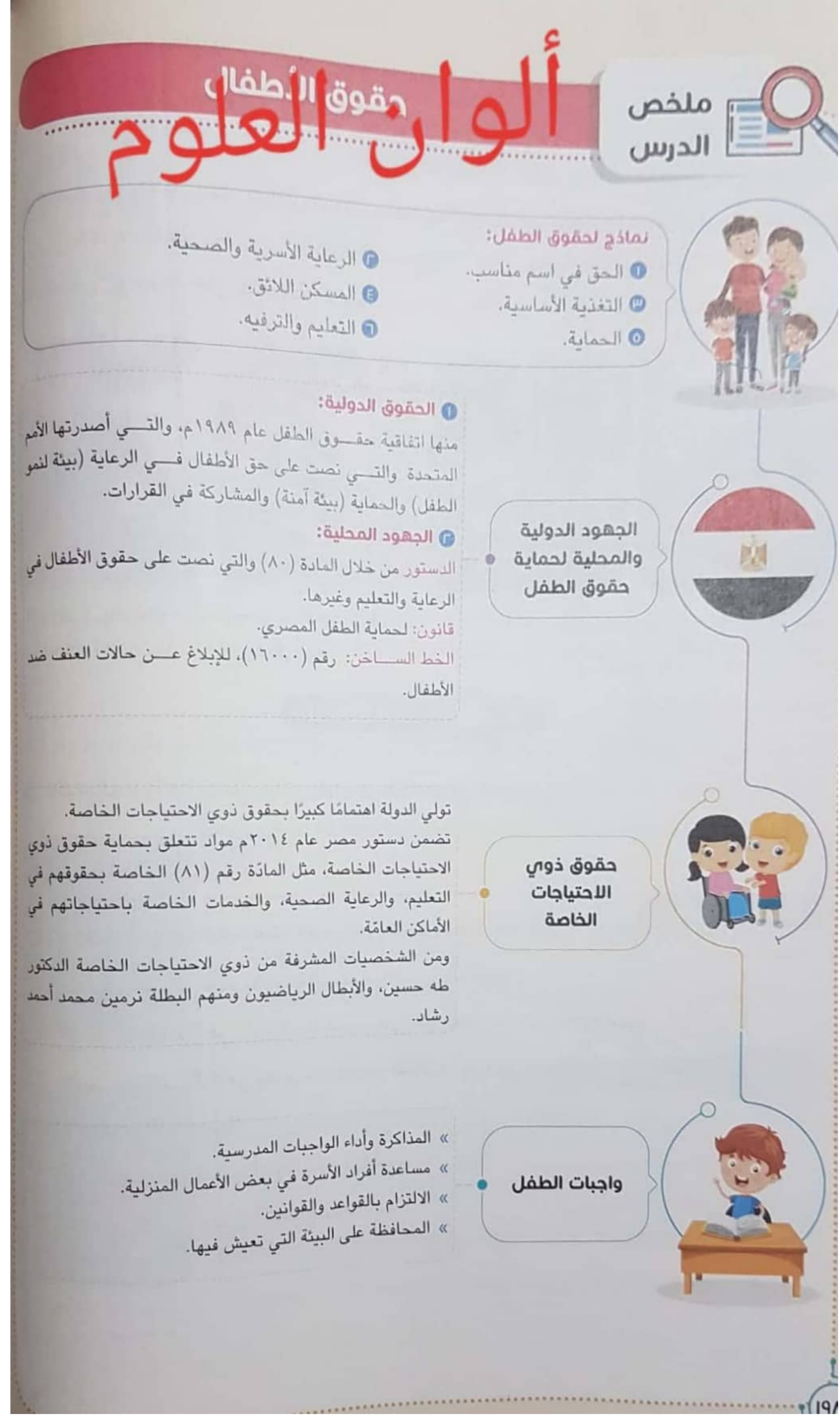
ب أكدت المادة (٢٨) في الدستور المصري على حق الطفل في الرعاية والتعليم. (   )

ج الأديب مصطفى الرافعي يعتبر من النماذج المشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة. (   )

(٢) لنراجع (الكتاب المدرسي):

أ اذكر أدلة توضح اهتمام الدولة بحقوق الأطفال.

ب ما مسئولياتك تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة؟



ملخص الدرس

حقوق الأطفال

نماذج لحقوق الطفل:

1. الحق في اسم مناسب.
2. الرعاية الأسرية والصحية.
3. التغذية الأساسية.
4. المسكن اللائق.
5. الحماية.
6. التعليم والترفيه.

الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل

1. **الحقوق الدولية:**
منها اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م، والتي أصدرتها الأمم المتحدة والتي نصت على حق الأطفال في الرعاية (بيئة لنمو الطفل) والحماية (بيئة آمنة) والمشاركة في القرارات.

2. **الجهود المحلية:**
الدستور من خلال المادة (٨٠) والتي نصت على حقوق الأطفال في الرعاية والتعليم وغيرها.
قانون: لحماية الطفل المصري.
الخط الساخن: رقم (١٦٠٠٠)، للإبلاغ عن حالات العنف ضد الأطفال.

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

تولي الدولة اهتمامًا كبيرًا بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
تضمن دستور مصر عام ٢٠١٤م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة، مثل المادّة رقم (٨١) الخاصة بحقوقهم في التعليم، والرعاية الصحية، والخدمات الخاصة باحتياجاتهم في الأماكن العامّة.
ومن الشخصيات المشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة الدكتور طه حسين، والأبطال الرياضيون ومنهم البطلة نرمين محمد أحمد رشاد.

واجبات الطفل

- » المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.
- » مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.
- » الالتزام بالقواعد والقوانين.
- » المحافظة على البيئة التي تعيش فيها.



مجاب عنها

الوان العلوم





نشاط (١) : فكر واكتب:

ممارسة الرياضة حق تكفله الدولة للجميع، اختر إحدى الرياضات وابحث عن تاريخها (متى وأين بدأت) وكيف تفيد صحتنا، وسجل النتائج التي توصلت إليها، واعرضها على زملائك في الفصل لإقناعهم بالبدء في ممارسة هذه الرياضة.

نشاط (٢) : لاحظ واشرح:

لاحظ الصور التالية، ثم استنتج أنواع الحقوق التي يتمتع بها الأطفال، ثم اشرح لزملائك كيف يمكنهم الاستفادة من هذه الحقوق، وما أهمية وجود مواثيق تتضمن هذه الحقوق.



الحق في ....

الحق في ....



الحق في ....



التفكير الناقد

نشاط (٣) : اقرأ - فكر - أجب:

اقرأ الفقرتين المستخلصتين من المادتين (٨١،٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م، ثم أجب عن السؤال التالي:

(المادة (٨٠)- يعد طفلًا كل من لم يبلغ الثامنة عشرة من عمره، ولكل طفل الحق في رعاية صحية وأسرية وتغذية أساسية، ومسكن آمن وحماية من جميع أشكال العنف والإساءة).

١- توقع كيف تؤثر المادة (٨٠) في حياة الأطفال في مصر؟

(المادة (٨١) - «تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، صحيًا واقتصاديًا واجتماعيًا وثقافيًا وترفيهيًا ورياضيًا وتعليميًا، وتوفير فرص العمل لهم، .... وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم).

٢- كيف تؤثر المادة (٨١) في حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر؟



المهارات الحياتية

نشاط (٤) : ابحث وأكمل:

اجمع المعلومات عن الأماكن التي يمكن أن تحصل منها على حقوقك، ثم أكمل الجدول التالي متبعًا المثال المُعطى لك.

الحقوق	من يقدمها؟	من أين أحصل عليها؟
• الرعاية الصحية	• الأطباء والممرضون	• المستشفيات

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٥) : فكر وأجب:

وضح كيف ستكون حياتك مختلفة لو لم تضف وزارة العدل المادة (٨٠) إلى الدستور المصري.

....

....



مجاب عنها

ألوان العلوم

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(الدستور المصري – اتفاقية حقوق الطفل – قانون الطفل المصري- المادة رقم (٨١))

١ - أكدت المادة رقم (٨٠) في .... على حق الطفل في التعليم.

٢ - أكد .... على حماية الطفل من التمييز.

٣ - تختص .... في الدستور المصري بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

٤ - تعد .... عام ١٩٨٩م من الجهود الدولية في مجال حقوق الطفل.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعد الحق في التعليم والمسكن من ضمن حقوق الأطفال. ( )

٢ - يجب أن نؤدي واجباتنا في مقابل تمتعنا بحقوقنا. ( )

٣ - يؤكد الدستور المصري على حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ( )

٤ - النجاح في ممارسة الرياضة رغم الإعاقة يعد عملًا رائعًا. ( )

٥ - إصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م من الجهود الدولية لحماية الأطفال. ( )

٦ - يعد دكتور طه حسين من النماذج المشرفة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة. ( )

٧ - تبذل الدولة جهودًا لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة. ( )

٨ - تنص المواد (٨٠، ٨١) من الدستور على حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تعد .... من الجهود الدولية في مجال حقوق الطفل.

(المادة رقم (٨٠) – المادة رقم (٨١) - المادة رقم (٢٢) - اتفاقية حقوق الطفل)

٢ - أكدت المادة (٨٠) من الدستور على حق ....

(الطفل في التعليم - ذوي الاحتياجات الخاصة - البيئة في الحماية - المواطنين في العمل)

٣ - خصصت الدولة رقم تليفون (خط ساخن) لحماية الطفل هو ....

(١٦٠٠٠ – ١٧٠٠٠ – ١٨٠٠٠ – ١٥٠٠٠)

٤ - ورد بـ .... مواد تشير إلى حماية الطفل المصري من أي نوع من أنواع التمييز.

(اتفاقية حقوق الطفل – المادة رقم(٨٠) – المادة رقم (٨١) - قانون الطفل المصري)

٥ - واجبي تجاه أفراد أسرتي أن ....

(أعالجهم في حالة مرضهم - أحاسبهم بشدة عند الخطأ - أساعدهم في المنزل - ألتزم بممارسة الرياضة معهم)

ألوان العلوم

٤ بم تفسر؟:

١ - التزام الدولة المصرية باتفاقية حقوق الطفل لعام ١٩٨٩م.
٢ - وضع الدولة لقانون الطفل المصري.
٣ - توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠).
٤ - اهتمام الدولة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
٥ - يوجد العديد من الحقوق للأطفال التي يجب أن يحصلوا عليها.
٦ - أهمية المواد (٨٠، ٨١) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م.
٧ - يوجد العديد من الواجبات التي يجب على الأطفال القيام بها.

٥ صل الجملة بالمادة الدستورية المناسبة لها:

أ	ب
١- مادة في الدستور تنص على حقوق الأطفال	أ - مادة (٨١) من الدستور.
٢- أكد أحد أبطالنا من الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة على أن دستور مصر يحفظ حقوقهم فهو بذلك يعني	ب- مادة (٨٠) من الدستور.
	ج- مادة (٢٢٣) من الدستور.

٦ برهن على صحة العبارات التالية:

١ - تهتم الدولة بحماية حقوق الأطفال.
٢ - يوجد نماذج مشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
٣ - تهتم الدولة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
٤ - تهتم بعض المنظمات الدولية بحقوق الأطفال.

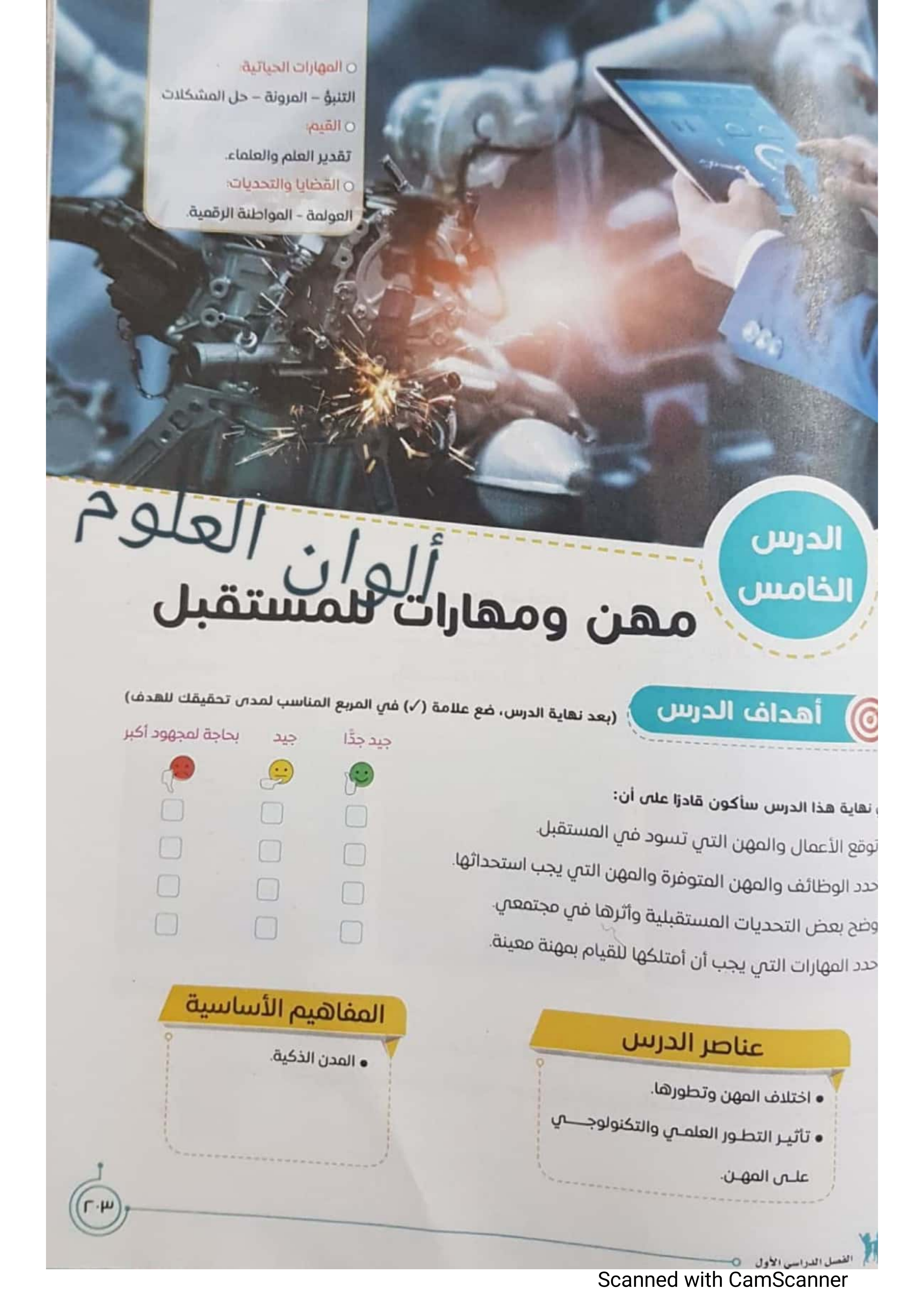
٧ ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم تهتم الدولة بحقوق الأطفال.
٢ - لم يتم عمل خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠).
٣ - لم تهتم الدولة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
٤ - أخذ كل منا حقه وتخلى عن أداء واجبه.

٨ طبق وتعلم مع سلاح التلميذ:

حدد مدى اتفاقك / رفضك لكل من العبارات التالية:

العبارة	أتفق	أرفض
أطلب المساعدة في حالة تعرضي للخطر.		
الحق في التعليم واللعب من ضمن حقوق الطفل.		
تعد اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩م من الجهود الدولية في مجال حقوق الطفل.		
اهتم الدستور المصري ٢٠١٤م بحقوق الطفل من خلال المادة رقم (٨٠).		
تختص المادة رقم (٨١) من الدستور بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.		
كما أن لديك حقوقًا فعليك واجبات.		



الدرس الخامس

مهن ومهارات للمستقبل

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

	جيد جدًّا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أتوقع الأعمال والمهن التي تسود في المستقبل.	☐	☐	☐
أحدد الوظائف والمهن المتوفرة والمهن التي يجب استحداثها.	☐	☐	☐
أوضح بعض التحديات المستقبلية وأثرها في مجتمعي.	☐	☐	☐
أحدد المهارات التي يجب أن أمتلكها للقيام بمهنة معينة.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- اختلاف المهن وتطورها.
- تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن.

المفاهيم الأساسية

- المدن الذكية.



ما الوظائف التي تعتقد أنها ستكون متوفرة في المستقبل وغير موجودة حاليًا؟ وما الوظائف التي ستختفي في المستقبل؟





العوامل المؤثرة في تحديد الأنشطة الاقتصادية:

أ العوامل الطبيعية وتشمل:

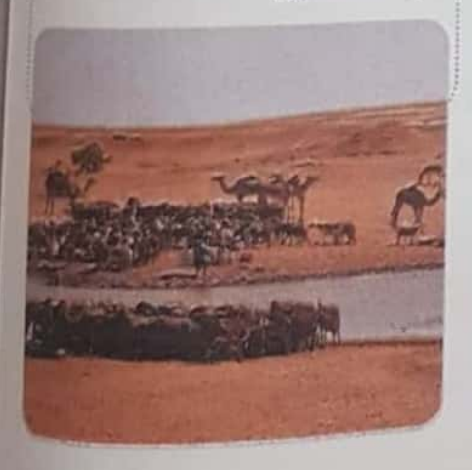
- موقع الدولة.
- الموارد الطبيعية.

وتعمل تلك العوامل على تحديد الأنشطة الاقتصادية والمهن التي يمارسها السكان **مثل:**

المناطق الفيضية	المناطق الساحلية	المناطق الصحراوية
تنتشر فيها الزراعة وتربية الحيوانات.	تنتشر فيها صيد الأسماك والأنشطة التجارية.	تنتشر فيها الرعي، وفي المناطق الغنية بالمعادن والبترول تنتشر حرفة التعدين.







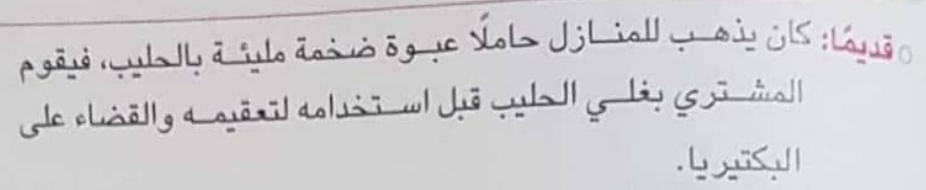
ب التقدم العلمي والتكنولوجي:

- أدى التقدم العلمي والتكنولوجي إلى عدم ارتباط المهن والوظائف بالموارد الطبيعية الموجودة في الدولة، بل فرضت التكنولوجيا مهنًا جديدة لم تكن موجودة من قبل، كما اختفت مهن أخرى كانت سائدة في الماضي.

اختفاء مهن وظهور أخرى:

أدى التطور التكنولوجي إلى تطور بعض المهن واختفاء مهن أخرى وتعويضها بغيرها: كالتالي:

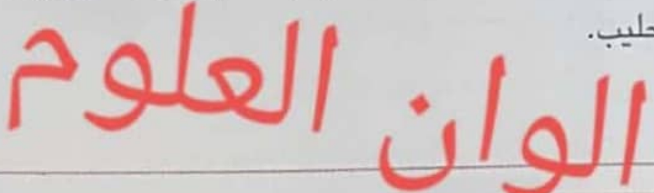
١ بائع الحليب



○ **قديمًا:** كان يذهب للمنازل حاملًا عبوة ضخمة مليئة بالحليب، فيقوم المشتري بغلي الحليب قبل استخدامه لتعقيمه والقضاء على البكتيريا.



○ **حديثًا:** أصبحنا نشتري عبوات الحليب المعلب (المعقم) من المتجر بدلًا من بائع الحليب.



٢ ساعي البريد

○ **قديمًا:** كان يقوم بتوصيل الرسائل والبرقيات إلى الناس في منازلهم، من خلال عدة خطوات هي:

أ يستقبل عامل البرقيات المكالمات التليفونية من الأشخاص الذين يعطونه بيانات المتلقي ومحتوى البرقية.

ب يقوم عامل البرقيات بكتابة البرقية على الآلة الكاتبة ويعطيها إلى ساعي البريد.

ج يذهب ساعي البريد إلى منزل المتلقي ويسلمه الرسالة.



○ **حديثًا:** أصبحنا نتواصل مع بعضنا بعضًا عن طريق رسائل البريد الإليكتروني، ورسائل الهاتف المحمول.

٣ مشغل المحولات الهاتفية



○ **قديمًا:** كان يوصل المكالمات الهاتفية بعضها بعضًا عن طريق إدخال مقبسين في آلة، لكي يوصل المكالمات ببعضها.



○ **حديثًا:** أصبحنا نتواصل مع بعضنا بعضًا بالصوت والصورة (من بعد) وباستخدام مكالمات الهاتف المحمول عبر شبكة الإنترنت.

٣ - تطور الأنشطة التي قامت بها داليا:

○ داليا فتاة مجتهدة فتحت متجر شرائط فيديو، ثم استطاعت تغيير نشاطها عدة مرات وفقًا لمتغيرات العصر، وذلك لأنها تتميز بـ :

أ المرونة. ب القدرة على الإبداع. ج حل المشكلات. د التعلم الذاتي.

مخطط زمني للأنشطة التي قامت بها داليا:

١ ○ عندما شاع استخدام شرائط الفيديو في أواخر ثمانينيات القرن العشرين، قرّرت داليا: فتح متجر لبيع شرائط الفيديو.

٢ ○ تقريبًا في عام ٢٠٠٥م حلت أسطوانات الفيديو الرقمية DVD بدلًا من شرائط الفيديو، فغيرت داليا نشاطها وأصبح: متجرًا لبيع اسطوانات الفيديو الرقمية DVD

٣ ○ وبعد بضع سنوات - عقب انتشار مشاهدة الفيديوهات وبثّها عبر شبكة الإنترنت - أصبحت أسطوانات الفيديو الرقمية عديمة الفائدة. لذلك غيّرت داليا مجال عملها: وفتحت مقهى للإنترنت.

٤ ○ لكن لم يمر وقت طويل حتى دخلت شبكة الإنترنت إلى معظم المنازل، فأصبحت داليا تعمل حاليًا في مجال إصلاح أجهزة الكمبيوتر.

ثانيًا تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن

نظرًا إلى أنّ العلماء وخبراء التكنولوجيا يعملون جاهدين على تطوير العالم الذي نعيش فيه فيترتّب على ذلك استحداث مهن جديدة، فمثلًا:

١ متخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي



» نظرًا إلى تحول العالم نحو استخدام التقنيات الحديثة تزداد الحاجة إلى استخدام الروبوت (الإنسان الآلي)، ولذلك ستكون هناك حاجة ماسّة إلى المتخصّصين في مجال الذكاء الاصطناعي.



٢ خبراء الطاقة الشمسية

» مع تحول العالم نحو حماية البيئة واستدامتها، سيزداد استخدام الطاقة الشمسية، مما يتطلب المزيد من خبراء الطاقة الشمسية.



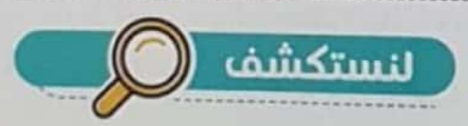
٣ المهندسين المعماريين المبدعين وعمال البناء المهرة

» مع النمو السكاني المتزايد والتكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجة إلى المزيد من المدن الذكية، مما يعني مزيدًا من الحاجة إلى المهندسين المعماريين المبدعين وعمال البناء المهرة.



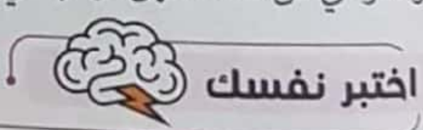
ما المقصود بـ..

المدن الذكية: مدن تعتمد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في كافة مجالات الحياة، مع مراعاة استدامة الموارد والحفاظ على البيئة.



لنستكشف

○ تعاون مع زملائك واستعن بشبكة الإنترنت، حدد أكبر عدد ممكن من المهن التي يمكن أن تستحدث في مصر، واذكر أي من هذه المهن ترغب في ممارستها مبررًا اختيارك.



اختبر نفسك

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ كثرة بناء المدن الذكية يتطلب وجود عمال مهرة و ....

ب استخدام الروبوت بكثرة يجعلنا في حاجة لمزيد من خبراء ....

(٢) لنراجع (الكتاب المدرسي):

أ ارسم مخططًا زمنيًا للأنشطة التي مارستها داليا.

ب وضح بمثال كيف تتغير المهن والخدمات مع تقدم العلوم والتكنولوجيا.

ج في رأيك، ما المهارات التي سيحتاج إليها الناس في المستقبل لممارسة المهن المختلفة؟



مهن ومهارات للمستقبل

اختلاف المهن وتطورها

تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن

العوامل المؤثرة في تحديد الأنشطة الاقتصادية

العوامل الطبيعية

» يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية في تحديد الأنشطة الاقتصادية أو المهن التي يمارسها سكانها.

» المناطق الفيضية بها حرفة الزراعة.

» المناطق الساحلية بها حرفة صيد الأسماك.

» المناطق الصحراوية تنتشر بها حرفة الرعي، وحرفة التعدين في المناطق التي يتم فيها استخراج البترول أو المعادن.

تأثير التقدم العلمي والتكنولوجي على المهن

أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مهن واختفاء أخرى مثل:

» مهنة بائع الحليب اختفت وأصبحنا نشتري الحليب من السوبر ماركت.

» مهنة ساعي البريد ومشغل المحولات الهاتفية اختفت من معظم دول العالم وأصبحنا نستخدم الإنترنت والهواتف المحمولة للتواصل.

يجب علينا أن نطور من أنفسنا عندما نعمل في أي مهنة لنواكب التقدم

» مثل داليا والتي كانت تعمل بائعة لشرائط الفيديو ثم أصبحت الآن تعمل في إصلاح أجهزة الكمبيوتر.



» التوسع في استخدام الطاقة الشمسية يجعلنا نحتاج للمزيد من خبراء الطاقة الشمسية.



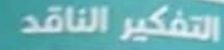
» التطور التكنولوجي جعلنا نتوسع في استخدام الروبوت (الإنسان الآلي) مما يجعلنا في حاجة لمتخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي.



» أدى النمو السكاني لظهور المدن الذكية وهي مدن تعتمد على تكنولوجيا الاتصالات وتحافظ على البيئة وفي المستقبل قد نحتاج المزيد منها وبالتالي سنحتاج لمهندسين معماريين مبدعين وعمال بناء مهرة.



مجاب عنها

التفكير الناقد

نشاط (١): اقرأ وفكر واكتب:


مشغلو المحوّلات الهاتفية


ساعي البريد

١- في رأيك، ما الوسائل التكنولوجية التي حلت محل وظيفة مشغلي المحولات الهاتفية؟

٢- في رأيك ما الوسائل التكنولوجية التي حلت محل وظيفة ساعي البريد؟

٣- مستعينًا بشبكة الإنترنت، اكتب قائمة بالمهن التي كانت سائدة في الماضي، ثم اختفت في الوقت الحالي.

المهارات الحياتية

نشاط (٢): تأمل وأجب:

١- ستتطلب التطورات المستقبلية وجود مهن مستحدثة، في رأيك ما الوظائف الجديدة التي سنحتاج إليها في المستقبل؟

٢- ما المهارات المطلوبة لشغل هذه الوظائف؟

٣- كيف يمكن للمدارس والجامعات مساعدة الأشخاص في الاستعداد لشغل هذه الوظائف؟



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٣): فكر وأجب:

١- ما المهنة المستقبلية التي تحب ممارستها؟ولماذا؟

٢- ما الصعوبات والتحديات في هذه المهنة؟

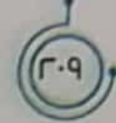
٣- ما الذي يجب عليك تعلمه واكتسابه لأداء هذه الوظيفة جيدًا؟

٤- ما المهارات المطلوبة لهذه المهنة؟ كيف يمكنك التدريب على هذه المهارات من الآن لتصبح مؤهلًا لشغل هذه الوظيفة في المستقبل؟

نشاط (٤): تخيل وأجب بحسب تجربتك:

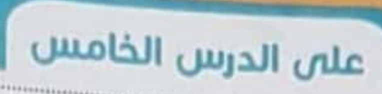
١- تخيل ماذا يمكن أن يحدث للمجتمع إذا اختفت مهنة عامل النظافة أو الطبيب أو السباك؟

٢- اكتب رسالة شكر لصاحب مهنة ترى أنها مهمة ولا يمكن للمجتمع الاستغناء عنها.



تدريبات سلاح التلميذ





على الدرس الخامس

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١ - يعمل عدد كبير من سكان المناطق الصحراوية في حرفة..................

٢ - أصبحنا الآن نشتري .... من المتجر بدلًا من بائع الحليب.

٣ - يعمل سكان المناطق الفيضية بحرفة ....

٤ - نحتاج لمهنة .... وعمال البناء المهرة مع النمو السكاني وبناء المدن.

٥ - تتأثر الأنشطة الاقتصادية بالعديد من العوامل منها .... و ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية على تحديد الأنشطة البشرية والمهن السائدة. (   )

٢ - تسود حرفة صيد الأسماك والأنشطة التجارية المناطق الفيضية. (   )

٣ - تنتشر حرفة الرعي بالمناطق الساحلية. (   )

٤ - الموارد الطبيعية هي المحدِّد الوحيد لطبيعة المهن داخل الدول. (   )

٥ - يلعب التقدم العلمي والتكنولوجي دورًا مهمًّا في تحديد المهن والأنشطة الاقتصادية. (   )

٦ - ظهرت مهنة مشغل المحولات الهاتفية مع ظهور الهواتف المحمولة الذكية. (   )

٧ - ارتبطت مهنة المهندس المعماري بالتطور في مجال النقل. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تظهر الحاجة إلى المدن الذكية في حالة .... المتزامن مع التطور التكنولوجي.

(الاهتمام بالتقنيات الحديثة – الاهتمام بالبيئة – النمو السكاني – التغير المناخي)

٢ - تظهر الحاجة إلى الإنسان الآلي (الروبوت) في حالة تحول العالم نحو ....

(التقنيات الحديثة – الاهتمام بالبيئة – النمو السكاني – التغير المناخي)

٣ - لمسايرة التقدم التكنولوجي يمكنك امتهان ....

(بيع شرائط فيديو – بيع شرائط الكاست – تصميم برامج كمبيوتر – افتتاح مقهى للإنترنت)

٤ - أدى ظهور التليفونات المحمولة والذكية لاختفاء مهنة ....

(ساعي البريد – مشغل المحولات الهاتفية – إصلاح التليفونات المحمولة – مراقب أعمدة سلك التليفونات)

٥ - الشخص الذي يوصل الرسائل والبرقيات من المرسل إلى المرسل إليه قديمًا ....

(ساعي البريد – مشغل المحولات الهاتفية – الإيميل– مراقب أعمد سلك التليفونات)

٦ - أصبحت شركات الشحن في الوقت الحالي تعين السائقين الذين لديهم قدرة على استخدام:

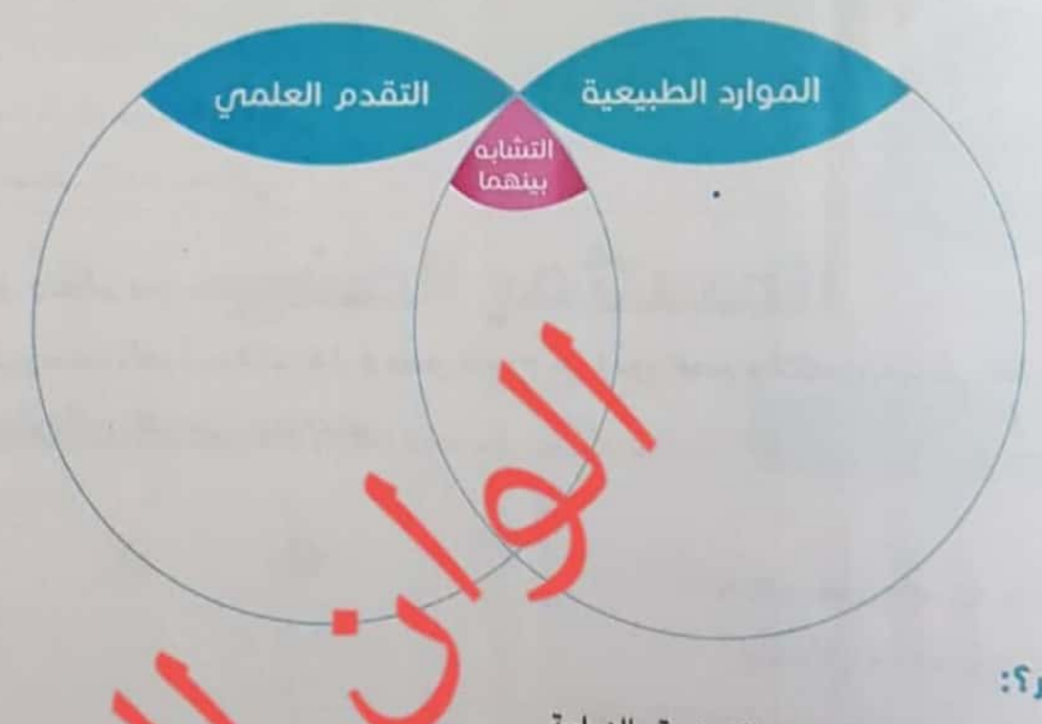
(كاميرات المراقبة - الفيديوهات القصيرة - GPS - DVD)

٤ صل العبارة بالمهنة المناسبة لها:

أ	ب
١- مهنة حديثة يتوقع زيادة الطلب عليها بسبب زيادة الطلب على الإنسان الآلي	أ – ساعي البريد.
٢- مهنة قديمة اختفت حاليًا بسبب توصيل المياه للمنازل بالمواسير وظهور شبكات توزيع مياه الشرب	ب – خبراء الذكاء الاصطناعي.
	ج – السقا (موصل مياه الشرب للمنازل).

٥ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

تأثير كل من الموارد الطبيعية والتقدم العلمي على الأنشطة الاقتصادية.



٦ بم تفسر؟:

١ - يعمل معظم سكان المناطق الفيضية بالزراعة.

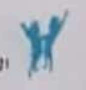
٢ - ظهور مهنة صيد الأسماك في البيئة الساحلية.

٣ - الموارد الطبيعية والتقدم العلمي يؤثران في ظهور مهن جديدة.

٤ - اختفاء مهنة ساعي البريد.

٥ - ظهور مهنة خبير الطاقة الشمسية.

٦ - ظهور الحاجة إلى مهندسين معماريين مبدعين.



٧ دلل على صحة العبارات التالية:

١ ـ ضرورة التسلح بالمهارات المختلفة.

٢ ـ التقدم العلمي والتكنولوجي أدى إلى اختفاء بعض المهن.

٨ في ضوء ما درست، تخيل الذي يحدث للمهن إذا:

١ ـ لم يهتم العالم بحماية البيئة.

٢ ـ لم يهتم العالم بالتقنيات الحديثة والتكنولوجيا.

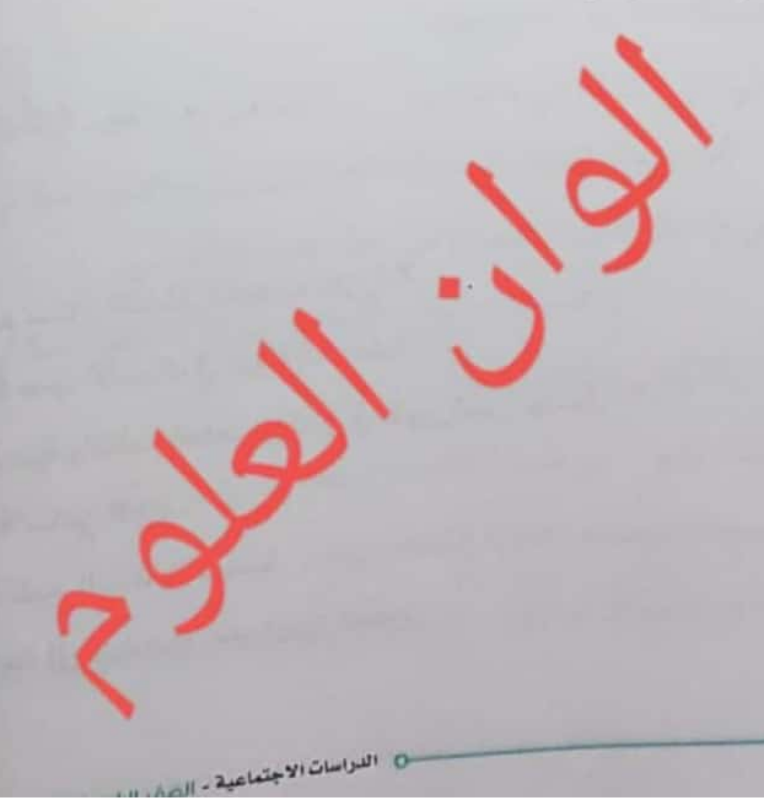
٣ ـ تناقص النمو السكاني بالعالم.

٩ صنف المهن التالية حسب الجدول:

المهنة	اختفت الآن	استُحدثت
١ ـ ساعي البريد.		
٢ ـ مهندس طاقة شمسية.		
٣ ـ مهندس مدني.		
٤ ـ رائد فضاء.		
٥ ـ مشغل المحولات الهاتفية.		
٦ ـ مهندس ذكاء اصطناعي.		

١٠ طبّق وتعلّم مع سلاح التلميذ:

اكتب رسالة لأحد أصدقائك خارج مصر تشرح فيها دور العلم والتكنولوجيا في تطور المهن من حولنا وتأثير ذلك على حياة البشر.





الدرس السادس

المستثمر الصغير

أهداف الدرس

(بعد نهاية الدرس، ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف)

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

	جيد جدًا	جيد	بحاجة لمجهود أكبر
أفسر أهمية البنوك للفرد والمجتمع.	☐	☐	☐
أستنتج العلاقة بين الادخار، والاستثمار، والاستهلاك.	☐	☐	☐
أوضح أهمية الادخار.	☐	☐	☐

عناصر الدرس

- أهمية إنشاء البنوك.
- كيفية ادخار المال.

المفاهيم الأساسية

استثمار - مدخرات - الحاجات - الرغبات - الاستهلاك - البنوك.



لنتفاعل معًا

هل تذكر جزءًا من مصروفك؟ وماذا تفعل بالأموال التي تدخرها؟



لنتعلم

أولًا أهمية إنشاء البنوك

1 تأسيس بنك مصر (فكرة ابتكارية)

الفكرة المبدعة:

- طرأت للخبير الاقتصادي، محمد طلعت حرب باشا، فكرة رائعة، حيث قام في عام ١٩٢٠م بتأسيس "بنك مصر" والذي يعد أول بنك وطني في تاريخ مصر.



طلعت حرب باشا

أهداف «بنك مصر» ١٩٢٠م:

- استثمار مدخرات المصريين.
- دعم مئات المشروعات بجميع أنحاء الجمهورية بالمجالات المختلفة كالصناعة والزراعة والسياحة.



بنك مصر ١٩٢٠م

النتائج المترتبة على إنشاء بنك مصر:

- ساعد على ازدهار الاقتصاد المصري.
- تزايد عدد البنوك وأصبح لها فروع في محافظات مصر المختلفة.



بنك مصر حاليًا

ب الخدمات التي تقدمها البنوك والبريد المصري.



البنوك:

تقدِّم العديد من الخدمات المالية المتنوعة **مثل:**

١ - قبول الودائع.

٢ - فتح الحسابات المختلفة.

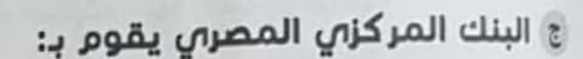
٣ - إعطاء أموال إلى المستثمرين في شكل قروض.



مبنى البريد المصري

البريد المصري:

- تنتشر مكاتب البريد في جميع أنحاء مصر لذلك، فمن المؤكد أنك ستجد أحد مكاتب البريد بالقرب من مسكنك، وتقوم مكاتب البريد بتقديم العديد من الخدمات المصرفية، **مثل:** حسابات التوفير والادخار.

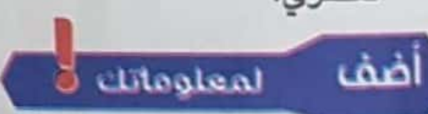


ج البنك المركزي المصري يقوم بـ:

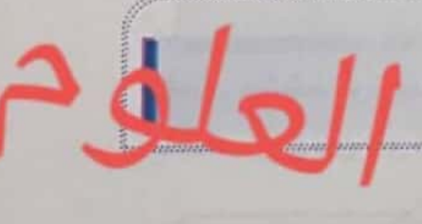


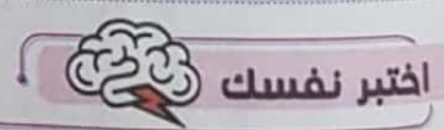
البنك المركزي المصري

- إصدار النقود.
- الإشراف على جميع البنوك.
- الإشراف على المؤسسات المصرفية في مصر، بما في ذلك البريد المصري.



- **الادخار:** هو توفير جزء من المال لحين استخدامه في وقت لاحق.





١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ أسس طلعت حرب أول بنك وطني في مصر وهو البنك الأهلي. (   )

ب يعد استثمار مدخرات المصريين هدفًا من أهداف إنشاء بنك مصر. (   )

ج تقدم مكاتب البريد المصري خدمات مصرفية. (   )

٢) بم تفسر؟: أ أهمية هيئة البريد المصري.

ب يعد البنك المركزي المصري بنك البنوك.

ثانيًا كيفية ادخار المال

هل ترغب في ادخار المال فعلاً ؟ إذن عليك التعرف أولًا على الفرق بين :

١ الحاجات	٢ الرغبات	٣ الاستهلاك
الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش، مثل الغذاء.	الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها، مثل الألعاب.	يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

ثم يمكنك الآن اتباع الخطوات التي اتبعها طلعت حرب لادخار الأموال وهي :

الخطوة الأولى : احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها كلها.

الخطوة الثانية: احسب كم تستهلك منها لشراء حاجاتك؟ وكم تستهلك منها لإشباع رغباتك؟

الخطوة الثالثة: ادخر المال الذي عادة ما تنفقه في إشباع رغباتك لأن استهلاك هذه الأموال ليس ضروريًا.

إذا فعلت ذلك فأنتَ تطبّق قاعدة اقتصادية مهمّة وهي :

«كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد»



لنفترض أنك واثنين من زملائك في الفصل تحصلون على مصروف أسبوعي قدره ١٠٠ جنيه مصري، تحدثوا معًا عما تحتاجون إليه من مال لإنفاقه على حاجاتكم، واحسبوا مقدار المال الذي يُمكنكم ادخاره، قوموا بإعداد مخطط توضيحي معًا تذكرون فيه الأشياء التي تحتاجون إلى إنفاق المال للحصول عليها، وكيف يمكنكم أن تدخروا أو تستثمروا المبلغ المتبقي لديكم في الأسبوع.

اختبر نفسك لنراجع (الكتاب المدرسي)

١) أ **في رأيك،** ما العلاقة بين كل من الاستهلاك والادخار والاستثمار؟

ب **ماذا يحدث** إذا أنفق الأفراد والمؤسسات كل الأموال؟

٢) **في رأيك،** ماذا يحدث إذا اختفت البنوك والمؤسسات المصرفية؟

٣) يسعى أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة في منطقتك، **اقترح ثلاثة مشاريع ترى أنها قد تكون مفيدة لمجتمعك**

٤) افترض أنك ادخرت ١٠٠٠ جنيه مصري، ماذا ستفعل بهذا المبلغ؟ هل تستثمره ، أم تنفقه ؟ ولماذا؟

إنشاء بنك مصر:



» أســس محمد طلعت حرب في عام ١٩٢٠ م (بنــك مصر) والذي يعد البنك الوطني الأول في تاريخ مصر.

» يهدف إلى استثمار مدخرات المصريين.

» دعم مئات المشروعات ومن ثم ازدهار الاقتصاد المصري.

وظائف البنوك:



» قبول الودائع. » فتح الحسابات المختلفة.

» إعطاء أموال إلى المستثمرين في شكل قروض.

مكاتب البريد:



» تنتشــر مكاتب البريد في جميع أرجاء مصر، وتقدم خدمات مصرفية، مثل حسابات التوفير والادخار.

البنك المركزي المصري:

يقوم بما يلي:

» إصدار النقود. » الإشراف على جميع البنوك.

» الإشراف على المؤسسات المصرفية في مصر، بما في ذلك البريد المصري.

» **الحاجات:** الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.

» **الرغبات:** الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.

» **الاستهلاك:** يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

خطوات الادخار:

» الخطوة الأولى: احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها.

» الخطوة الثانية: احســب كم تستهلك منها لشراء حاجاتك ؟ وكم تستهلك منها لإشباع رغباتك؟

» الخطوة الثالثة: ادخر المال الذي تنفقه في إشــباع رغباتك لأن استهلاك هذه الأموال ليس ضروريًا.

التفكير الناقد

نشاط (١) : فكر وأجب:

خرجت أسرة «آدم» للتسوق، فاشترى «آدم» سيارة لُعبة (٢٠ جنيهًا) وأدوات مدرسية (٣٠ جنيهًا)، واشترت أخته «بسمة» ثوبًا (٥٠ جنيهًا) وصابونًا (٣٠ جنيهًا)، أما والد «آدم» اشترى ساعة يد (١٠٠ جنيه) ومعجون أسنان (٢٠ جنيهًا)، واشترت والدته مواد غذائية (١٠٠ جنيه) وقلادة (٥٠ جنيهًا).

صنف مشتريات آدم إلى حاجات ورغبات:

١ - اختر واحدة من الحاجات وواحدة من الرغبات، ووضح لماذا صنفتها بهذا الشكل؟

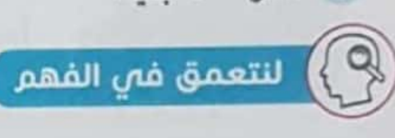
٢ - لو لم تنفق الأسرة أيًا من المال على مشتريات تُعد من الرغبات، فكم من المال كانت ستوفر؟

٣ - في رأيك إذا كان مصروفك في الشهر ٤٠٠ جنيه فما أفضل اختيار؟

أ أستهلك (أنفق) ٤٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات. ☐

ب أدخر ٢٠٠ جنيه وأستهلك ٢٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات. ☐

ج أدخر ٤٠٠ جنيه. ☐



نشاط (٢) : اقرأ وقارن:

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة:

○ لم يدخر «شريف» أي مقدار من المال في حياته من قبل. فعندما كان صغيرًا كان ينفق مصروفه الخاص على شراء الحلويات، واللعب. وعندما كبر صار ينفق المال على شراء هاتف محمول جديد كل عام. ○ يبلغ «شريف» الآن ٢٤ عامًا، ويعيش في شقة مستأجرة.	○ كان «عمر» يدخر الأموال دائمًا فعندما كان صغيرًا كان يوفر جزءًا من مصروفه الخاص، ويضعه في درج موجود في غرفته. وعندما كبر، فتح حسابًا في البنك وأودع فيه مدخراته. ○ يبلغ الآن ٢٤ عامًا، وقد استخدم مدخراته لشراء منزل صغير ومزرعة دجاج.وهو يودع الأرباح التي يجنيها من المزرعة في حسابه في البنك.

١ - كيف أثرت قرارات كل من شريف وعمر في حياتهما؟

٢ - ماذا يجب على شريف تعلمه عن الادخار؟

٣ - أي من الشخصيتين تود أن تتخذها قدوة لك؟ ولماذا؟

٤ - اشرح كيف يساهم «عمر» في دعم الاقتصاد المصري.

٥ - كيف يمكن للمواطنين المصريين المساهمة في دعم الاقتصاد المصري بطرق أخرى؟



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس السادس

مجاب عنها

الوان العلوم

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - أول بنك وطني مصري هو ....

٢ - أنشئ بنك مصر عام ١٩٢٠م على يد ....

٣ - يقدم .... الخدمات المصرفية مثل حسابات التوفير والادخار.

٤ - كلما قل .... زاد .... وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد.

٥ - تقدم لنا البنوك العديد من الخدمات .... مثل فتح الحسابات والودائع.

٦ - عملية إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات تسمى ....

٧ - يقوم .... بإصدار النقود والإشراف على جميع البنوك.

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أنشأ محمد طلعت حرب بنك القاهرة. ( )

٢ - يمثل استثمار مدخرات الأجانب الهدف الرئيس لإنشاء بنك مصر ١٩٢٠م. ( )

٣ - قدم بنك مصر بعد إنشائه مباشرة دعمًا لمئات المشروعات بالمجالات المختلفة. ( )

٤ - يقوم بنك مصر بقبول الودائع وفتح حسابات وإقراض المستثمرين. ( )

٥ - يشرف بنك مصر على جميع البنوك المصرية حاليًا. ( )

٦ - تنتشر مكاتب البريد المصري في كل أرجاء الجمهورية مقدمة خدمات مصرفية. ( )

٧ - تقوم مكاتب البريد المصري بفتح حسابات التوفير والادخار. ( )

٨ - يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة. ( )

٩ - الحاجات هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش. ( )

١٠- يعد المأكل والمسكن من الرغبات التي يمكن أن يستغني عنها الإنسان. ( )

١١- كلما زاد الادخار زاد الاستهلاك. ( )

١٢- كلما زاد الادخار زاد الاستثمار معه. ( )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أنشأ محمد طلعت حرب بنك .... كأول بنك وطني في مصر.
(القاهرة – الإسكندرية – مصر – الأهلي)

٢ - أول بنك وطني في مصر أنشئ في عام .... م.

(١٩٢٠ - ١٢٩٠ - ١٩٩٠ - ١٨٢٠)

٣ - كلما زاد الادخار زاد معدل ....

(الاستهلاك - الاستثمار - الإنفاق - الرغبات)

٤ - الادخار يعتمد على تقليل نفقاتك على ....

(الإنتاج - إشباع الرغبات - إشباع الحاجات - الاستثمار)

٥ - الأشياء التي يكون من الجيد الحصول عليها ولكن يمكن العيش بدونها تسمى ....

(الرغبات - الحاجات - الاستهلاك - الادخار)

٦ - الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتضمن بقاءك حيًّا تسمى ....

(الرغبات - الحاجات - الاستهلاك- الادخار)

٧ - البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو ....

(بنك القاهرة - البنك الأهلي - بنك مصر- البنك المركزي المصري)

٨ - البنك الذي من مهامه إصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة هو ....

(بنك القاهرة - البنك الأهلي - بنك مصر- البنك المركزي المصري)

٤ صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١- أول بنك وطني في مصر	أ - مكاتب البريد المصري.
٢- يصدر النقود الورقية	ب - بنك مصر.
٣- أسس أول بنك في مصر	ج - البنك المركزي المصري.
٤- يقع تحت إشراف البنك المركزي المصري	د - محمد طلعت باشا حرب.

٥ بم تفسر؟:

١ - تأسيس بنك مصر في عام ١٩٢٠م.

٢ - إصرار محمد طلعت حرب على إنشاء بنك مصري.

٣ - أهمية البنوك لأي دولة في العالم.

٤ - أهمية هيئة البريد المصري.

٥ - ضرورة الادخار.

٦ - يعد البنك المركزي المصري بنك البنوك.

٦ دلل على ما يلي:

١ـ وطنية طلعت حرب.

٢ـ التأثير الإيجابي لبنك مصر منذ أكثر من قرن.

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ـ خبرة طلعت حرب الاقتصادية.

٢ـ إنشاء البنك المركزي المصري.

٣ـ ظهور البنوك.

٤ـ إنشاء بنك مصر.

٨ حدد:

١ـ خطوات الادخار.

٢ـ الخدمات التي يقدمها البنك المركزي المصري.

٩ في ضوء ما درست، تخيل الذي يحدث إذا:

١ـ لم يتم تأسيس بنك مصر.

٢ـ عاش محمد طلعت حرب طوال حياته خارج مصر.

٣ـ لم يتم إنشاء البنك المركزي المصري.

٤ـ لم يتم تأسيس البريد المصري.

٥ـ لم يدخر الأفراد أموالهم في البنوك.

١٠ قارن بين كل من:

١ـ دور بنك مصر- دور البريد المصري.

٢ـ دور بنك مصر – دور البنك المركزي المصري.

١١ طبق وتعلم مع سلاح التلميذ:

اكتب رسالة إلى مؤسس أول بنك وطني في مصر (طلعت حرب) موضحًا رأيك في فكرة إنشاء هذا البنك، واشرح مدى تأثير إنشاء بنك مصر ١٩٢٠م حتى٢٠٥٠ م (الحاضر والمستقبل).



شخصيات مصرية مؤثرة

طه حسين

الوان العلوم

من هو؟

- الدكتور **طه حسين** ولد في محافظة المنيا عام ١٨٨٩م، وهو كاتب ومفكر مصري لقب بعميد الأدب العربي.

نبذة عنه

- لم تكن بداية حياته سهلة حين فقد بصره في صغره، وعاش في أسرة فقيرة لكن بالمثابرة والعمل الجاد استطاع أن يصل إلى مكانة متميزة في المجتمع، فقد بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكتاب قريته، فحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر ليتم تعليمه ثم انتسب إلى الجامعة المصرية حتى حصل على درجة الدكتوراه وعين أستاذًا للتاريخ في جامعة القاهرة عام ١٩١٩م.

رؤيته

- آمن بحق التعليم المجاني لكل المصريين حيث كان يرى أن التعليم كالهواء والماء فأقر مجانية التعليم والتي بدونها لم يكن باستطاعة الكثيرين من أطفال مصر الحصول على التعليم لذلك فقد كان جديرًا بأن يكون مثالًا أعلى للكثيرين وذلك بسبب تخطيه عقبات كثيرة خلال حياته مثبتًا عزمه وإصراره

مؤلفاته وإنجازاته

- خلال مسيرته المهنية كتب العديد من المؤلفات منها كتاب «الأيام» الذي نشره في عام ١٩٢٩م، وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إبداعي. وحصل طه حسين أثناء مسيرته الأدبية على عدد من الجوائز والأوسمة ورشح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات، تولى منصب وزير المعارف في عامي١٩٥١م، ١٩٥٢م.

وفاته

- توفي في عام ١٩٧٣م، حيث خسر الأدب العربي أحد أهم أعمدته.

أسئلة

التفكير الناقد:

١ - كيف لاتزال إسهامات الدكتور طه حسين في مجال التعليم، تؤثر في الحياة بمصر حتى اليوم؟

٢ - في رأيك لماذا آمن الدكتور طه حسين بأهمية التعليم؟

تجربة شخصية:

١ - ما أكثر السمات التي أعجبتك في شخصية الدكتور طه حسين؟ دلل على إجابتك.

٢ - وضح كيف يحسن التعليم حياتك.





محمد طلعت باشا حرب

من هو؟

- ولد محمد طلعت باشا حرب في حي الجمالية في القاهرة عام ١٨٦٧ م، هو مفكر واقتصادي من أعلام الاقتصاد في العصر الحديث في مصر ولقب بـ «أبو الاقتصاد المصري».

رؤيته

- أحب بلده مصر كثيرًا وأسهم في تطوره الاقتصادي والاجتماعي ، وكان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية.

إنجازاته

- كان يرى أن أولى خطوات التحرر من الاستعمار هو تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية لذلك أسس بنك مصر، وكان هذا البنك ملكًا للمصريين ويدار بعقول مصرية.
- استخدمت اللغة العربية في كل أنظمته ووسائل التواصل فيه، وتم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك وحملت اسم مصر، مثل شركة مصر للغزل والنسيج ومصر للطيران، ومصر للتأمين، واستوديو مصر وغيرها.

مؤلفاته

- كان طلعت حرب أيضًا في بداية حياته كاتبًا بارعًا، وكتب عدة مؤلفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامي.

وفاته

- توفي عام ١٩٤١م، وبعد وفاته منح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التي قدمها لمصر .. وأطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.

أسئلة

التفكير الناقد:

١ - في رأيك أي من إسهامات طلعت حرب كان الأهم لمصر؟ دلل على إجابتك.

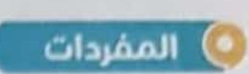
٢ - وضح كيف لا تزال إسهامات طلعت حرب تؤثر في حياة المصريين حتى اليوم.

تجربة شخصية:

١ - لماذا يعد ادخار المال أمرًا مهمًا؟

٢ - كيف يمكنك ادخار المال أنت وأسرتك؟

مراجعة على المحور الثاني



المفردات

١ - اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١ - الحرف اليدوية التراثية والسياحة المستدامة.

٢ - السلع والخدمات.

٣ - الادخار والاستثمار.

٤ - الرغبات والحاجات.

٥ - الوقود الحفري والبيئة.

أسئلة المراجعة

٢ - اقرأ وأجب:

١ - اذكر بعض الأمثلة عن الحرف اليدوية التراثية، ووضِّح أهمية الحفاظ على استمراريتها.

٢ - اختر إحدى المهن التي لم تعد موجودة، ووضِّح كيف أدى التقدم العلمي والتكنولوجي إلى استبدالها.

٣ - ما الفكرة المبتكرة التي طرأت لطلعت حرب؟ وكيف دعمت هذه الفكرة الاقتصاد المصري؟

٤ - اشرح دورك كمواطن مسئول للمحافظة على الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة.

التفكير الناقد

٣ - فكر وأجب:

١ - كيف غير العلم حياة أسرتك اليومية؟

٢ - يُعد كل من التعليم، ومعالجة المياه، والرعاية الصحية، وتشييد الطرق من الخدمات التي تقدمها الدولة. كيف نُظهر احترامنا وتقديرنا للدولة على تقديم هذه الخدمات؟

٣ - اختر مهنة أحد أفراد أسرتك، ووضِّح كيف من المحتمل أن تتغير هذه المهنة في المستقبل.

٤ - اختر المهنة التي ترغب العمل بها في المستقبل. ثم فكر فيما تحتاج إلى فعله لممارستها. حدد أي المهارات ستكون بحاجة إلى تعلُّمها؟

السؤال الرئيسي

٤ - اذكر أكبر عدد من الموارد التي تتمتع بها مصر، ثم قارنها بقائمة أحد زملائك.

نشاط

٥ - اكتب خطابًا تقنع من خلاله زملاءك بضرورة الاهتمام بموارد مصر الطبيعية.



تدريبات سلاح التلميذ

على المحور الثاني

أولاً: المفردات

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعد كل من المياه والشمس والبترول من الموارد الطبيعية المتجددة. (   )

٢ - يمكننا حماية مواردنا الطبيعية بتقليل استهلاكها. (   )

٣ - تحرص الدولة على تمتع جميع الأطفال بحقوقهم دون تمييز. (   )

٤ - يجب على كل فرد الالتزام بأداء واجباته تجاه مجتمعه. (   )

٥ - تسود حرفة صيد الأسماك بالمناطق الفيضية. (   )

٦ - يمثل الاستثمار إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. (   )

٧ - يعد بنك مصر أول بنك يؤسسه رجل اقتصاد مصري. (   )

٨ - تمثل السلع كل المنتجات التي يتم إنتاجها ونقوم بشرائها. (   )

٩ - تقديم التعليم بالمجان جزء من الخدمات الأمنية. (   )

١٠ - يستخدم الكتان والقطن كخامات في صناعة النسيج. (   )

١١ - أطلقت الدولة رقم (١٦٠٠٠) لنجدة الطفل. (   )

١٢ - الدكتور طه حسين من أشهر نماذج ذوي الاحتياجات الخاصة. (   )

١٣ - افتتاح المتحف المصري الكبير يعد من الخدمات الثقافية التي تقدمها مصر. (   )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نستطيع تقليل تلوث الهواء من خلال استخدام ....
(سياراتنا الخاصة – سيارات جيراننا – وسائل النقل العام – الدراجات)

٢ - يمكنني المحافظة على مياه نهر النيل من خلال ....
(رشها بالمبيدات الحشرية – زراعة النباتات المائية – تركيب فلتر للمياه – عدم إلقاء المخلفات)

٣ - تدعو المادة رقم (٨٠) من الدستور المصري إلى حماية حقوق ....
(المرأة – ذوي الاحتياجات الخاصة – الأطفال – الشباب المصري المهاجر)

٤ - تسود حرفة .... بالمناطق الساحلية. (صناعة الصلب – الرعي – صيد الأسماك – الزراعة)

٥ - يقدم البنك للأفراد والشركات خدمة ....
(التدريب المهني – تعيين موظفين جدد – الشحن والتوريد – تقديم القروض المختلفة)

٦ - أسس محمد طلعت حرب بنك .... (البركة – مصر – القاهرة – الإسكندرية)

٧ - تعد حرفة .... من الحرف اليدوية المنتشرة بشارع الأزهر.
(الزجاج – الخيامية – الفخار– السجاد)

٨ - يعد الحفاظ على نظافة الشوارع والميادين جزءًا من الخدمات ....
(البيئية – الأمنية – الصحية – التعليمية)

٩ - تعرف .... بأنها عمل أو نشاط موجه لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.
(الاحتياجات – السلع – الخدمات – المنتجات)

١٠ - إحدى الخدمات الصحية التي تقدمها مصر للمواطنين هي............
(حملة ١٠٠ مليون صحة ـ مبادرة حياة كريمة ـ مبادرة صنايعية مصر ـ معرض تراثنا)

١١ - أنشأت مصر محطة .... لتوليد الكهرباء من الرياح.
(الكريمات ـ الزعفرانة ـ السد العالي ـ إسنا)

١٢ - يتم توليد الطاقة الكهرومائية من ....
(السد العالي ـ محطة الزعفرانة ـ محطة الكريمات ـ محطة جبل الزيت)

١٣ - أحد الموارد المهمة لزراعة المحاصيل وتتعرض للتجريف ....
(الهواء ـ الماء ـ الطاقة ـ التربة)

١٤ - تعد من إحدى المهن المهم وجودها في المستقبل هي ....
(خبير طاقة شمسية ـ بائع الحليب ـ بائع المياه ـ مشغل المحولات الهاتفية)

١٥ - تنتشر حرفة .... في البيئة الصحراوية.
(صيد الأسماك ـ الزراعة الفيضية ـ الرعي ـ صناعة السفن)

٣ اكتب وقارن:

اكتب جملة لتشرح الفرق بين المفاهيم الآتية، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١ - تلوث الهواء ووسائل النقل العام.

٢ - الحرف التراثية والبطالة.

ثانيًا: أسئلة المراجعة

١ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة لها:

(الأرز– الخدمات – الفول– السلع – الشمس– البترول– الفخار – الاستهلاك – الزجاج – البنك - التعليمية ـ السجاد اليدوي ـ الروبيكي ـ الترفيهية والثقافية ـ الغزل والنسيج ـ جراح)

١ - يعد محصول .... من المحاصيل التي تحافظ على التربة.

٢ - تتعرض التربة للإجهاد بسبب زراعة محصول ....

٣ - أحد مصادر الطاقة المتجددة المتوفرة في مصر ....

٤ - تستخدم مصر لتوليد الكهرباء مصادر طاقة حفرية منها ....

٥ - يريد أحدهم شراء سيارة وبالتالي فعليه ادخار أمواله في.................

٦ - إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات يسمى ....

٧ - كل المنتجات التي يتم إنتاجها ونقوم بشرائها يقصد بها ....

٨ - «أي عمل أو نشاط موجه لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين» تشير العبارة لمفهوم ....

٩ - تعد صناعة .... من الحرف المدرجة على قائمة التراث في منظمة اليونسكو.

١٠ - حرفة .... من الحرف التي تشتهر بها محافظة الدقهلية.

١١ - توفر الدولة الخدمات .... بتوفير المدارس للطلاب.

١٢ - إنشاء الأندية الرياضية والحدائق من الخدمات ....

١٣ - أنشأت الدولة مدينة لصناعة الجلود في ....

١٤ - تقوم صناعة .... على الكتان أو القطن أو الحرير.

٢ اقرأ وأجب:

١ - اضرب ثلاثة أمثلة عن الموارد المتجددة وغير المتجددة، ولماذا يجب علينا الحفاظ على كلا النوعين.

٢ - ما رأيك في شخص يطالب بحقوقه ويهمل أداء واجباته؟

٣ - ما رأيك في فكرة تأسيس بنك مصر على يد محمد طلعت حرب وكيف دعمت هذه الفكرة الاقتصاد المصري؟

٤ - اختَر إحدى المهن التي لم تعد موجودة، ثم وضح كيف تسبب التقدم العلمي والتكنولوجي في استبدالها.

٥ - قدم أمثلة للحِرَف اليدوية التراثية. ووضح لماذا يجب الحفاظ عليها؟

٦ - وضح كيف يمكن أن تكون مواطنًا صالحًا في ضوء ما درست.

ثالثًا: التفكير الناقد

١ اكتب تفسيرًا صحيحًا للعبارات التالية:

١ - إطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر.

٢ - اهتمام الدولة بإصدار المادة رقم (٨١) الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

٣ - اختفاء مهن ووظائف وظهور أخرى.

٤ - أهمية البنوك للفرد والمجتمع.

٥ - أهمية الاستثمار والادخار.

٦ - أهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري.

٧ - توفير الدولة الخدمات الصحية للمواطنين.

٨ - إنشاء الأندية والحدائق والمتنزهات.

٢ ما النتائج المترتبة على ما يلي؟:

١ - استخدام بواقي الأطعمة في صناعة الأسمدة العضوية.

٢ - استخدام سيارات تسير بالطاقة الشمسية.

٣ - تعاون مصر مع منظمة الأمم المتحدة لحماية الموارد الطبيعية.

٤ - اهتمام الدولة بحقوق الطفل المصري.

٥ - الالتزام بواجباتنا تجاه بلدنا الحبيب مصر.

٦ - التقدم التكنولوجي والعلمي بالنسبة للمهن والوظائف.

٧ - إنشاء البنوك في الدولة.

٨ - زيادة الاستثمارات في الدولة.

٩ - الاهتمام بتسويق منتجات الحرف التراثية في الداخل والخارج.

١٠ - توفير الخدمات الأمنية للمواطنين.

٣ برهن على صحة العبارات الآتية:

١ - تبذل الدولة المصرية جهودًا كبيرة لتوفير حياة مستدامة لكل المواطنين.

٢ - زاد الاهتمام بإحياء الحرف التراثية.

٣ - تهتم الدولة بتوفير الخدمات للمواطنين.

٤ - أثر التقدم العلمي والتكنولوجي على المهن والوظائف.

٤ توقع ماذا يحدث إذا؟:

١ - زاد استهلاك البترول كمصدر للطاقة.

٢ - زادت مساحات الأراضي الزراعية المزروعة بالقطن والأرز.

٣ - لم يتم الاهتمام بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

٤ - لم يؤسس محمد طلعت حرب بنك مصر.

٥ - تم تسويق المنتجات التراثية في الداخل دون الخارج.

٥ فكر وأجب عما يأتي:

١ - اختر أحد الموارد الطبيعية الموجودة في مصر وحدد أهميتها والسلوكيات السلبية للمواطنين تجاه
مقترحًا أكبر عدد من الأساليب لتنميتها بشكل مستدام.

٢ - ما رأيك في اهتمام الدولة بإقامة المدن الجديدة؟ وما تأثير ذلك على الاقتصاد المصري؟

٣ - وضح كيف نُظهر احترامنا وتقديرنا للدولة على تقديم الخدمات المختلفة؟

٤ - حدد لنفسك مهنة ترغب في ممارستها، ثم فكِّر فيما تحتاج إلى فعله لممارستها؟ وأي المهارات ست
بحاجة إلى تعلُّمها؟

٥ - وضح كيف تؤثر التكنولوجيا على المهن والوظائف.

٦ - اكتب عن اثنتين من المبادرات التي تقوم بها مصر في ضوء التنمية المستدامة والخدمات.

٧ - في رأيك ما الصفات التي أعجبتك في شخصية (طه حسين - طلعت حرب)؟

الوان العلوم

المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ، مقسمة إلى وحدات، وتحتوي على:

- ملخص لمراجعة أهم النقاط والمفاهيم في الدروس.
- أطلس الخرائط.
- ألبوم « اعرف محافظتك» ويحتوي على ٢٧ بطاقة تشمل:
  شعار كل محافظة ووصفه - العيد القومي للمحافظات - أهم الموارد بالمحافظة.
  أشهر مظاهر السطح - النشاط الاقتصادي الرئيسي في كل محافظة.
- مشروع نهاية الفصل الدراسي الأول.

الإجابات النموذجية.





١ ـ أدوات تحديد المواقع: تعرفت فيه على أدوات تحديد الأماكن والمواقع وأهميتها.

الخريطة: هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم معين، ولها عدة عناصر منها:

- وردة البوصلة
- عنوان الخريطة
- مقياس الرسم
- مفتاح الخريطة
- شبكة الإحداثيات



- **أهمية الخريطة في حياتنا:**

١ - يستخدمها السائح في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

٢ - يستخدمها التلميذ في المذاكرة.

٣ - يستخدمها الفلاح في تحديد ملكية الأراضي الزراعية.

٤ - يستخدمها رجال الجيش في تحديد المواقع الحربية.

٥ - يستخدمها الطيار وقبطان السفينة في تحديد المواقع.

- **يمكننا تحديد المواقع أيضًا من خلال:**

أ **الصور الجوية:** يتم التقاطها بواسطة الطائرات، وتساعد في رسم خرائط أكثر تفصيلًا ودقة.

ب **الصور الفضائية:** يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية، وتلتقط مساحات أكبر من الصور الجوية.

٢ ـ المصادر الأولية والمصادر الثانوية:

درست فيه وسائل جمع المعلومات، مثل: المصادر الأولية والمصادر الثانوية والتميز بين الحقيقة والرأي.

تنقسم المصادر إلى:

- **المصادر الأولية**: مثل: الأفلام التسجيلية، النقوش، البرديات وغيرها.
- **المصادر الثانوية**: مثل: الكتب، الموسوعات وغيرها.

- **وعند البحث في مصادر المعلومات ستجد أنها تتضمن:**

أ **حقائق:** وهي معلومات تم ثبوت صحتها.

ب **آراء:** وهي تعبير عما يشعر أو يفكر به الأشخاص وقد تكون صحيحة أو خاطئة.

- **ولكي تقيُّم المعلومات يجب عليك معرفة اسم المؤلف، ومكانته العلمية، وتحديد كونه مصدرًا أوليًا أم ثانويًا، وغيرها من معايير التقييم.**

٣- موقع مصر بالنسبة إلى العالم:

استخدمت ما تم دراسته في الدرس الأول والثاني في التعرف على موقع مصر بالنسبة للعالم وأهميته.

• يتكون العالم حولنا من:

أ. سبع قارات تسمى (اليابس).

ب. خمسة محيطات تسمى (الماء).

• تقع مصر في شمال شرق قارة إفريقيا.

• يحدها

البحر المتوسط

دولة ليبيا ◄ مصر ► البحر الأحمر

جمهورية السودان

• تتميز مصر بموقع جغرافي مهم لأنها:

أ. تقع في قلب العالم القديم.

ب. الدولة الوحيدة التي تلتقي فيها قارتا إفريقيا وآسيا.

ج. تعد قلب الوطن العربي.

د. بها قناة السويس.

• قناة السويس:

هي ممر ملاحي هام، يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط، تمر به السفن التجارية، مما يقلل زمن الرحلة بدلًا من طريق رأس الرجاء الصالح (الدوران حول إفريقيا).

• قناة السويس الجديدة:

تقع موازية لقناة السويس القديمة، وقد أدت إلى إبحار السفن في الاتجاهين، وتقليل زمن العبور بتسع ساعات عن قناة السويس القديمة، مما ساعد على تحسين الاقتصاد.

٤. محافظات مصر: تعرفت فيه على محافظات مصر، ومعلومات عن العاصمة الحالية وتطويرها.

• تضم مصر ٢٧ محافظة أكبرها مساحةً الوادي الجديد، وأصغرها دمياط.

وتنقسم المحافظات إلى:

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود
مثل: القاهرة والإسكندرية.	مثل: الجيزة وأسوان.	مثل: شمال سيناء ومطروح.

• تُعتبر القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية؛ لأنها نقطة التقاء الوجه القبلي والبحري.

• يتركز في العاصمة معظم الوزارات والهيئات، ويوجد بها العديد من المعالم الأثرية، والمراكز الثقافية، كما أنها مركز تجاري وسياحي وصناعي مهم.

• تقوم الدولة حاليًا بتطوير العاصمة عن طريق إنشاء مشروعات سكنية، مثل: حي الأسمرات وروضة السيدة، وإقامة شبكة عملاقة من الطرق والكباري مثل محور روض الفرج.

• العاصمة الإدارية الجديدة: تقوم الدولة حاليًا بإنشائها لتقليل الضغط على القاهرة.

٥ ـ علم مصر:

استكملت الدراسة عن مصر من خلال التعرف على عَلَم مصر ومظاهر احترامه والنشيد الوطني.

علم مصر: مستطيل الشكل هو رمز الدولة المصرية، واحترامه واجب ينص عليه الدستور.

• يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان ونسر، ولكل منها مدلول:

- **الأحمر** ◄ يعبر عن النضال ودماء الشهداء.
- **الأبيض** ◄ يعبر عن السلام.
- **الأسود** ◄ يعبر عن ظلم الاستعمار.
- **النسر** ◄ يتوسط علم مصر، لونه ذهبي مأخوذ عن نسر صلاح الدين يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضاراتها.

مظاهر احترام العلم

- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
- عدم الكتابة أو الرسم عليه.
- رفعه عاليًا وعدم لمسه الأرض أو ابتلاله بالماء.
- عدم تمزيقه أو حرقه.

• **يصاحب تحية العلم ترديد النشيد الوطني الذي ألفه محمد يونس القاضي ولحنه سيد درويش.**

٦ ـ الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها:

تعرفت أكثر على المحافظات المصرية من خلال معرفة شعار كل محافظة والعيد القومي لها.

• لكل محافظة عيد قومي خاص بها، والذي يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة.
• تحتفل المحافظات بالعيد القومي من خلال:

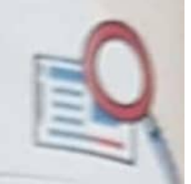
- تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
- رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.
- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.
- يفتتح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

• **لكل محافظة شعار، مثل:**

شعار محافظة القاهرة والذي يتكون من الجامع الأزهر الشريف وعلى قاعدته كلمة القاهرة.

وخلف الجامع تظهر الشمس ساطعة تدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع.





مراجعة على الوحدة الثانية

المظاهر الطبيعية في بلدنا

١ ـ جمال أرضنا:

درست فيه بعض مظاهر السطح المتنوعة في مصر، وأنها سبب في جمال أرضها وتنوع بيئاتها.

أهم مظاهر السطح في مصر:

الأراضي المرتفعة

تتخذ اللون البني على الخرائط ومنها:

الجبال: وهي أرض شديدة الارتفاع لها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.

الهضاب: مساحة واسعة من الأرض المستوية أو شبه المستوية السطح.

التل: وهو أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة ويقل ارتفاعها عن ألف متر.




جبل سانت كاترين

الأراضي الأقل ارتفاعًا

تتخذ اللون الأخضر على الخرائط، ومنها:

السهل الفيضي: أرض مستوية على جوانب الأنهار تتكون من رواسب الأنهار.

والسهل الساحلي وهو مساحة مستوية من الأرض على طول ساحل البحر.

الجزيرة: وهي أرض تحيط بها المياه من كل الجهات.

شبه الجزيرة: وهي أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

المنخفض: أرض منخفضة تحت مستوى سطح البحر.

المسطحات المائية

تتخذ اللون الأزرق على الخرائط مثل:

البحر: مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط.

والنهر: مجرى مائي عذب.

البحيرة: مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

نهر النيل

٢ ـ الطقس والمناخ:

درست فيه الفرق بين الطقس والمناخ وأدوات قياس الطقس والجهات المستفيدة من بيانات الطقس، وأنها ذات تأثير على الأنشطة التي تمارس على أرض مصر.

• **الفرق بين الطقس والمناخ:**

الطقس: هو حالة الجو لفترة زمنية قصيرة (يوم أو أسبوع أو شهر).

المناخ: حالة الجو لفترة زمنية طويلة (فصل أو سنة).

• **مناخ مصر:**

يسود مصر المناخ الصحراوي الحار وهو جاف عمومًا باستثناء كميات قليلة من الأمطار.

• **المناخ في بعض دول إفريقيا:**

يسود في «سيراليون» مناخ استوائي، فطقسها دافئ؛ وأمطارها مستمرة طوال العام.

يسود في «مالاوي» مناخ مداري حار، فطقسها دافئ؛ وممطر في الصيف وجاف وبارد في الشتاء.

• **أدوات قياس عناصر الطقس:**

– يُستخدم ميزان الحرارة لقياس درجة الحرارة – ويُستخدم كل من جورب الرياح ودوارة الرياح لتحديد اتجاه الرياح.

– يُستخدم الأنيمومتر في قياس سرعة الرياح.

– توجد أقمار صناعية خاصة بالطقس وتساعدنا في عمل التنبؤات الجوية وإنتاج خرائط الطقس.

جورب الرياح

• **الهيئة العامة للأرصاد الجوية:**

تعد الجهة الحكومية المسئولة عن متابعة أحوال الطقس ويتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية.

تستفيد العديد من الأنشطة من خدمات الأرصاد الجوية مثل: صيد الأسماك – الزراعة – الاتصالات – السياحة – الصناعة – النقل بجميع أنواعه سواء نقل (بحري أو بري أو جوي).

علوم ١ ـ الأرض والكون ... وأماكنها ونبذة عن خصائصها.

٣ ـ البيئات المصرية: درست فيه البيئات المصرية الثلاثة ومواقعها ونبذة عن خصائصها.

البيئة الصحراوية

أكبرها مساحة وتغطي معظم الأراضي المصرية.

تضم الصحراء الغربية والشرقية وشبه جزيرة سيناء.

تنتشر في الصحراء الغربية الكثبان الرملية ويستمتع السائحون فيها بالصحراء البيضاء التي يغطي سطحها اللون الأبيض والصحراء السوداء التي يغطي سطحها اللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات البركانية.



البيئة الزراعية



تضم وادي النيل والدلتا، وتزرع بها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية، وسطحها مستوٍ، وتقع على ضفاف النيل.

جنوب نهر النيل يقع السد العالي وبحيرة ناصر التي تحتوي الكثير من الأسماك.

البيئة الساحلية

تقع عند الشريط الساحلي للبحر المتوسط شمالًا والشريط الساحلي للبحر الأحمر شرقًا.

السهول الساحلية ضيقة عند البحر الأحمر بسبب اقتراب الجبال وواسعة عند البحر المتوسط.

توجد الشعاب المرجانية ذات الألوان الرائعة في البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة وتجذب تلك الشعاب المرجانية السائحين.



٤ ـ الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية:

درست فيه بعض الموارد الطبيعية الموجودة داخل بيئات مصر المختلفة.

الموارد الطبيعية: هي موارد خلقها الله لتساعدنا على الحياة ونستخدمها في إشباع حاجاتنا.

الموارد المائية

المياه العذبة: مثل نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد.

المياه الجوفية: تُستخرج من باطن الأرض وتقوم عليها الزراعة في الواحات بصحراء مصر الغربية.

المياه المالحة: تتمثل في مياه البحرين الأحمر والمتوسط ومياه البحيرات المالحة شمال مصر.

الموارد النباتية



يوجد نباتات طبية وعطرية في صحاري مصر تدخل في صناعة الأدوية والعطور والصابون.

الموارد المعدنية ومصادر الطاقة

تملك مصر مناجم لمعادن الحديد والفوسفات بالصحراء الغربية ومناجم للذهب والنحاس في الصحراء الشرقية وسيناء.

الرمال البيضاء في صحاري مصر تقوم عليها صناعة الزجاج والخلايا الشمسية لشدة نقائها، والرمال السوداء في مصر تحتوي على معادن مهمة.

تمتلك مصر مصادر طاقة متعددة مثل البترول والغاز الطبيعي المنتشر في صحاري مصر، بالإضافة للفحم في شمال سيناء، تعد الرياح والشمس الساطعة معظم العام مصدرًا للطاقة.

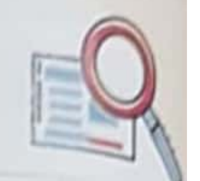
التنمية المستدامة: هي تلبية احتياجات المواطنين المصريين الحالية والحفاظ على حق الأجيال القادمة من هذه الموارد وتسعى الدولة لتحقيقها في كل الموارد الطبيعية.

٥ ـ المشكلات البيئية في بلدنا: درست فيه بعض المشكلات البيئية التي تعاني منها البيئات المصرية.

تبذل الدولة جهودًا كبيرة لمواجهة المشكلات البيئية التالية:

المشكلات البيئية في مصر

- **تلوث الهواء:** يحدث بسبب الدخان الناتج عن المصانع وعوادم السيارات وبعض السلوكيات غير الصحيحة مثل حرق قش الأرز.
- **تلوث التربة:** يحدث بسبب إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة، واستخدام المبيدات الحشرية.
- **تلوث الماء:** تتلوث المياه بسبب الصرف الصحي والصرف الزراعي ونفايات المصانع الكيماوية التي تُلقى في النهر أو البحر.



مراجعة على الوحدة الثالثة

الموارد والخدمات في بلدنا

١ ـ الحياة المستدامة: تعرفت فيه على الموارد الطبيعية ودور الدولة والأفراد نحوها.

الحياة المستدامة : هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئاتنا.

الموارد الطبيعية

- **الموارد المتجددة**
(المياه والهواء والتربة والرياح)



- **الموارد غير المتجددة**
طاقة حفرية (البترول- الفحم- الغاز الطبيعي).
موارد معدنية (الحديد- النحاس ...).

- **الحفاظ على الموارد الطبيعية:**

ـ نحافظ على المياه عن طريق بناء السدود ومنع تلوث نهر النيل وحفر الآبار وترشيد الاستهلاك.

ـ نحافظ على الطاقة عن طريق الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة (كهرباء السد العالي – محطة الكريمات بالجيزة للطاقة الشمسية – محطة الزعفرانة بالبحر الأحمر لتوليد الكهرباء من الرياح) وعن طريق ترشيد استهلاك الطاقة.

ـ نحافظ على التربة عن طريق عدم تلويثها أو تجريفها وزراعتها بمحاصيل غير مجهدة للتربة.

ـ نحافظ على الهواء باستخدام الغاز الطبيعي كوقود للسيارات بدلًا من البنزين، وزراعة البيئة المحيطة بالنباتات.

- **خطة التنمية المستدامة (التي أعدتها الأمم المتحدة):**

سعت الدولة لتنفيذ هذه الخطة فأطلقت مبادرة «اتحضر للأخضر» لحث المواطنين على الحفاظ على البيئة وترشيد استهلاك الغذاء والطاقة والتوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.

٢ ـ الحرف التراثية: درست فيه أنواع الحرف اليدوية التراثية وأهميتها ومظاهر اهتمام الدولة بها.

أنواع الحرف اليدوية التراثية

صناعة النسيج والسجاد اليدوي	صناعة الزجاج	صناعة الفخار	صناعة الخيامية
بقرية الحرانية بالجيزة	قرية الحراج بالدقهلية	(منتشرة في مصر)	في منطقة الأزهر

- **أهمية الحرف التراثية:**

(أ) توفير فرص عمل للشباب.
(ب) تساعد على حماية البيئة حيث تستخدم بعض مخلفات البيئة في بعض الحرف اليدوية.
(ج) تدعم قطاع الزراعة والمعادن حيث تستغل مواردها في تلك الصناعات.



- **مظاهر اهتمام الدولة بالحرف التراثية:**

– تقوم الدولة بتسويق تلك المنتجات عن طريق المهرجانات والاحتفالات السنوية.
– رعاية مصالح العاملين بها.
– إعداد البرامج التدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.

٣ـ معًا لحياة أفضل: تعرفت فيه الفرق بين السلع والخدمات، وأبرز الخدمات التي تقدمها لنا الدولة.

الفرق بين السلع والخدمات

السلع
هي كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه.

الخدمات
أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية احتياجات ورغبات المواطنين.

• أهم الخدمات التي تقدمها الدولة •

- الخدمات التعليمية
- الخدمات الصحية
- الخدمات الأمنية
- الخدمات الثقافية والترفيهية

• أبرز مبادرات الدولة لتحسين معيشة المواطنين:

- حملة ١٠٠ مليون صحة: للكشف المبكر عن بعض الأمراض كالالتهاب الكبدي الوبائي وعلاجه.
- مبادرة حياة كريمة: تهدف للتخفيف عن المواطنين الأكثر احتياجًا.
- التطوير العمراني: بإقامة المدن الجديدة وإنشاء الطرق والكباري وتطوير العشوائيات.
- توفير الخدمات الإلكترونية: للمواطنين دون الحاجة للذهاب للمؤسسات الحكومية.

٤ـ حقوق الأطفال: تعرفت فيه على حقوق الأطفال وواجباتهم وحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

• تتمثل حقوق الأطفال في •

- الاسم المناسب.
- الرعاية الصحية والأسرية.
- التغذية الأساسية.
- المسكن اللائق والحماية.
- التعليم والترفيه.

- يوجد جهود دولية لدعم الأطفال مثل اتفاقية حقوق الطفل التي أصدرتها الأمم المتحدة عام ١٩٨٩م والتي نصّت بأن لكل طفل الحق في الرعاية والحماية والمشاركة.
- تبذل مصر جهودًا لحماية حقوق الأطفال منها المادة (٨٠) من الدستور المصري.
- يتضمن القانون المصري للطفل مواد تشير إلى حقوقه وحمايته من التمييز.
- وفرت الدولة المصرية رقم (١٦٠٠٠) للإبلاغ عن حالات العنف ضد الأطفال.

• حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة:

تنص عليها المادة (٨١) من الدستور المصري، وهناك نماذج مشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة مثل عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين الذي تحدى الإعاقة عندما فقد بصره، وحصل على درجة الدكتوراه.

• واجبات الأطفال:

يجب على الأطفال مذاكرة دروسهم وأداء واجباتهم والمساعدة في الأعمال المنزلية والالتزام بالقواعد والقوانين، والمحافظة على البيئة المحيطة بهم.

٥ـ مهن ومهارات للمستقبل: تعلمت في هذا الدرس تأثير التكنولوجيا على ظهور واختفاء المهن.

العوامل المؤثرة في تحديد الأنشطة الاقتصادية

العوامل الطبيعية

نجد عددًا كبيرًا من سكان المناطق الفيضية يعملون بالزراعة، والمناطق الساحلية تنتشر بها حرفة صيد الأسماك والصحراوية تنتشر بها حرفتا الرعي والتعدين.



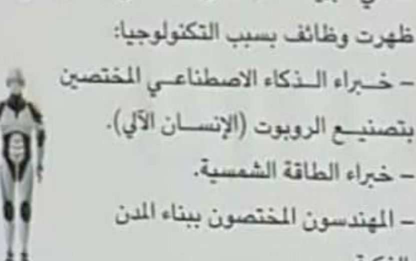
التكنولوجيا والتقدم العلمي

أثرت التكنولوجيا على الوظائف فظهرت وظائف واختفت أخرى مثل:

اختفت وظائف كل من بائع الحليب – ساعي البريد – مشغل الحولات الهاتفية.

ظهرت وظائف بسبب التكنولوجيا:

- خبراء الذكاء الاصطناعي المختصين بتصنيع الروبوت (الإنسان الآلي).
- خبراء الطاقة الشمسية.
- المهندسون المختصون ببناء المدن الذكية.



٦ـ المستثمر الصغير:
تعرفت في هذا الدرس نشأة البنوك ودورها وأهمية الادخار والاستثمار وفوائدها لنا.



* أسس محمد طلعت حرب باشا بنك مصر عام ١٩٢٠م وهو أول بنك وطني في تاريخ مصر.

تزايدت بمصر أعداد البنوك وهي تقدم خدمات مالية متنوعة مثل:

قبول الودائع	فتح الحسابات المالية المختلفة	إقراض المستثمرين

- ومن أهم المؤسسات المالية بمصر (البريد المصري – البنك المركزي المصري).

ـ يشرف البنك المركزي المصري على جميع البنوك ويصدر النقود ويشرف على المؤسسات المصرفية الأخرى بما فيها البريد المصري.

ـ البريد المصري مؤسسة مصرفية لها فروع في كل أنحاء مصر وهي تقدم حسابات التوفير والادخار.

ـ الإنفاق والادخار يفيد المجتمع إذا كان بطريقة صحيحة.

ـ ننفق لنشبع حاجاتنا (الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش).

ـ ننفق لنشبع رغباتنا (الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها).

ـ كل أشكال الإنفاق تسمى الاستهلاك.

ـ كلما قل الاستهلاك، زاد الادخار، وازدهر الاقتصاد.

أطلس الخرائط

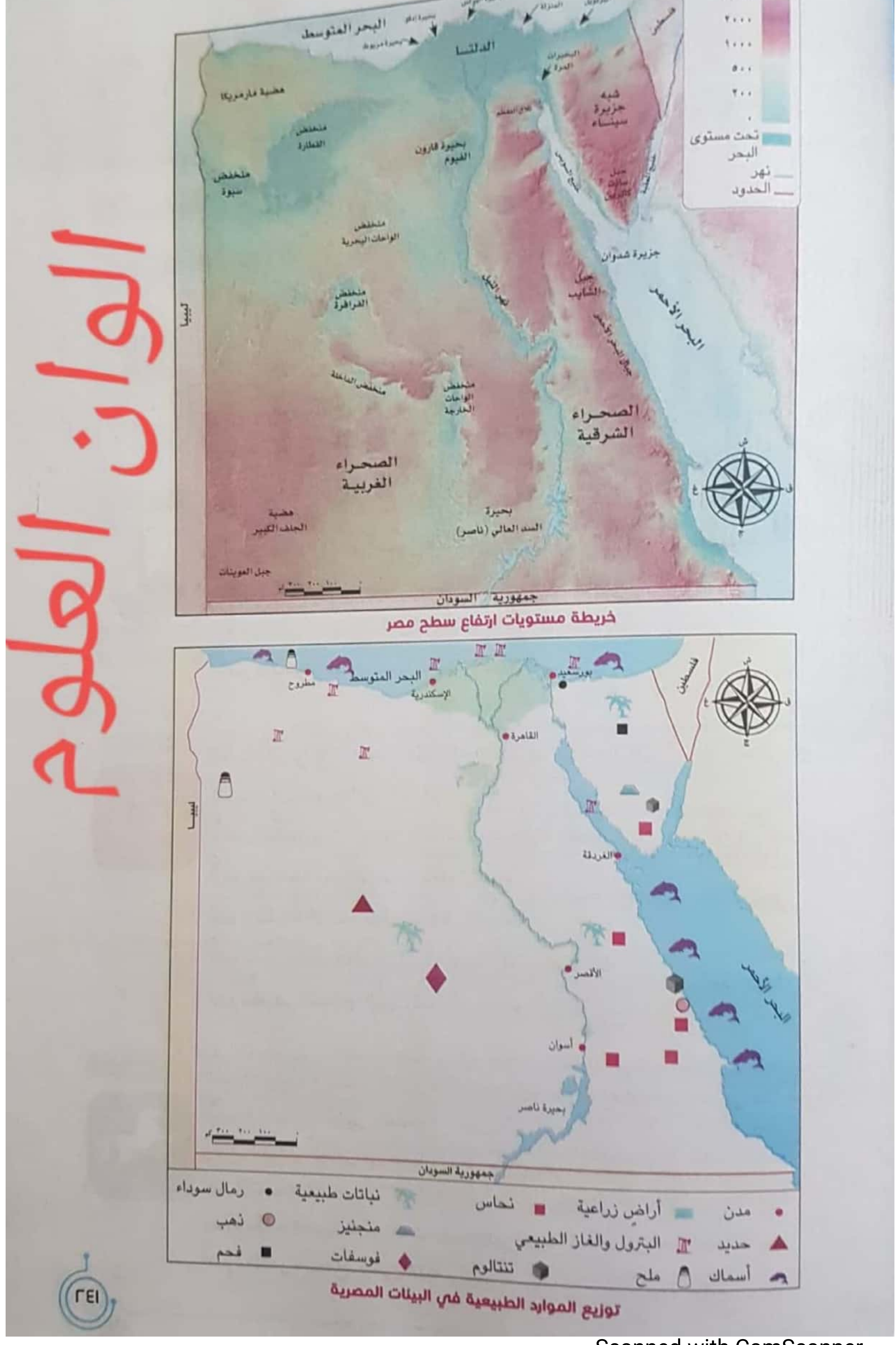


خريطة العالم


الوان العلوم
قارة أمريكا الشمالية
المحيط الأطلنطي
مدار السرطان
المحيط الهادي
دائرة الاستواء
قارة أمريكا الجنوبية
البحر المتوسط
قناة السويس
البحيرة المرة الكبرى
السويس
سيناء
خليج السويس
تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط وتعد من أهم ممرات الملاحة العالمية.



البحر المتوسط
كفر الشيخ
البحيرة
الغربية
الشرقية
المنوفية
الإسماعيلية
القليوبية
شمال سيناء
السويس
القاهرة
مطروح
الفيوم
جنوب سيناء
الجيزة
بني سويف
خليج السويس
خليج العقبة
المنيا
أسيوط
محافظة
البحر الأحمر
البحر الأحمر
سوهاج
الوادي الجديد
قنا
الأقصر
أسوان
الوان العلوم
محافظات مصر
حدود سياسية.
حدود إدارية.
محافظات الوجه القبلي
محافظات الوجه البحري
المحافظات الصحراوية
١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ كم
جمهورية السودان



خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر

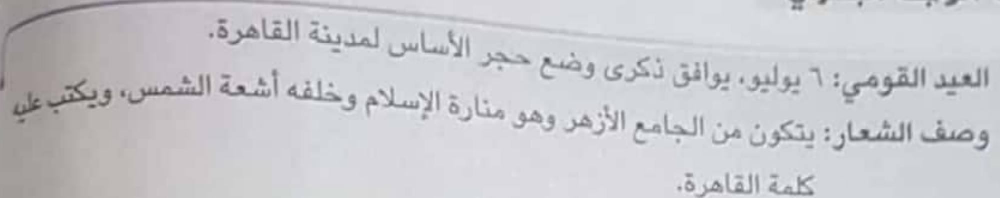
توزيع الموارد الطبيعية في البيئات المصرية

اعرف محافظتك

محافظات الوجه البحري

القاهرة





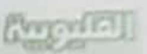
العيد القومي: ٦ يوليو، يوافق ذكرى وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة.

وصف الشعار: يتكون من الجامع الأزهر وهو منارة الإسلام وخلفه أشعة الشمس، ويكتب عليه كلمة القاهرة.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الصناعة ـ السياحة.

أهم الموارد الطبيعية: نهر النيل.

أهم مظاهر السطح: تلال المقطم ـ وادي دجلة الجاف.



القليوبية



العيد القومي: ٣٠ أغسطس يوافق ذكرى افتتاح القناطر الخيرية.

وصف الشعار: يتكون شعار المحافظة من سنبلتين - القناطر - ترس.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الصناعة - الإنتاج الزراعي.

أهم الموارد الطبيعية: التربة الخصبة ـ المعادن ـ نهر النيل.

أهم مظاهر السطح: السهل الفيضي ـ نهر النيل.

بورسعيد



العيد القومي: ٢٣ ديسمبر ذكرى انتصار مدينة بورسعيد على العدوان الثلاثي من دول: إنجلترا وفرنسا وإسرائيل ١٩٥٦م.

وصف الشعار: يتكون من هلب «خطاف» محاط بغصني زيتون يرمزان إلى السلام على أرض بورسعيد وميناتها بفضل دماء الشهداء.

أهم الأنشطة الاقتصادية: التجارة ـ السياحة.

أهم الموارد الطبيعية: الموارد المعدنية ـ البحر المتوسط.

أهم مظاهر السطح: السهل الساحلي ـ بحيرة المنزلة ـ قناة السويس.

الشرقية



العيد القومي: ٩ سبتمبر ذكرى مظاهرة عابدين بقيادة الزعيم أحمد عرابي ضد الخديو توفيق في ميدان عابدين بالقاهرة.

وصف الشعار: يتكون من حصان أبيض جامح يتوسط بساطًا أخضر.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الزراعة - السياحة - الصناعة.

أهم الموارد الطبيعية: التربة الخصبة ـ نهر النيل.

أهم مظاهر السطح: السهل الفيضي.

السويس



العيد القومي: ٢٤ أكتوبر، تحتفل محافظة السويس بالعيد القومي لها ففي مثل هذا اليوم والشهر من عام ١٩٧٣م تصدى الجيش والشرطة والمقاومة الشعبية للقوات الإسرائيلية.

وصف الشعار: يتكون من ترس يشير إلى الصناعة تتوسطه شعلة البترول الحمراء تعبيرًا عن صناعة تكرير البترول ومشتقاته التي تشتهر بها المحافظة.

أهم الأنشطة الاقتصادية: التعدين ـ التجارة.

أهم الموارد الطبيعية: مصادر الطاقة ـ المعادن.

أهم مظاهر السطح: جبل عتاقة ـ خليج السويس ـ قناة السويس.

دمياط



العيد القومي: ٨ مايو تمجيدًا لذكرى انتصار شعب دمياط على الحملة الصليبية.

وصف الشعار: مركب يعلوه شراعان إشارة إلى البيئة الساحلية والمسطحات المائية.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الزراعة ـ الصناعة ـ الصيد.

أهم الموارد الطبيعية: الرمال السوداء ـ نهر النيل.

أهم مظاهر السطح: البحر المتوسط ـ فرع دمياط.

البحيرة



العيد القومي: ١٩ سبتمبر يوافق اليوم الذي رحل فيه الإنجليز عن مصر بعد هزيمتهم على أرض البحيرة في رشيد.

وصف الشعار: يعبر اللون الأزرق عن المجتمع الساحلي واللون الأصفر عن المجتمع الصحراوي ويتكون من سنبلة قمح وترس.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الزراعة - الصناعة.

أهم الموارد الطبيعية: الرمال - الحجر الجيري ـ التربة الخصبة.

أهم مظاهر السطح: بحيرة إدكو ـ البحر المتوسط ـ منخفض وادي النطرون.

الإسكندرية



العيد القومي: ٢٦ يوليو يوافق ذكرى خروج الملك فاروق من الإسكندرية من ميناء رأس التين متجهًا إلى إيطاليا عام ١٩٥٢م.

وصف الشعار: يتكون من الفنار والإلهة «إيزيس» حامية الملاحين في مقدمة سفينة وبيدها البردية التي تحوي أسرار العلم والحكمة وتحيط بالسفينة مياه البحر المتوسط.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الصناعة ـالسياحة ـ التجارة.

أهم الموارد الطبيعية: البترول ـ الغاز الطبيعي ـ الأسماك.

أهم مظاهر السطح: بحيرة مريوط ـ البحر المتوسط.

الإسماعيلية

العيد القومي: ١٦ أكتوبر وهو ذكرى اندلاع المظاهرات الشعبية المطالبة برحيل الاحتلال الإنجليزي.

وصف الشعار: يتكون من ثلاثة ألوان: الأزرق ويرمز للقناة والأخضر للزراعة والأصفر إلى الصحراء والنسر إلى شعار الجمهورية.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الصناعة ـ التجارة ـ الزراعة.

أهم الموارد الطبيعية: التربة الخصبة ـ الجبال الملحية.

أهم مظاهر السطح: البحيرات المرة ـ قناة السويس.

المنوفية

العيد القومي: ١٣ يونيو وهو ذكرى حادثة دنشواي المشهورة التي كانت أحد أسباب ثورة المصريين ضد المحتل الإنجليزي.

وصف الشعار: خلفية خضراء تشير للزراعة وبرج الحمام إشارة لشهرة المحافظة بالحمام، والترس يرمز للصناعة.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الزراعة ـ الصناعة.

أهم الموارد الطبيعية: الرمال السوداء ـ الموارد المعدنية.

أهم مظاهر السطح: فرعا دمياط ورشيد ـ التربة الخصبة.

الغربية



العيد القومي: ٧ أكتوبر إحياءً لذكرى تصدي أهل المحافظة في هذا اليوم ببسالة لفلول الحملة الفرنسية فأصبح يومًا تاريخيًا للمحافظة.

وصف الشعار: يعبر الترس الذهبي عن النهضة الصناعية في المحافظة والقبة والمئذنة تشيران لمسجد أحمد البدوي بطنطا أحد أهم المعالم الدينية بالمحافظة.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الزراعة - الصناعة.

أهم الموارد الطبيعية: التربة الخصبة.

أهم مظاهر السطح: السهل الفيضي ـ فرعا دمياط ورشيد.

الدقهلية



العيد القومي: ٨ فبراير يواكب انتصار الشعب المصري على الحملة الفرنسية السابعة بقيادة لويس التاسع عشر ملك فرنسا عام ١٢٥٠م.

وصف الشعار: يتكون الشعار من فرعين من ورق الأشجار رمزًا للزراعة والترس يرمز للصناعة.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الزراعة - الصناعة.

أهم الموارد الطبيعية: التربة الخصبة.

أهم مظاهر السطح: بحيرة المنزلة ـ البحر المتوسط ـ فرع دمياط.

العيد القومي: ٤ نوفمبر يوافق ذكرى معركة البرلس البحرية التي انتصر فيها أهل البرلس على المدمرة الإنجليزية أثناء العدوان الثلاثي على مصر.

وصف الشعار: عبارة عن مركب فرعوني مرسوم على شراعه ثلاث حلقات متداخلة يحيط بها سنبلتان ويسبح المركب في بحر أزرق إشارة للبيئة الساحلية في المحافظة وتشير الحلقات إلى النظام التعاوني الزراعي كما تشير السنبلتان لشهرة المحافظة في إنتاج الأرز.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الزراعة.

أهم الموارد الطبيعية: الرمال السوداء ـ التربة الخصبة.

أهم مظاهر السطح: بحيرة البرلس – السهل الفيضي – البحر المتوسط – فرع رشيد.

محافظات الوجه القبلي

الأقصر



العيد القومي: ٤ نوفمبر ذكرى اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ آمون عام ١٩٢٢م.

وصف الشعار: عبارة عن حروف كلمة الأقصر باللغة الإنجليزية، فكل حرف له دلالة معينة كالتالي.

حرف L : يشير إلى الزاوية القائمة والغالبة على الهندسة المعمارية للأقصر.

حرف U : مستوحى من ممرات المعابد الفرعونية ورمز للمعتقدات الفرعونية.

حرف X : يمثل موقع المدينة بين الشط الغربي والشرقي للنيل.

حرف O : يمثل الشمس والنيل مصدر الحياة في الأقصر.

حرف R : يمثل عين حورس التي تشير إلى الرؤية الثاقبة والحكمة في مصر الفرعونية.

أهم الأنشطة الاقتصادية: السياحة ـ الصناعة ـ الزراعة.

أهم الموارد الطبيعية: التربة الخصبة ـ نهر النيل.

أهم مظاهر السطح: السهل الفيضي ـ نهر النيل.

بني سويف

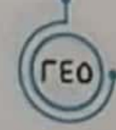
العيد القومي: ١٥ مارس ذكرى تضامن شعبها مع ثورة ١٩١٩م بقيادة الزعيم الوطني سعد زغلول.

وصف الشعار: يتكون من هرم ميدوم كرمز والسنبلة والمدخنة وكوبري النيل الذي يربط بين شرق المحافظة بغربها.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الزراعة – الصناعة – السياحة.

أهم الموارد الطبيعية: المعادن – التربة الخصبة.

أهم مظاهر السطح: السهل الفيضي ـ كهف وادي سنور.



قنا

العيد القومي: ٣ مارس ذكرى انتصار قرية البارود على حملة نابليون بونابرت.

وصف الشعار: يتكون من النيل وبوابة معبد دندرة وترس الصناعة.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الزراعة – السياحة- الصناعة.

أهم الموارد الطبيعية: الأحجار الجيرية والرملية.

أهم مظاهر السطح: السهل الفيضي – وادي قنا الجاف – ثنية قنا.

أسوان

العيد القومي: تحتفل محافظة أسوان بعيدها القومي في ١٥ يناير من كل عام بمناسبة الانتهاء من إنشاء السد العالي عام ١٩٧٠م.

وصف الشعار: يتكون من ترس يمثل الصناعة، وأبراج الكهرباء المولدة من محطة خزان أسوان والسد العالي والأرضية باللون الأزرق إشارة إلى بحيرة ناصر.

أهم الأنشطة الاقتصادية: السياحة- الزراعة.

أهم الموارد الطبيعية: مصادر الطاقة – نهر النيل – التربة الخصبة.

أهم مظاهر السطح: السهل الفيضي – نهر النيل – بحيرة ناصر.





العيد القومي: تحتفل محافظة أسيوط بعيدها القومي في ١٨ إبريل من كل عام وهي ذكرى ثورة بني عدي ضد الفرنسيين سنة ١٧٩٩م.

وصف الشعار: يتكون من نسر صلاح الدين والقناطر الخيرية ملونة بلونين الأزرق والبني محاطة بغصني الزيتون.

أهم الأنشطة الاقتصادية: السياحة – الصناعة – الزراعة – التجارة.

أهم الموارد الطبيعية: التربة الخصبة.

أهم مظاهر السطح: السهل الفيضي – وادي الأسيوطي الجاف.

محافظات الحدود

البحر الأحمر

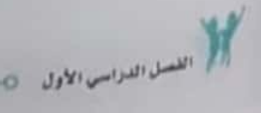
العيد القومي: يوم ٢٢ يناير يواكب الاحتفال بذكرى معركة شدوان عام ١٩٧٠ م.

وصف الشعار: يتمثل الشعار في عروس البحر مع خلفية زرقاء ترمز إلى مياه البحر.

أهم الأنشطة الاقتصادية: السياحة – الصناعة – التجارة – الرعي.

أهم الموارد الطبيعية: الأسماك – المعادن – مصادر الطاقة.

أهم مظاهر السطح: جبال البحر الأحمر – البحر الأحمر – الأودية الجافة.



شمال سيناء

العيد القومي: ٢٥ إبريل من كل عام اكتملت مراحل الانسحاب الإسرائيلي من سيناء ١٩٨٢م، عدا طابا التي استردت فيما بعد (مارس ١٩٨٩م).

وصف الشعار: الترس يعبر عن الثروة المعدنية، و«بريمة الحفر» والسمكة التي توضح الثروة السمكية، وغصنا الزيتون ويعبران عن السلام، واللون الأصفر يعبر عن طبيعة شمال سيناء والتي تضم البيئة الساحلية في الشمال والبيئة الصحراوية في الجنوب.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الزراعة – السياحة – التعدين.

أهم الموارد الطبيعية: المعادن – النبات الطبيعي.

أهم مظاهر السطح: وادي العريش – الجبال مثل جبل الحلال.

الوادي الجديد

العيد القومي: ٣ أكتوبر وهو ذكرى وصول أول قافلة للتعمير والاستصلاح بالوادي الجديد، وذلك عام ١٩٥٩م.

وصف الشعار: يتكون الشعار من معبد «هيبس» الفرعوني والنخيل وسنبلتي قمح وترس والصحراء البيضاء على شكل رأس جمل.

أهم الأنشطة الاقتصادية: الصناعة – السياحة – التعدين.

أهم الموارد الطبيعية: المعادن – المياه الجوفية.

أهم مظاهر السطح: هضبة الجلف الكبير – الصحراء البيضاء – الواحات.

جنوب سيناء



العيد القومي: ١٩ مارس ذكرى رفع العلم المصري على طابا عام ١٩٨٩م.

وصف الشعار: اللون الذهبي الذي يرمز لقرص الشمس وأشعته واللون الأزرق يرمز لمياه البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة، واللون الأخضر يمثل غصن الزيتون رمز السلام.

أهم الأنشطة الاقتصادية: السياحة – التعدين – الرعي.

أهم الموارد الطبيعية: المعادن – مصادر الطاقة – النبات الطبيعي.

أهم مظاهر السطح: جبل سانت كاترين – جبل موسى.

مطروح



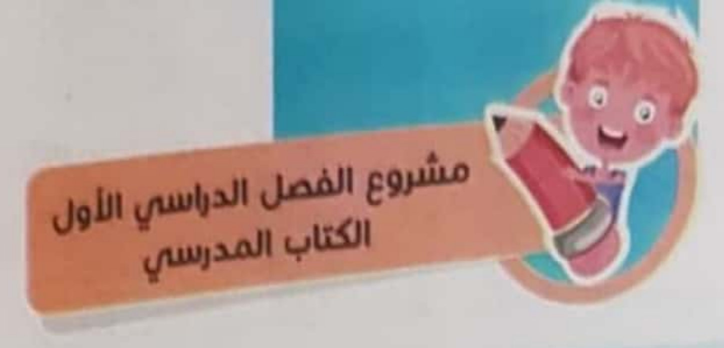
العيد القومي: يوم١٥ ديسمبر احتفالًا بذكرى معركة «وادي ماجد» بين أبناء قبائل مطروح وقوات الاحتلال الإنجليزي عام ١٩١٥م.

وصف الشعار: يتكون من غصني الزيتون المحصول الأساسي للمحافظة، والغزالة والنخلة ويشيران إلى البيئة الصحراوية، والمحميات والبرج الذي يشير إلى آبار البترول.

أهم الأنشطة الاقتصادية: السياحة – الصناعة – الزراعة – الرعي.

أهم الموارد الطبيعية: البترول – المياه الجوفية.

أهم مظاهر السطح: السهل الساحلي – منخفض القطارة – واحة سيوة – بحر الرمال العظيم.



١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: صمم دليلًا سياحيًا عن محافظتك، لعرضه في المعرض السنوي للمحافظة، وسجل فيه بعض المعلومات عن المحافظة، مثل الموقع الجغرافي، وصور للمظاهر الطبيعية فيها، وشعار المحافظة وعيدها القومي وغيرها من المعلومات.

٢ اختر أعضاء فريقك، «مع من تعمل»

٣ عصف ذهني.

ما المنتج؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التي عليك اتباعها؟

٤ اجمع المعلومات.

من أين ستحصل على معلوماتك؟
- مكتبة المدرسة. ☐
- بنك المعرفة المصري. ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتك وزملائك. ☐

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟
....
....
....
....

٥ مخططنا.

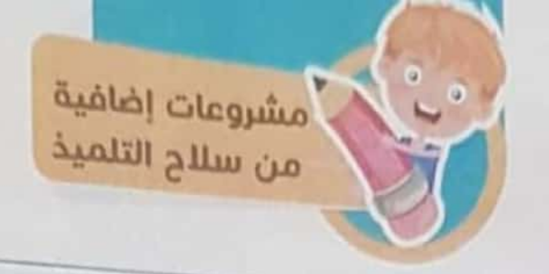
دون خطوات إنجاز مشروعك.

٦ منتجنا النهائي هو.

اكتب وصفًا للمنتج النهائي.

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.

كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟







صمم خريطة للشارع الذي تسكن فيه مستخدمًا خامات البيئة مثل:

١ ـ صلصال. ٢ـ لوح خشب.
٣ ـ ألوان. ٤ ـ ورق.

ثم لخص الخطوات التي اتبعتها لتصميم خريطتك.



استخدم بعض خامات البيئة مثل:

١ ـ قطع قماش. ٢ـ الوان.
٣ ـ ورق. ٤ ـ خيط.

ثم صمم أنت وزملاءك علم مصر.



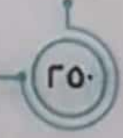
صمم مجسمًا لأحد مظاهر سطح مصر واستخدم بعض الخامات مثل:

١ ـ صلصال. ٢ـ عجينة ورق.
٣ ـ ألوان. ٤ ـ صمغ.

ثم اكتب بعض المعلومات عنه (اسم الظاهرة التضاريسية - أين توجد في مصر- لونها على خريطة التضاريس).



باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن الموارد الطبيعية المتوفرة في محافظتك ثم اختر أحد تلك الموارد واقترح أكبر عدد من الأساليب للاستفادة منه وتحقيق ربح لك ولأسرتك ولمحافظتك.



اختبارات سلاح التلميذ

الاختبار الأول

(أجاب عنه)

١- (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ دخلت سفينة إلى قناة السويس في عام ٢٠١٧م الساعة ٥ صباحًا، يتوقع خروجها الساعة ....

٢ مذاكرة خالد تعتبر من ....

٣ تعتبر المياه أحد مصادر الطاقة ....

٤ المعادن والتربة من الموارد ....

٥ يتم بناء السدود لتخزين مياه ....

٦ تتلوث مياه الصرف الزراعي بسبب الأسمدة الكيميائية و ....

(ب) ١ ما العلاقة بين استخدام الطاقة المتجددة وتلوث الهواء؟

٢ ما العلاقة بين البيئة الصحراوية والآبار؟

٢- (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعد موسوعة الحضارة المصرية الإسلامية من المصادر الأولية. ( )

٢ تُرسم جبال «الأبلاش» على خريطة السطح باستخدام اللون البني. ( )

٣ توجد علاقة بين الحرف التراثية وحماية البيئة. ( )

٤ النشاط الموضح بالصورة يعتبر من أهم الأنشطة الرئيسية انتشارًا في البيئة الصحراوية. ( )

٥ تتكون وردة البوصلة من ثمانية اتجاهات أصلية. ( )

٦ للمحافظة على مصادر الطاقة يجب علينا بناء السدود. ( )

(ب) ١ أيهما تفضل زراعة الفول على نطاق واسع أم زراعة الأرز؟ ولماذا؟

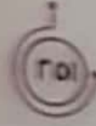
٢ أيهما تفضل استخدام الطاقة المتجددة أم غير المتجددة في محافظتك، ولماذا؟

٣- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد المصادر الأولية ...... (بردية تورين - كتاب قناة السويس - موسوعة مصر القديمة - بحث علمي)

٢ دراسة طقس محافظتك يعني أنك درست حالة الجو لمدة .... (يوم - فصل - سنة - قرن)

٣ استخدام المصابيح الموفرة يساعد على ....
(ترشيد استهلاك الطاقة - علاج أمراض العيون - استنفاد الطاقة - تدهور الموارد)



٤ مساحة من الأرض تحيط بها المياه من جميع الجهات ....

(الجزيرة – البحيرة – البحر – النهر)

٥ من مظاهر اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية ....

(رعاية مصالح العمال – زراعة النباتات الطبية – التوعية بأهمية الاستثمار – ترشيد استهلاك الطاقة)

٦ إحدى المشكلات البيئية التي تؤدي لموت الكائنات البحرية هي ....

(تلوث الماء – تلوث التربة – تلوث الهواء – تلوث المناخ)

(ب) ١ وضح واجباتك كمواطن صالح للحفاظ على محافظتك.

٢ اقترح أحد الأساليب لترشيد استهلاك الموارد في بيئتك.

٤ ـ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ وظيفة اختفت بسبب وجود الصنبور	أ ـ الأقمار الصناعية.
٢ يعتبر إنشاء جامعة الجلالة من الخدمات	ب ـ الخريطة.
٣ تساعدنا على تحديد المواقع	ج ـ التكنولوجيا.
٤ يستخدم في جمع بيانات عن عناصر الطقس	د ـ التعليمية.
	هـ ـ السقا (حامل المياه العذبة للمنازل).

(ب) ١ اقترح طرقًا جديدة للحفاظ على حقوق الطفل مع الشرح.

٢ «الخدمات الإلكترونية تتسبب في ضياع الجهد والوقت» ما رأيك في هذه العبارة مع الشرح؟

الاختبار الثاني

١ ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ قسم شرطة «الدخيلة» بالإسكندرية من الخدمات ....

٢ يستخدم المعلم في شرح الأماكن إحدى أدوات تحديد المواقع وهي ....

٣ أنشأت الدولة محطة «الزعفرانة» في محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من ....

٤ الشخص الذي يوصل الرسائل والبرقيات من المرسل إلى المرسل إليه هو ....

٥ تدعو المادة (٨١) من الدستور المصري إلى الحفاظ على حقوق ....

٦ دراسة حالة الجو في العراق لمدة ٧ أيام، تعد دراسة لمدة زمنية ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ دولة السنغال تسقط أمطارها صيفًا، وبالتالي فإن مناخها مداري حار. (   )

٢ ظهرت مهنة مضيفة الطائرة بعد التقدم في وسائل النقل. ( )
٣ المحيط الهندي يقع شمال آسيا. ( )
٤ يُستخرج الحديد والفوسفات من غرب مصر. ( )
٥ النشيد الوطني يُعتبر رمزًا للدولة المصرية. ( )
٦ تُعد صناعة الفخار من الحرف القديمة المنتشرة في قرية جراح بمحافظة الدقهلية. ( )

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يُعد المحيط الهادي جزءًا من .... (الماء - التلال - الجبال - الهضاب)

٢ أدى التقدم الإعلامي بداية القرن العشرين إلى اختفاء وظيفة ....
(المنادي ناقل الأخبار - بائع الصحف والمجلات - محرر صحفي بجريدة - مسئول طباعة جرائد)

٣ تنتشر الكثبان الرملية في البيئة .... (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)

٤ تهدف مبادرة حياة كريمة إلى ....
(علاج بعض الأمراض - توفير خدمات إلكترونية - التخفيف عن المواطنين - استخراج وثائق رسمية)

٥ أحد الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش تسمى ....
(رغبات - الحاجات - الادخار - الاستثمار)

٦ مساحة واسعة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار ....
(المنخفض - السهل الفيضي - السهل الساحلي - الهضبة)

٤ـ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

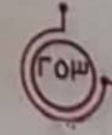
١ نهر ....
٢ بيئة ....
٣ مكان يستخرج منه معدن ....
٤ أحد عناصر الخريطة ....

٥ـ أجب عما يلي:

١ «مصر لديها العديد من الأهرامات ومن أهمها أهرامات الجيزة» هدف المؤلف من هذا النص هو تزويدنا بمعلومات أم يحاول إقناعنا بفكرة ما، أيهما تؤيد؟ ولماذا؟

٢ ما العلاقة بين الأرصاد الجوية والزراعة؟

٣ «إهانة العلم المصري تعد جريمة» اشرح تلك العبارة.



٤ أيهما تفضل العيش في البيئة الساحلية أو الصحراوية في فصل الصيف، ولماذا؟

٥ قدم مقترحات لتنمية منطقة قناة السويس.

٦ قدِّم مقترحًا حول استخدام أحد الموارد الطبيعية في بيئتك لتحقق ربحًا لدولتك.

٧ تخيل أنك مسئول، ما أبرز قراراتك للحفاظ على البيئة؟ ولماذا؟

٨ ماذا يحدث إذا اختفت التليفونات المحمولة؟

الاختبار الثالث

١ - (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أراد سائح التمتع بالشعاب المرجانية في مصر؛ لذا عليه زيارة سواحل ....

٢ تُعد (كريت) منطقة يابس يحيط بها الماء من جميع الجهات؛ وبالتالي فهي تعتبر ....

٣ يعتبر البحر .... أكثر البحار تلوثًا.

٤ يرمز اللون الأسود في علم مصر إلى ....

٥ أدى موقع مصر الجغرافي إلى ازدهار ....

٦ اللون الذي يدل على دماء الشهداء في علم مصر هو اللون ....

(ب) ١ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.

٢ ما العلاقة بين استهلاك الموارد وتعرضها للنفاد؟

٢ - (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المكتبات العامة تعد من الخدمات الثقافية. (   )

٢ يستطيع السائح الوصول لقلعة صلاح الدين بالقاهرة باستخدام الـ GPS. (   )

٣ تعد محافظة سوهاج من محافظات الوجه القبلي. (   )

٤ تقع الصحراء الشرقية غرب نهر النيل. (   )

٥ يتنوع المناخ باختلاف الموقع. (   )

٦ تعد حرفة الزجاج من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو. (   )

(ب) ١ أيهما تفضل طريق رأس الرجاء الصالح أم قناة السويس لنقل البضائع؟ ولماذا؟

٢ تخيل أنك مسئول عن السياحة، فماذا ستفعل لتشجيع السائحين على زيارة الصحراء السوداء؟ ولماذا؟

٣ - (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١ اللون الأبيض في علم لبنان يرمز إلى .... (الظلم - التضحية - السلام - التطور).

٢ تعد من المصادر الأولية ....

(بردية تورين - كتاب قناة السويس - بحث علمي - موسوعة مصر القديمة)

٣ يهتم بدراسة الطقس ويتبعه عدد من المحطات لرصد حالة الجو ....

(المركز القومي للملاحة الجوية - الهيئة العامة للأرصاد الجوية - الهيئة العامة للاستثمار - الهيئة العربية للتصنيع)

٤ تعد مهنة .... من المهن التي ظهرت في العصر الحديث.

(تاجر القماش – خبراء الطاقة – صانع الأثاث – كاتب الخطابات)

٥ إحدى الحرف التي يُستخدم الطين في صناعتها هي حرفة ....

(الفخار – الزجاج – السجاد – الحلي)

٦ يسود المناخ .... معظم الأراضي المصرية.

(المداري الحار – الصحراوي المعتدل – المداري المعتدل – الصحراوي)

(ب) ١ ماذا يحدث إذا لم تتعرض التربة للأخطار المتعددة؟

٢ اقترح فكرة واحدة يمكن أن تقدمها للمشاركة في احتفالات محافظتك.

٤-(أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ تعد المدرسة الصناعية من الخدمات	أ – الأنيمومتر.
٢ الحصول على قرض لشراء سيارة من الخدمات	ب – دماء الشهداء.
٣ يرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى	ج – التعليمية.
٤ تقاس سرعة الرياح باستخدام	د – المالية.
	هـ – السلام.

(ب) ١ ماذا يحدث إذا لم يتم إنشاء الهيئة العامة للأرصاد الجوية؟

٢ وضح أهم المشروعات التي أقامتها الدولة لتنمية العاصمة.

الاختبار الرابع

١ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(حرائق الغابات – الانفجارات البركانية – اليابس – الماء – السلام – الصحية – التعليمية – الشهداء)

١ الصيدلية تعد من نماذج الخدمات ....

٢ تعد دولة ليبيا جزءًا من ....

٣ يعد اللون الأبيض أساسيًا في علم مصر لأنه يعبر عن ....

٤ نحصل من نهر النيل على مورد طبيعي متجدد وهو ....

٥ غطى اللون الأسود الصحراء السوداء بسبب ....

٦ يدل اللون الأحمر في علم مصر على ....

٢ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ معدن الذهب من الموارد الطبيعية غير المتجددة. ( )

٢ يستخدم اللون الأزرق لتلوين جبال «الإنديز» على خرائط مستويات الارتفاع. ( )

٣ تقع محطة «الزعفرانة» لتوليد الكهرباء من الرياح غرب مصر. ( )

٤ تعد محافظة البحيرة من محافظات الوجه البحري. ( )

٥ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يسمى مفتاح الخريطة. ( )

٦ توفر الحرف التراثية فرص عمل للشباب. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١ الأرز الذي تشتريه عبارة عن .... (خدمة – سلعة – نشاط – مبادرة)

٢ الأقمار الصناعية التي ترصد الأعاصير والأمطار وحركة الرياح تعد من الأقمار الخاصة بـ .... (الأنهار – الطقس – النباتات – التضاريس)

٣ أكبر البيئات المصرية مساحة هي البيئة .... (الزراعية – الصحراوية – الصناعية – الساحلية)

٤ تقدم جميع البنوك خدمات في المجال .... (الرياضي – الصحي- المالي – التعليمي)

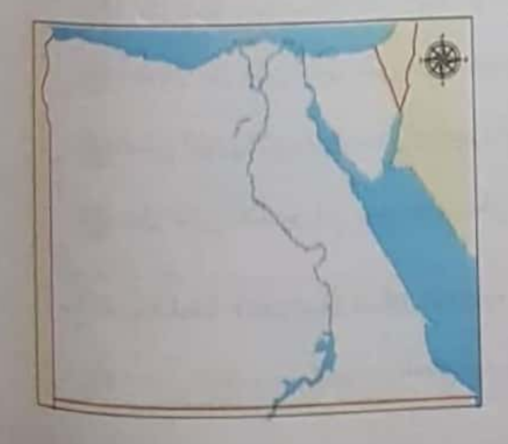
٥ تقوم الدولة بعمل مبادرة (١٠٠ مليون) صحة لأنها تهتم بصحة .... (المرضى- الأطفال – المرأة – المواطن)

٦ تعد المصادر الأولية أكثر دقة لأنها .... (نقشت على الحجارة الصلبة – دونت في زمن الحدث – تعبر عن أشكال فنية – تستخدم الفن الفرعوني)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ مديرية أمن البحر الأحمر تعد نموذجًا للخدمات	أ ـ المالية.
٢ يعد البنك الأهلي نموذجًا للخدمات	ب ـ الأمنية.
٣ إنشاء الأندية الرياضية والحدائق يبرز مدى حرص الدولة على تقديم الخدمات	ج ـ الصحية.
٤ توفير الدولة للأدوية يدل على حرصها على تقديم الخدمات	د ـ التعليمية.
	هـ ـ الترفيهية.

٥ ـ أجب عما يلي:



١ ضع دائرة فوق كل موقع لإنتاج البترول المصري في الخريطة المقابلة.

٢ صف شكل العلم المصري المستخدم أثناء حكم محمد علي بأسلوبك.

٣ ما رأيك في قيام أحد زملائك بمساعدة شخص من ذوي الاحتياجات الخاصة على عبور الطريق؟ ولماذا؟

٤ ما رأيك فيما قدمته الدولة من حلول لمشكلة تطوير المناطق الخطرة؟ ولماذا؟

٥ ماذا يحدث إذا؟:

١ ـ رفضت البنوك إقراض المستثمرين.

٢ ـ نجحت الدولة في منع تلوث الهواء.

٦ قدم اقتراحات لمشاريع تنمية ترى أنها مناسبة لمحافظتك.

٧ في رأيك كيف أثرت التكنولوجيا على الوظائف المتاحة حاليًا؟

الاختبار الخامس

١ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(متجددة – غير متجددة – سلبيًا – إيجابيًا – اليابس – الماء – قناة السويس – خدمة – سلعة)

١ تُعد دولة نيجيريا جزءًا من ....

٢ تعد السيارات الخاصة ....

٣ الموارد الطبيعية التي تنفد باستخدامنا لها تسمى موارد ....

٤ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ....

٥ يعمل سكان المناطق الصحراوية في حرفتي .... و ....

٦ تؤدي عوادم السيارات إلى تلوث ....

٢ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُصنف مراكز الشباب الرياضية على أنها من الخدمات الأمنية. (   )

٢ شبه الجزيرة العربية يحيط بها الماء من ثلاث جهات. (   )

٣ تعد محافظة سوهاج من محافظات الوجه القبلي. (   )

٤ توجد حرفة صناعة الزجاج التراثية شمال مصر. (   )

٥ يستخدم الأنيمومتر لتحديد اتجاه الرياح. (   )

٦ المبادرات التي تهتم بصحة المواطن تساعدنا على مكافحة الأمراض. (   )

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١ مهنة القصاص (راوي القصص للأطفال قديمًا) يقابلها حاليًا وظيفة ....

(فني بهيئة الإذاعة والتلفزيون – مذيع أخبار – معلق صوتي بأفلام الكارتون – مساعد مخرج)

٢ النقوش الفرعونية على جدران معبد الكرنك تعد من المصادر ....

(الأولية – الثانوية – المكتبية – الحديثة)

٣ تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر ....

(ترعة السلام – قناة السويس – قنوات الجونة الصناعية – ترعة بحر يوسف)

٤ دراسة حالة الجو تسمى مناخًا إذا كانت المدة الزمنية طويلة تصل إلى ....

(أسبوع – مئة ساعة – فصل – ثلاثة أيام)

٥ أحد واجباتك كطفل هو ....

(التوقف عن اللعب – العمل في وظائف مختلفة – أداء الواجبات المدرسية – فتح حساب بنكي)

٦ إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات يسمى ....

(تجارة – اقتصادًا – استهلاكًا – نقلًا)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

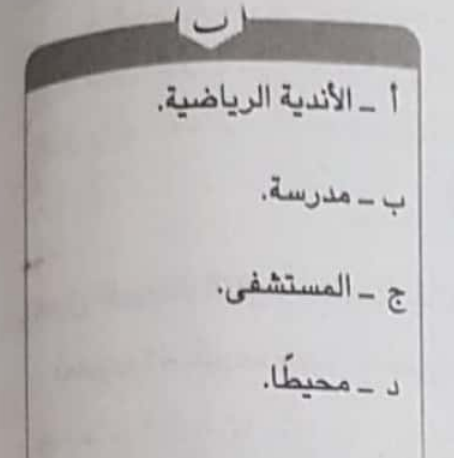
(أ)

١ تعرض أحد التلاميذ لحادث وهو في طريقه؛ لذا يجب نقله سريعًا إلى

٢ منطقة (المنزلة) هي مساحة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات على ساحل البحر المتوسط، لذا تعتبر

٣ قامت الدولة بتوفير الخدمات الترفيهية والثقافية عبر إنشاء المزيد من

٤ المساحة الشاسعة من الماء المالح ذات الأعماق الكبيرة تسمى


(ب)

أ ـ الأندية الرياضية.

ب ـ مدرسة.

ج ـ المستشفى.

د ـ محيطًا.

هـ ـ بحر.

و ـ بحيرة.

٥ ـ أجب عما يلي:

١ **ما النتائج المترتبة على:** قيام المصريين القدماء بحفر قناة مائية تربط بين نهر النيل وخليج السويس؟

٢ حلل الأسباب التي أدت لتغير بعض الوظائف بين الماضي والحاضر.

٣ ما رأيك في مبادرة (حياة كريمة) التي أطلقتها الدولة للمواطن المصري؟ ولماذا؟

٤ وضح السبب في تسمية الصحراء السوداء بهذا الاسم.

٥ **ماذا يحدث إذا؟:**

١ ـ لم تهتم الدولة بحقوق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢ ـ كان موقع مصر الجغرافي في الأطراف الشمالية لقارة أوروبا.

٦ في رأيك ما سبب جمال أرض مصر؟

٧ أيهما تفضل؟ ادخار الأموال في البنك أم في منزلك؟ ولماذا؟

الاختبار السادس

١ ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ معامل التحاليل الطبية تعد نماذج للخدمات ....

٢ تعد بردية «تورين» من مصادر المعلومات ....

٣ المسطح المائي المالح الأقل في مساحته من المحيط يسمى ....

٤ الأشياء التي يتم إنتاجها ويمكننا الاستغناء عنها تسمى ....

٥ دراسة درجة الحرارة خلال أسبوع هي دراسة لحالة ....

٦ استخراج شهادة الميلاد عبر الإنترنت تعد من الخدمات ....

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ تعرض أحد التلاميذ لحادث وهو في طريقه؛ لذا يجب نقله سريعًا إلى	أ ـ الأندية الرياضية.
٢ منطقة (المنزلة) هي مساحة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات على ساحل البحر المتوسط، لذا تعتبر	ب ـ مدرسة.
٣ قامت الدولة بتوفير الخدمات الترفيهية والثقافية عبر إنشاء المزيد من	ج ـ المستشفى.
٤ المساحة الشاسعة من الماء المالح ذات الأعماق الكبيرة تسمى	د ـ محيطًا.
	هـ ـ بحر.
	و ـ بحيرة.

٥ ـ أجب عما يلي:

١ ما النتائج المترتبة على: قيام المصريين القدماء بحفر قناة مائية تربط بين نهر النيل وخليج السويس؟

٢ حلل الأسباب التي أدت لتغير بعض الوظائف بين الماضي والحاضر.

٣ ما رأيك في مبادرة (حياة كريمة) التي أطلقتها الدولة للمواطن المصري؟ ولماذا؟

٤ وضح السبب في تسمية الصحراء السوداء بهذا الاسم.

٥ ماذا يحدث إذا؟:

١ ـ لم تهتم الدولة بحقوق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢ ـ كان موقع مصر الجغرافي في الأطراف الشمالية لقارة أوروبا.

٦ في رأيك ما سبب جمال أرض مصر؟

٧ أيهما تفضل؟ ادخار الأموال في البنك أم في منزلك؟ ولماذا؟

الاختبار السادس

١ ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ معامل التحاليل الطبية تعد نماذج للخدمات ....

٢ تعد بردية «تورين» من مصادر المعلومات ....

٣ المسطح المائي المالح الأقل في مساحته من المحيط يسمى ....

٤ الأشياء التي يتم إنتاجها ويمكننا الاستغناء عنها تسمى ....

٥ دراسة درجة الحرارة خلال أسبوع هي دراسة لحالة ....

٦ استخراج شهادة الميلاد عبر الإنترنت تعد من الخدمات ....

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعد دولة «سيراليون» جزءًا من اليابس. ( )
٢ قيام المدرس بتعليم طلابه مبادئ البرمجة يصنف كسلعة. ( )
٣ يستخرج معدن النحاس من بعض المناجم الواقعة شرق مصر. ( )
٤ تشتهر بعض مناطق الوجه القبلي بإنتاج السجاد اليدوي. ( )
٥ الجزيرة هي مساحة من اليابس يحيط بها الماء من ثلاث جهات. ( )
٦ تعد «الروبيكي» مدينة صديقة للبيئة لأنه يتم معالجة مياه الصرف الصحي بها وإعادة استخدامها. ( )

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١ تعد المدارس الثانوية العسكرية من مؤسسات الخدمات ....

(الترفيهية – الثقافية – الأمنية – التعليمية)

٢ الأقمار الصناعية التي ترصد الأعاصير والأمطار تعد من الأقمار الخاصة بـ ....

(الأنهار – الطقس – النباتات – التضاريس)

٣ البيئة الأكبر مساحة في مصر هي البيئة ....

(الزراعية – الصحراوية – الصناعية – الساحلية)

٤ تعد القاهرة عاصمة لمصر نظرًا لـ ....

(بعدها عن ساحل البحر – كونها أقدم المدن المصرية – موقعها المتميز – طبيعة سطحها)

٥ تتعرض التربة للإجهاد بسبب زراعة ....

(الفول – الحمص – البرسيم – القطن)

٦ تعد وظيفة «مختص الذكاء الاصطناعي» من وظائف المستقبل؛ لأنه من المتوقع زيادة استخدام ....

(أسطوانات الفيديو الرقمية – الإنترنت في المنازل– الإنسان الآلي – الطاقة الشمسية)

٤- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ أحد الأعمال التي تهدف للتنمية العمرانية في محافظة مطروح	أ ـ العاصمة الإدارية الجديدة.
٢ يريد شاب الاقتراض لبدء مشروعه فهو بحاجة إلى مؤسسة تقدم خدمات	ب ـ مدينة العلمين الجديدة.
٣ منطقة أقامتها الدولة المصرية لمواجهة تكدس الخدمات بالعاصمة الحالية	ج ـ روضة السيدة زينب.
٤ حماية جيشنا لحدود الوطن تعد خدمة	د ـ أمنية.
	هـ ـ مالية.
	و ـ صحية.

علم سوريا

٥ ـ أجب عما يلي:

١ قارن بين علم مصر وعلم سوريا من حيث مكونات كل منهما.

٢ ما رأيك في جهود الدولة لدعم حقوق الطفل؟ ولماذا؟

٣ لماذا تعد البنوك من أهم المؤسسات في المجتمع؟

٤ إذا أردت الذهاب إلى مكان ما، أيهما تفضل استخدامه: الخريطة أم (GPS)؟ولماذا؟

٥ ماذا يحدث إذا؟:

١ ـ أتقن الكثير من شبابنا عِلم الذكاء الاصطناعي.

٢ ـ لم تتأثر منطقة الصحراء السوداء بالانفجارات البركانية القديمة.

٦ قدم مقترحات لتطوير شعار محافظتك.

٧ قدم أفكارًا جديدة ندعم بها الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر.

الاختبار السابع

١ ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(الشهداء ـ ظلم الاستعمار ـ الصحية ـ التربة ـ التعليمية ـ تل ـ البركانية ـ جبلية ـ الذهب)

١ عيادة الأطفال تعد من نماذج الخدمات ....

٢ يزيد ارتفاع قمة إيفرست على ٨ كيلومترات ولها قمة وبالتالي فهي قمة ....

٣ تُغطى الصحراء السوداء باللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات ....

٤ أحد الموارد الطبيعية المتجددة ....

٥ يدل اللون الأسود في علم مصر على ....

٦ يستخرج من الصحراء الشرقية معدن ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يستفيد بعض البحارة من شبكة الإحداثيات في تحديد المواقع. ( )

٢ يُعد البنزين من الموارد الطبيعية المتجددة. ( )

٣ تقع محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الرياح غرب مصر. ( )

٤ تقع قارة إفريقيا غرب المحيط الأطلنطي. ( )

٥ يقصد بالخدمات أي عمل أو نشاط موجه لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين. ( )

٦ يوضح عنوان الخريطة مدلول ومعنى الألوان والرموز على الخرائط. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١ انطلاق كميات كبيرة من الأدخنة من بعض مصانع السيراميك يؤدي إلى تلوث ....

(التربة ـ الماء ـ الهواء ـ إشعاعي)

٢ نجح المصري مصطفى خليل في السباحة مسافة طويلة رغم فقده لقدميه؛ فأصبح من النماذج المشرفة من .... (طلاب المدارس الابتدائية – ذوي الاحتياجات الخاصة – الأطباء – المهندسين)

٣ تساعد البنوك المستثمرين فتعطيهم الأموال في شكل .... (منح – هدايا – قروض – مكافآت)

٤ ازدادت الحاجة للمدن الذكية بسبب ....

(النمو السكاني المتزايد والتكنولوجيا المتقدمة – زيادة حركة الهجرة للدول المتقدمة – تطور وسائل النقل والمواصلات المختلفة – توقف استخدام أسطوانات الفيديو الرقمية)

٥ قامت الزراعة في الواحات بسبب توفر ....

(مياه النيل – المياه الجوفية – محطات التحلية – مياه الأمطار)

٦ تتمتع مصر بموقع جغرافي مميز؛ حيث تقع في قلب ....

(قارة إفريقيا – قارة آسيا – العالم الجديد – العالم القديم)

٤ـ أمامك خريطة لشبه الجزيرة العربية، اكتب الأرقام الموقعة عليها:

١ يشير اللون الأخضر إلى اللون ....

٢ البحر ....

٣ أحد عناصر الخريطة ....

٤ الرمز الذي يشير إلى المدن ....

٥ـ أجب عما يلي:

١ حلل شعار محافظتك بأسلوبك.

٢ ما النتائج المترتبة على: توقيع مصر على اتفاقية حقوق الطفل الدولية لعام ١٩٨٩م؟

٣ أيهما تفضل: زيارة سواحل البحر الأحمر أم البحر المتوسط صيفًا؟ ولماذا؟

٤ بماذا تنصح زميلك الذي ينفق مصروفه كاملًا كل يوم؟

٥ ماذا يحدث إذا؟:

١ ـ منعت دول العالم استخدام الروبوت (الإنسان الآلي).

٢ ـ اختفت الحرف التراثية من مصر.

٦ قدم مقترحات لعلاج مشكلة تلوث الهواء في المدن المصرية الكبرى.

٧ في رأيك ما أبرز الواجبات التي يجب على الأطفال الالتزام بها؟



١ ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(الجبال – الخدمات – اتحضر للأخضر – الحياة المستدامة – حياة كريمة – الأنهار – الاقتصاد المصري)

١ تعد حملات التطعيم ضد مرض شلل الأطفال إحدى .... التي تقدمها الدولة.

٢ «جوبا» هو مجرى مائي عذب يقع في دولة الصومال ولهذا فهو يعد من ....

٣ أسلوب حياة يهدف إلى التقليل من استخدام موارد البيئة لتقليل نفاياتها يسمى ....

٤ تسهم الحرف التراثية في دعم ....

٥ يضيق السهل الساحلي للبحر الأحمر بسبب اقتراب ....

٦ تحث الدولة المواطنين على ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة من خلال مبادرة ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ إذا كانت المسافة بين القاهرة والإسكندرية على الخريطة ٢سم، فإن المسافة في الطبيعة ستكون ٣٠٠ كم، إذا كان مقياس رسم الخريطة هو ١ : ١٠٠كم. ( )

٢ الكتب التي نشتريها من الأسواق تعتبر سلعًا. ( )

٣ تقع سيناء في شمال غرب مصر. ( )

٤ يوجد أوجه تشابه بين الدستور المصري واتفاقية حقوق الطفل. ( )

٥ تعد صناعة الخيامية من الصناعات اليدوية التي تستخدم فيها الإبرة والخيط. ( )

٦ تقتصر الموارد الطبيعية على الموارد المتجددة. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١ أحد الموارد الطبيعية المتجددة .... (الحديد – البترول – المحيطات – الذهب)

٢ تعد مبادرة سكن لكل المصريين إحدى ....

(وسائل الدولة لتحسين المعيشة – مشاريع استثمارية أجنبية – فرص عمل للقضاء على البطالة – وسائل الدولة لتحسين شبكة الطرق)

٣ تنتشر حرفتا الزراعة وتربية الحيوان في المناطق ....

(القطبية – الصحراوية – الفيضية – الساحلية)

٤ البنك الذي يصدر النقود ويشرف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية هو البنك ....

(المصري – الأهلي – المركزي – الإفريقي)

٥ تعبير شخص عما يشعر به أو يفكر فيه يعد .... (حقيقة – قصة – رأيًا – خيالاً)

٦ وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة يسمى .... (الأمطار – الرياح – الطقس – المناخ)

٤- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ يلون منخفض الداخلة على خريطة مستويات الارتفاع باللون	أ - الادخار.
٢ قيام هدى بصرف جزء بسيط من مصروفها والاحتفاظ بالجزء الآخر يرمز إلى	ب - اللون الأحمر.
٣ أحد رموز الذكاء الاصطناعي بالعالم	ج - اللون الأسود.
٤ يرمز للظلم الذي تعرضت له مصر	د - اللون الأخضر.
	هـ - الإنسان الآلي.

٥- أجب عما يلي:

١ ما اسم البحر الواقع في شمال مصر؟

٢ ما اسم البحيرة الصناعية الواقعة في جنوب مصر؟

٣ ما رأيك في «طفل خصص وقتًا للمذاكرة ووقتًا آخر للعب والترفيه» مع توضيح السبب؟

٤ طلب منك والدك اختيار ثلاثة منتجات من الحرف التراثية ليشتريها لك لتزيِّن بها غرفتك، فماذا ستختار؟ ولماذا؟

٥ اقترح فكرة لتطوير إحدى الصناعات اليدوية.

٦ ماذا يحدث إذا لم يجرِ نهر النيل بمصر؟

٧ بعد دراستك لألوان الأعلام، ما اللون الذي تحب أن تضيفه لألوان علم مصر؟ وما السبب؟

٨ «طه حسين لم تكن بداياته سهلة نظرًا لفقدانه بصره في الصغر» في رأيك ما الشيء الذي يمكن أن يعيق الإنسان عن تحقيق حلمه؟

الاختبار التاسع

١- (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(النادل(الجرسون) - المياه - السباحة - التربة - الرغبات - مصر - أولية - ثانوية)

١ استخدام الروبوتات لتقديم الطعام في بعض المطاعم يهدد مهنة ....

٢ البرديات التي وجدت في مقبرة توت عنخ آمون تعد مصادر ....

٣ البنك الذي تم إنشاؤه لتمويل المشروعات الوطنية عام ١٩٢٠م هو بنك ....

٤ الأشياء التي من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع أن تعيش بدونها تسمى ....

٥ الإسراف في رش المبيدات الحشرية على النباتات يؤدي إلى تلوث ....

٦ إلقاء المصانع مخلفاتها السائلة في نهر النيل يؤدي إلى تلوث ....

(ب) ١ ما العلاقة بين الحرف التراثية وحماية البيئة؟

٢ «تعتبر «منف» أول عاصمة لمصر الموحدة في زمن الملك «مينا»، وموقعها حاليًّا قرية ميت رهينة الواقعة جنوب القاهرة قرب منطقة سقارة».

ـ اقرأ الفقرة ثم استخرج منها إحدى الحقائق التاريخية.

٢ ـ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ (كريت) هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات لذلك فهي تعد شبه جزيرة. ( )

٢ نجح أحمد في الادخار بعدما أنفق أمواله على شراء اللعب. ( )

٣ موقع مصر يجعلها معبرًا مهمًّا لقارة آسيا. ( )

٤ يوجد أوجه تشابه بين البريد المصري والبنوك المصرية. ( )

٥ لُقِّب محمد طلعت باشا حرب بـ «أبو الاقتصاد المصري». ( )

٦ أقر «طه حسين» حق التعليم المجاني لكل المصريين. ( )

(ب) ١ حدد الخطوات التي تستخدمها لتقييم المعلومات.

٢ ما رأيك في قيام بعض زملائك بعمل حملة لتجميل المدرسة أثناء الإجازة الأسبوعية؟ ولماذا؟

٣ ـ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إحدى السلع التي يرغب العديد من المواطنين في شرائها هي ....

(التعليم – الصحة – السيارات – الأمن)

٢ إحدى الحاجات المهمة للإنسان ولا يستطيع الاستغناء عنها هي ....

(المسكن – السيارة – التليفون – المطاعم)

٣ إحدى المشكلات التي تتعرض لها التربة الزراعية بمصر هي ....

(عوادم السيارات – تجريف التربة – دخان المصانع – إهدار المياه)

٤ قرية الجراح بمحافظة الدقهلية إحدى القرى المشهورة بصناعة ....

(السجاد اليدوي – الزخرفة – الزجاج – الخوص)

٥ نقيس اتجاه الرياح باستخدام .... (الأنيمومتر – الباروميتر – الترمومتر – جورب الرياح)

٦ أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط هو ....

(قناة بنما – قناة سيزوستريس – قناة السويس – قناة كييل)

(ب) ١ ماذا تقول لزميلك إذا شاهدته يساعد شخصًا من ذوي الاحتياجات الخاصة؟ ولماذا؟

٢ اقترح فكرة لتطوير شبه جزيرة سيناء.

٤ـ(أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ الرسم المعبر عن مواقع السطح في إيطاليا باستخدام الألوان والرموز يسمى	أ ـ سلع.
٢ اللحوم والخضراوات التي أشتريها من السوق	ب ـ خدمات.
٣ أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر	ج ـ رغبات.
٤ عمل مُوجَّه لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين	د ـ خريطة.
	هـ ـ تل.

(ب) ١ إذا قمت بإنشاء مشروع يحتاج إلى الكهرباء، فأي مصادر الطاقة المتجددة تفضل؟ ولماذا؟

٢ «تعد صناعة أشغال الخوص من الصناعات اليدوية المتميزة في مصر» في ضوء العبارة السابقة أجب:

ـ إذا طُلب منك إنشاء مشروع أشغال الخوص، ما المنتجات التي ستقوم بإنتاجها؟ ولماذا؟

الاختبار العاشر

١ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(مصر - موثوق منه - واجباتك - غير موثوق منه - السهل الفيضي - الأنيمومتر - الأيام - دوارة الرياح)

١ الأراضي الواقعة على جانبي نهر الفرات وتتكون من رواسبه تسمى بـ ....

٢ مساعدتك لأختك في ترتيب حجرتها يعد من ....

٣ ألف الأديب «طه حسين» كتاب ....

٤ أسس الاقتصادي «محمد طلعت باشا حرب» بنك ....

٥ ذكر مصدر غير معروف على مواقع التواصل الاجتماعي وقوع حادث سير على إحدى الطرق، فإنك ترى هذا الخبر ....

٦ تستخدم في قياس سرعة الرياح جهاز ....

٢ ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ التقاط صورة لقناة السويس من الطائرة يعد صورة فضائية. ( )

٢ ركب أحمد المواصلات ودفع أجرة، وبالتالي فقد اشترى سلعة. ( )

٣ يقع جبل العوينات جنوب غرب مصر. ( )

٤ يوجد أوجه تشابه بين البريد المصري والبنوك المصرية. ( )

٥ محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الرياح تعد محطة لتوليد الطاقة غير المتجددة. ( )

٦ ساعد التقدم التكنولوجي على اختفاء بعض المهن وظهور مهن أخرى لم تكن موجودة. ( )

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد» تطبق هذه القاعدة الاقتصادية عندما أقوم بـ ....

(إنفاقي لجزء كبير من المال وادخار الباقي – إنفاقي للمال كله – ادخاري للمال كله – إنفاقي لجزء بسيط من المال وادخار الباقي)

٢ قيام حسن بشراء منزل لأسرته يعد من .... (الحاجات – الرغبات – الادخار – الاستثمار)

٣ المصدر الأولي هو كل ما تم نقشه أو تدوينه من قبل أشخاص عاصروا الحدث منها ....

(الكتب – الموسوعات – الصور – المقالات)

٤ إحدى القمم الجبلية بالصحراء المصرية تسمى .... (الجلف – المقطم – سانت كاترين – القطارة)

٥ أحد مصادر الطاقة الحفرية المتوفرة في مصر هي ....

(الحديد – البترول – النحاس – المنجنيز)

٦ تستطيع المساهمة في دعم الاقتصاد المصري من خلال ....

(الإنفاق – الادخار – الاستهلاك – الإسراف)

٤ ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ كاميرات التليفون المحمول تُعد بديلًا لمهنة	أ ـ مناخًا.
٢ قيست درجة الحرارة اليوم في محافظتك فوجدت ٣٥° وهذا يعد	ب ـ المصور.
٣ الرعاية الصحية والأسرية للطفل تعد إحدى	ج ـ إفريقيا.
٤ تقع مصر في قارة	د ـ طقسًا.
	هـ ـ حقوقه.

٥- أجب عما يلي:



١ قمت بإنشاء مشروع واخترت لتشغيله أحد مصادر الطاقة المتجددة:

- حدد على خريطة مصر أفضل المناطق التي يتوفر بها هذا المصدر لتنشئ مشروعك به.

٢ ما العلاقة بين التعدين والبيئة الصحراوية؟

٣ حدد أحد موارد البيئة الصحراوية.

٤ «احترام علم بلادنا هو واجب وطني على الجميع الالتزام به» في ضوء العبارة السابقة أجب:

- علام يدل اللون الأبيض في علم مصر؟

٥ ما هو السلوك الجيد الذي ستقوم به إذا رأيت مجموعة من الأطفال يمزقون علم مصر أثناء لعبهم به؟

٦ ما هي المهنة التي تريد أن تعمل بها في المستقبل، وضح كيف تستخدم الخريطة فيها؟

٧ ما الموارد الطبيعية التي ستحتاج إليها في مهنتك المستقبلية؟ ولماذا؟

٨ في رأيك، ما أفضل مصادر الطاقة المتجددة التي تنصح باستخدامها في مصر؟ ولماذا؟



قيم نفسك
جيد
٢٤ - ١٥
ضعيف
أقل من
١٥
جيد جدًا
٣٠ - ٢٤
ألوان العلوم
......\ ٣٠
اختبار ١٠
......\ ٣٠
اختبار ٩
......\ ٣٠
اختبار ٨
......\ ٣٠
اختبار ٧
......\ ٣٠
اختبار ٦
......\ ٣٠
اختبار ٥
......\ ٣٠
اختبار ٤
......\ ٣٠
اختبار ٣
......\ ٣٠
اختبار ٢
......\ ٣٠
اختبار ١
كيف تقيّم نفسك ؟
١ - إذا حصلت في ثمانية اختبارات على (جيد جدًا) فإنك متفوق.
٢ - وإذا حصلت في خمسة اختبارات على (جيد) فإنك متوسط الأداء.
٣ - إذا حصلت في خمسة اختبارات على (ضعيف) فإنك تحتاج إلى المزيد من الجهد.